

Unit

7

Where are you from ?

من أين أنت ؟



Lesson

1

- Listening and reading
- Listening
- Listening and writing



Vocabulary

★ Listen and look. استمع وانظر.



China دولة الصين



Egypt مصر



welcome مرحبًا

**Where
are you
from?**

من أين أنت؟



friend صديق



happy سعيد






house منزل

• Help your child to listen to the words and look at the pictures.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وينظر إلى الصور.

☆ Look, say and identify. انظر، قل وتعرف.

Flag	العلم	Country	البلد	Nationality	الجنسية
		Egypt مصر		Egyptian مصري	
		China الصين		Chinese صيني	
		France فرنسا		French فرنسي	
		America أمريكا		American أمريكي	



I'm from Egypt.
I'm **Egyptian**.
أنا من مصر.
أنا مصري.



I'm from France.
I'm **French**.
أنا من فرنسا.
أنا فرنسي.



I'm from America.
I'm **American**.
أنا من أمريكا.
أنا أمريكي.



I'm from China.
I'm **Chinese**.
أنا من الصين.
أنا صيني.

Notes for parents

- Help your child identify the flag of some countries and their nationalities.

- ساعد طفلك في التعرف على علم بعض البلدان وجنسيتها.

Listening and Reading

☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany, Hana, Amira and Youssef are at Mr Wan's house. Is Mr Wan from Egypt ?

هاني، هانا، أميرة ويوسف في منزل أستاذ وان. هل أستاذ وان من مصر ؟

1 This is the house of my father's friend, Mr Wan. Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min. هذا منزل صديق والدي، الأستاذ وان. ها هم أطفاله. أسمائهم ليو وي تشانغ مين.

2 Hello, Liu Wei and Zhang Min. أهلاً، ليو وي و تشانغ مين.

3 Hello ! أهلاً !

4 Where are you from ? من أين أنتم ؟

5 We're from China. We're Chinese. Where are you from ? نحن من الصين. نحن صينيون الجنسية. من أين أنتم ؟

6 We're from Egypt. We're Egyptian. نحن من مصر. نحن مصريين الجنسية.

7 Welcome to Egypt ! مرحباً بكم في مصر !

8 Thank you. I'm happy to be here. شكراً لك. أنا سعيد لوجودي هنا.

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

☆ Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
Where are you from ? من أين أنت ؟		Where are you from ?	
name	اسم	name	
here	هنا	here	
Hello !	أهلاً	Hello !	
children	اطفال	children	



Activity on vocabulary

• Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Where - Which - What) are you from ? - I'm from France.
2. I'm from Egypt. I'm (Egyptian - Chinese - French).
3. I'm from (China - France - Egypt). I'm Chinese.
4. (Here - Welcome - Name) to Egypt.
5. He is (form - from - frame) America.

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

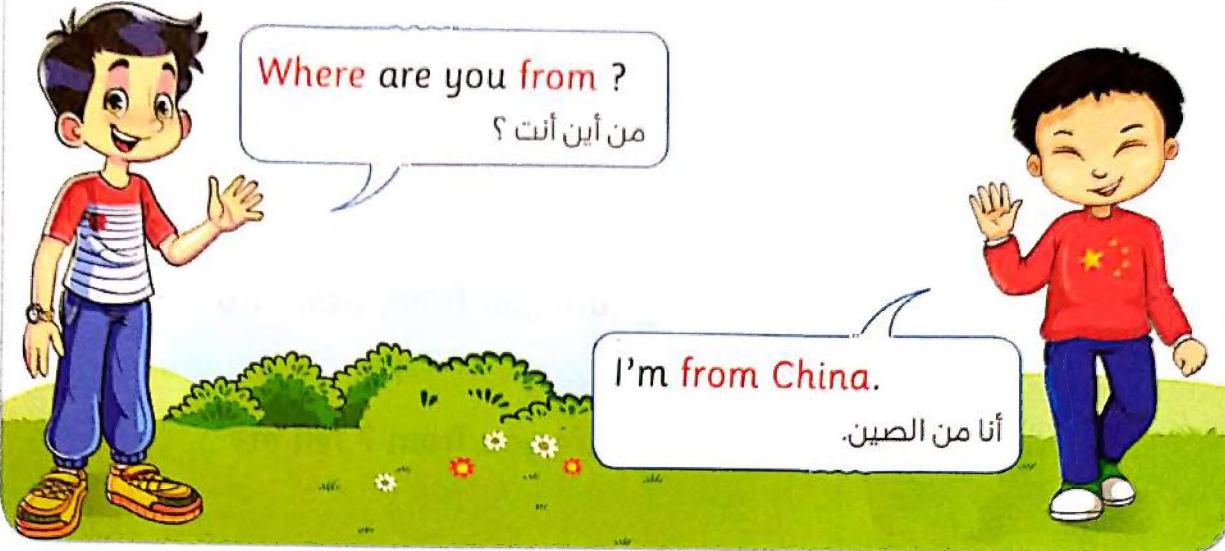
- ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Language

1 To ask about the country where someone lives :

١. للسؤال عن الدولة حيث يعيش فيها شخصًا ما :



2 Talking about nationality :

٢. التحدث عن الجنسية :



1. Help your child to ask about the country where someone lives by using "Where are you from?".

- ساعد طفلك أن يسأل عن الدولة التي يعيش فيها شخصًا ما باستخدام (من أين أنت ؟).

2. Help your child to talk about nationalities.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن الجنسيات.

★ Look, read and trace. Then sing.

انظر، اقرأ وتتبع. ثم غنّ.



- Where are you from, from, from ?
- I'm from China, I'm Chinese.
- Where are you from ?
- Tell me, please .



- Where are you from, from, from ?
- I'm from America, I'm American.
- Where are you from ? Tell me again.



- Where are you from, from, from ?
- I'm from France, I'm French.
- Where are you from ?
- Tell me, please.



- Where are you from, from, from ?
- I'm from Egypt, I'm Egyptian .
- Where are you from ? Tell me again.
- I'm from Egypt ! Hurray !

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words then sing.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يغني.



Activity 1



Look and complete.

انظر وأكمل.



1. I'm from
I'm



2. She's from
She's

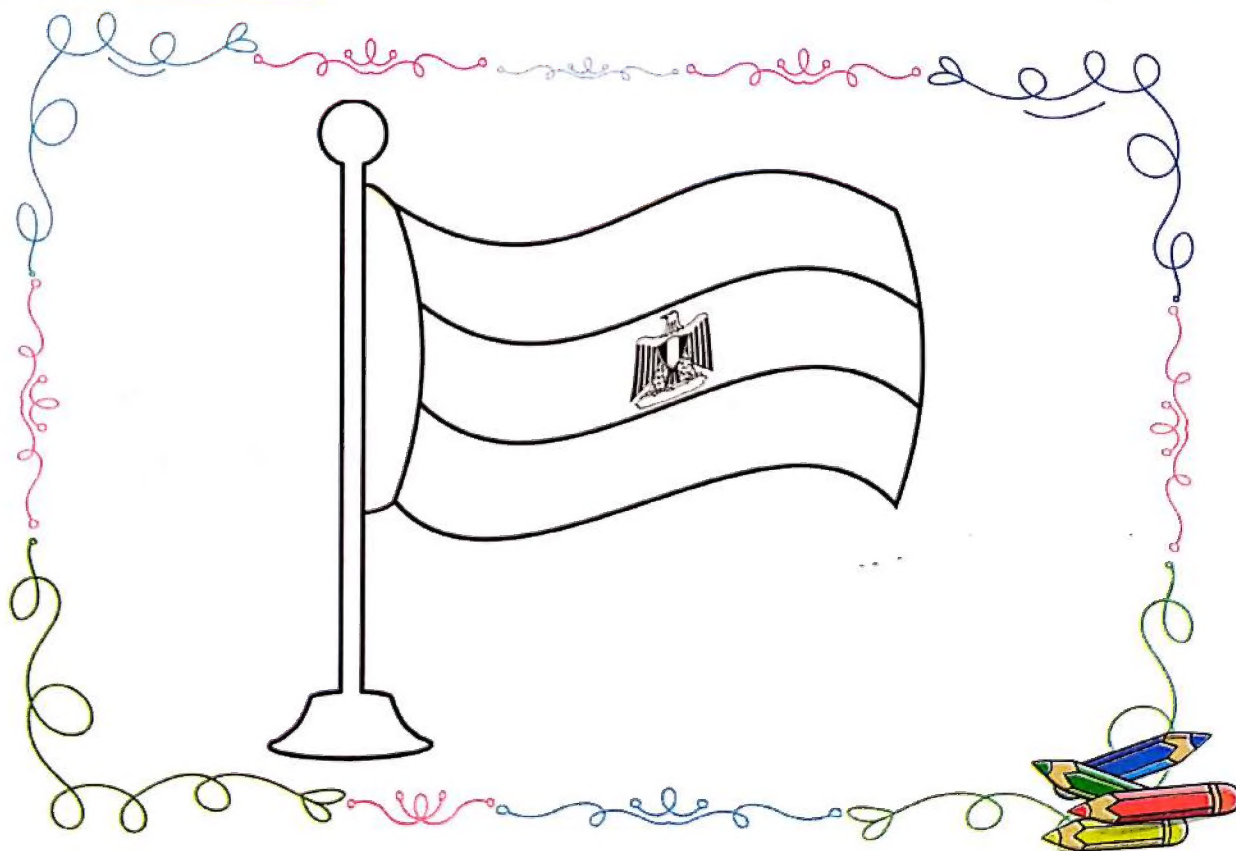


Activity 2



Color Egypt's flag.

لون علم مصر



1. Ask your child look at each picture and complete the sentences.
2. Ask your child to identify the colors of Egypt's flag by coloring it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل.

- اطلب من طفلك أن يتعرف على ألوان علم مصر عن طريق تلوينها.



Writing corner

لإتقان مهارة
الكتابة انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

Egypt



Egypt

China



China

America



America

France



France

welcome



welcome

happy



happy

Notes for parents

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبعتها ثم يكتبهم.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

name - Egypt - from

Amany : Where are you _____ ?

Reham : I'm from _____ .

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. He's from America. •
2. She's from France. •
3. They're from China. •
4. You're from Egypt. •

B

- ☐ a. You're Egyptian.
- ☐ b. They're Chinese.
- ☐ c. She's French.
- ☐ d. He's American.
- ☐ e. She's Chinese.

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - When - Where) are you from ? - I'm from America.
2. I'm from France. I'm (French - Chinese - Egyptian).
3. He (am - is - are) Chinese.
4. (You - He - I) 're Egyptian.

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

Activities on Lesson 1

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

America - Chinese - American



1. We're



2. He's from

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y p g E t

2.



h i C a n

3.



a e r c n F

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Where are you from ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson

2

- Issues :
Cross - cultural communication
- Reading and writing

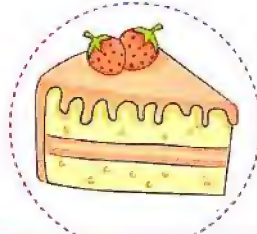


Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



wear يرتدي



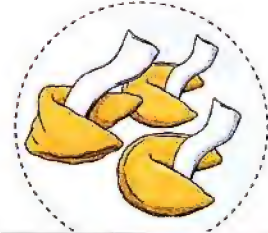
cake كعكة / كيك



house منزل



dress فستان



fortune cookies
كعك الحظ



a cup of tea
فنجان شاي



trousers بنطلون



flower زهرة

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
invite	يدعو	invite	
message	رسالة	message	
life	حياة	life	
game	لعبة	game	
found	وجد	found	
delicious	لذيذ	delicious	
again	مرة أخرى	again	



Activity on vocabulary

- Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The children have cups of (cookies - tea - cake).
2. She's wearing a red (dress - hair - flower).
3. They (eat - drink - play) fortune cookies.

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع ويكتب الكلمات.

- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

★ Listen, read and role - play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Hi Liu Wei. Thank you for inviting us to your home.
مرحباً ليو وي، شكراً لك لدعوتنا إلى منزلك.

I'm very happy you are here.
أنا سعيدة بوجودكم هنا.



This tea is very good.
هذا الشاي جيد جداً.

It is Chinese tea. Do you like the cookies ?
إنه شاي صيني. هل تحب الكعك المحلى ؟



Yes, they're delicious. What's this ?
نعم، إنه لذيذ. ما هذا ؟

It's a message in the cookie.
إنها رسالة فى الكعكة.



It says "You will have a happy life".
إنها تقول "سوف تصبح لديك حياة سعيدة".

That's very good!
هذا جيد جداً !



- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة و دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ، ثم اطلب منه ان يتبادل الادوار مع زملائه .

☆ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

cup - cookie - tea - dress - cake



1. Hana has a
2. Liu Wei is wearing a red
3. Zhang Min has a cup of
4. Hany has a of tea.

☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



- Hany and Hana are at Liu Wei and Zhang Min's house again. They drink Chinese tea and eat fortune cookies from China. They are very happy.

Notes for parents

- Help your child to look , read and complete the sentences with the correct word from the above box according to the given picture. - ساعد طفلك أن ينظر ، يقرأ ويكمل الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه طبقاً للصورة المعطاة.
- Help your child look at the picture and read the text, then trace. - ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ويقرأ النص ثم يتتبع.

Writing corner

لإتقان مهارة
الكتابة انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

cake



cake

fortune cookies



fortune cookies

a cup of tea



a cup of tea

dress



dress

trousers



trousers

house



house

message



message

• Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ و ضع دائرة

1.



She has

cake
cookies

2.



He's
wearing
black

dress
trousers

3.



I drink a
cup of

tea
water

4.



Liu is
from

China
France

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1.



e r s t o s u r

2.



a e w r

3.



s o i o e e c k

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (has - have - are) a cookie.
2. She's (wearing - playing - eating) a red dress.
3. He found a (dress - cup - message) in the cookie.
4. Hany (drinks - wears - eats) Chinese tea.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly.

3. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. They live in a house.



2. They eat fortune cookies.



5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. They drink •
2. Zhang Min is wearing •
3. Hana has a •

B

- ☐ a. black trousers.
- ☐ b. cookie.
- ☐ c. Egyptian.
- ☐ d. Chinese tea.

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).

6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Lesson

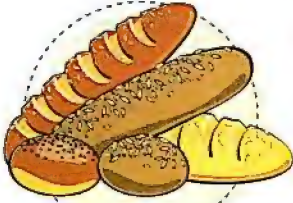
3

- Respect for diversity : different food
- Values : Tolerance and acceptance of others



Vocabulary

☆ Listen and point. استمع وأشير.



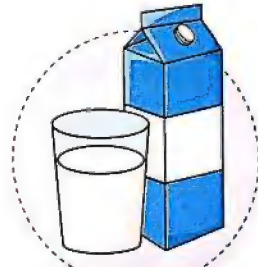
bread خبز



ful فول



tea شاي



milk لبن



muffin كعكة اسفنجية

For breakfast

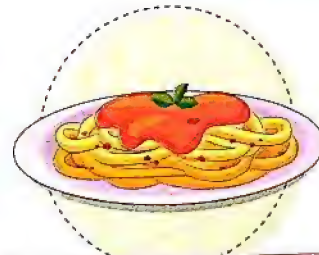
لوجبة الإفطار



falafel فلافل



hot chocolate مشروب شيكولاتة ساخنة



noodles نوع من أنواع المكرونة



Notes for parents

- Help your child listen to the words and point to the pictures.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور.

Language

Talking about your breakfast.

التحدث عن وجبة إفطارك.



What do you have for breakfast?
ماذا تتناول في وجبة الإفطار؟



For breakfast I have noodles.
أتناول مكرونة لوجبة الإفطار.



Activity

ارسم وقل. Draw and say.

Your breakfast / Your
friend's breakfast



- Help your child to talk about his / her breakfast. - ساعد طفلك أن يتحدث عن وجبة إفطاره / إفطارها.
- Help your child draw his / her breakfast and his / her friend's breakfast, then say them. - ساعد طفلك أن يرسم وجبة إفطاره / إفطارها ويرسم وجبة إفطار صديقه / صديقتها ثم يقولها.

☆ Read and match. اقرأ وصل.



My name's **Marie** and I'm from France. For breakfast I have hot chocolate and French bread.

اسمى ماري وأنا من فرنسا. أتناول مشروب الشوكولاته الساخن والخبز الفرنسي للافطار.



I'm **Mark** and I'm American. For breakfast I have a muffin and a glass of milk.

انا مارك وأنا امريكى. أتناول كعكة اسفنجية وكوب من اللبن للافطار.



My name's **Wang Min** and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast.

انا وانغ مين وأنا صينية. أتناول الشاي الصينى والمكرونه على الإفطار.



I'm **Waleed** and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.

انا وليد وأنا مصرى. احب تناول الفول والفلفل للافطار.

A

1. Waleed has •
2. Marie has •
3. Mark has •
4. Wang Min has •

B

- ☒ 1 a. ful and falafel.
- ☐ b. Chinese tea and noodles.
- ☐ c. hot chocolate and French bread.
- ☐ d. a muffin and milk.

Notes for parents

• Ask your child to read the sentences and match each person to his / her breakfast.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل شخص بالطعام الذى يتناوله للافطار.

☆ Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

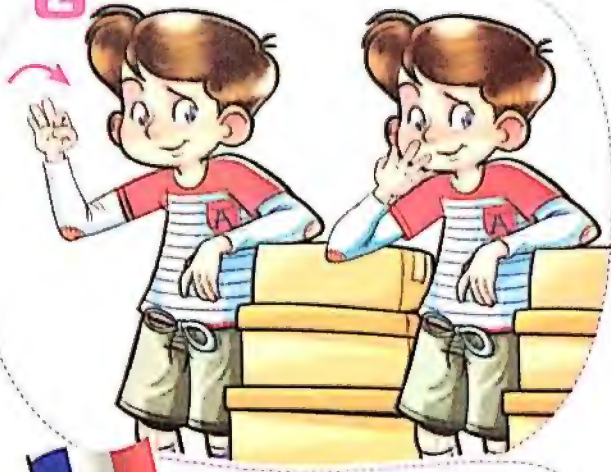
1



I'm from Egypt.

أنا من مصر.

2



I'm from France.

أنا من فرنسا.

3



I'm from America.

أنا من أمريكا.

4



I'm from China.

أنا من الصين.

• Help your child to look, read and identify how to say the countries in American Sign Language to understand his / her friends.

- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتعرف على كيفية قول البلاد بلغة الإشارة الأمريكية ليفهم أصدقائه / أصدقائها.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة النظرية
دراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

bread



bread

tea



tea

milk



milk

muffin



muffin

ful



ful

falafel



falafel

hot chocolate



hot chocolate

noodles



noodles

breakfast



breakfast

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace and write them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

1 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d a b r e

2.



e t a

3.



l u f

2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I drink hot chocolate.



2. She eats ful and falafel.



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



bread
noodles

2.



muffin
falafel

3.



falafel
ful

4.



tea
hot chocolate

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the given letters and write the word under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتب الكلمة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

Activities on Lesson 3

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. milk

2. tea

3. falafel



5 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



6 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Who - Where -What) do you have for breakfast ?
2. I eat ful and falafel (at - for - on) breakfast.
3. I (drink - live - have) noodles.

Notes for parents

4. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

5. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.

6. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

Lesson

4

- Issues : International awareness
- Loyalty and belonging
- Reading and writing



Vocabulary

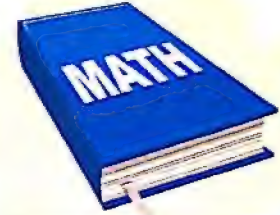
☆ Listen, look and say. استمع، انظر وقل.



German لغة ألمانية



writing كتابة



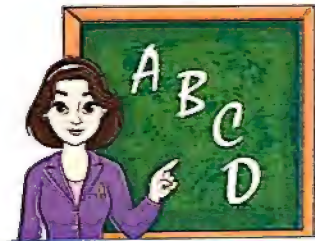
math رياضيات



music موسيقى



science علوم



English لغة إنجليزية



geography جغرافيا



Arabic لغة عربية



PE(physical education) تربية بدنية (رياضية)



art رسم



social studies دراسات اجتماعية



piano lesson درس بيانو



reading قراءة

• Help your child to listen to the words, look at the pictures and say the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

☆ Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
before	قبل	before	
musical instrument	آلة موسيقية	musical instrument	
lunch	وجبة غداء	lunch	
afternoon	وقت الظهر	afternoon	
finish	ينهى	finish	
around	حوالى	around	
morning	صباحاً	morning	
day off	يوم اجازة (عطلة)	day off	
homework	واجب منزلى	homework	
club	نادى رياضى	club	
volleyball	كرة طائرة	volleyball	
start	يبدأ	start	

Notes for parents

• Help your child read the words, trace and write them.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

Different schools

☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



Hi ! I'm Mark. I'm American . I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math , then music or PE . We have lunch at 12:00, then in the afternoon we have science and reading . We finish school at around 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

Hi ! I'm Marie. I'm French . I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English . We have lunch from 11:45 to 2 o'clock . We finish school at around 4:30 and we have school on Saturday mornings but we don't have school on Wednesdays and Sundays .



• Help your child look, read the given texts and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ النصوص المعطاة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

١. أهلاً ! أنا مارك. أنا أمريكي، أبدأ اليوم الدراسي في الساعة الثامنة تماماً. نحن لدينا حصّة كتابيّة ورياضيات في الصباح، ثم موسيقى، أو تربية بدنيّة. نحن نتناول الغداء في الساعة الثانية عشر، ثم في وقت الظهيرة لدينا حصّة علوم وقراءة. نحن ننتهي من اليوم الدراسي في حوالي الساعة الثالثة. نحن ليس لدينا يوم دراسي في أيام السبت والأحد.
٢. مرحباً ! أنا ماري. أنا فرنسيّة. أبدأ اليوم الدراسي في الساعة الثامنة صباحاً. نحن لدينا حصّة كتابيّة، رياضيات في الصباح، ثم حصّة لغة ألمانيّة أو لغة إنجليزيّة. نحن نتناول وجبة الغداء من الساعة الثانية عشر إلى أربع حتى الثالثة تماماً. نحن ننتهي من اليوم الدراسي في حوالي الساعة الرابعة والنصف عصراً. لدينا يوم دراسي في صباح يوم السبت لكن ليس لدينا يوم دراسي في أيام الأربعاء والأحد.

☆ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



Hi ! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7 : 30. In the morning we have writing and math , geography and English . We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. After school I do homework and have piano lessons. We have no school on Sundays.

Hi ! I'm Waleed. I'm Egyptian . I start school at 8 o'clock. In the morning we have Arabic, English and math. Then in the afternoon we have science, social studies and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball. We have no school on Fridays and Saturdays.



Notes for parents

• Help your child to listen, read the given texts and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النصوص المعطاة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Language

★ Asking about people. السؤال عن الأشخاص.

Who ? مَن ؟



• Help your child to ask and answer about people using "Who...?".

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأشخاص باستخدام "Who...?" بمعنى (مَن ... ؟).

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. Friday

2. music

3. math



2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Who - What - Where) has music in the morning ? - Hana.
2. I (play - start - make) school at 8 o'clock.
3. I go to the (club - school - cinema) to play volleyball.
4. I (do - does - doing) my homework after school.

3 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.

يوم الأحد



2.

يوم الأربعاء



Notes for parents

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. We finish school at 3:00.



2. They go to the club.



3. I have no school on Saturdays.



5 Look, unscramble and write. انظر، أجد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s o h l c o

2.



u n c l h

3.



c i n s e e c

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i am french

4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

Listen and repeat.

استمع وردد.

f + f = ff

★ The letters ff make the sound / f /.



coffee قهوة



muffin كعكة أسفنجية



off مطفاً / مقفل



police officer ضابط شرطة

l + l = ll

★ The letters ll make the sound / l /.



tall طويل



dollar دولار



bell جرس

s + s = ss

★ The letters ss make the sound / s /.



glass كوب زجاج



dress فستان

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have / f /, / l / and / s / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات / f /, / l /, / s / ويرددهم.



Activity on phonics

★ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



ll

ss

ff

dre __

2.



ff

ll

ss

mu __ in

3.



ss

ff

ll

ta __

★ Look, read and complete with (ff), (ll) or (ss).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (ff) ، (ll) أو (ss).

1.



My new dre __ is for
50 do __ ars.

2.



My mom likes to eat mu __ ins
with her co __ ee.

★ Look and complete. انظر وأكمل.

1.



be __

2.



gla __

3.



police o __ icer

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (ff), (ll) or (ss).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ (ff)، (ll) أو (ss).
3. Ask your child to look at each picture and complete each word with its correct sound.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل كل كلمة بالصوت الصحيح لها.



للتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

Capital letters and Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C)

- تستخدم في بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات
واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

2 Question Mark (?)

- تستخدم في نهاية السؤال.



Where are you from ?

3 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوي.



She's very happy !

4 Comma (,)

- تستخدم (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.



Activity 1

★ Circle the capital letters.

ضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

1. I am Chinese.
2. She is from Egypt.
3. I'm Marie. I live in France.



Activity 2

★ Write the paragraph with the correct punctuation marks.

اكتب الفقرة الإنشائية باستخدام علامات الترقيم الصحيحة.

my friend emely is american she lives in cairo because her dad works here
she has three brothers danny john and mike can you speak english



Activity 3

★ Tick (✓) the words that should have capital letters and punctuate them.

ضع علامة (✓) للكلمات التي نستخدم فيها الحروف الكبيرة وضع علامات الترقيم الصحيحة لها.

- | | | | | | |
|-----------|-----|----------|-----------|-----|---------|
| 1. waleed | (✓) | [Waleed] | 2. cairo | () | [_____] |
| 3. china | () | [_____] | 4. house | () | [_____] |
| 5. school | () | [_____] | 6. french | () | [_____] |

1. Ask your child to circle the capital letters in each sentence.
2. Ask your child to write the correct punctuation marks in the given text.
3. Ask your child to tick (✓) for words that we use capital letters in them and punctuate them.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الكبيرة في كل جملة.
- اطلب من طفلك أن يكتب علامات الترقيم الصحيحة في النص المعطى له.
- اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) للكلمات التي نستخدم فيها حروف كبيرة ويضع علامات الترقيم بها.

Writing corner

لوتقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

coffee



coffee

muffin



muffin

tall



tall

police officer



police officer

dollar



dollar

bell



bell

off



off

glass



glass

dress



dress

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



ta _ _

2.



dre _ _

3.



police o _ _ icer

2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



muffin
coffee

2.



off
dollar

3.



glass
bell

4.



dress
glass

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. bell

2. off

3. coffee

4. police officer



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

Activities on Lesson 5

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o m m

2.



s a l g s

3.



a l t l

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

police officer - muffin - bell

1.



I like to eat

2.



My brother is a

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

my friend marie is french.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Can you speak French ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

5. Ask your child to look, read the sentences and complete them from the given box.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

Lesson

6

- CLIL : Math
- Money in other countries
- Money - Addition and subtraction



Vocabulary

☆ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



pound جنيه مصرى



piastres قروش



dollar دولار



euro يورو



cent سنت أمريكى



Currency عملة



yen (اليابانى)



yuan (صينى) اليوان



jiao (صينى) جياو



cent سنت فرنسى

• Help your child look at the pictures and listen to the words then repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، ويستمع إلى الكلمات ثم يرددها.

☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

What's your money ? ما هي عملتك ؟



In my country, Egypt,
our money is the pound .
One pound is 100 piastres .

فى بلدى، مصر، عملتنا هى الجنيه. جنيه واحد
يساوى ١٠٠ قرش.



In my country, France,
our money is the euro .
One euro is 100 cents .

فى بلدى، فرنسا، عملتنا هى اليورو. يورو
واحد يساوى ١٠٠ سنت.



In my country, China,
our money is the yuan .
One yuan is 10 jiao .

فى بلدى، الصين، عملتنا هى اليوان. يوان واحد
يساوى ١٠ جياو.



In my country, America,
our money is the dollar .
One dollar is 100 cents .

فى بلدى، أمريكا، عملتنا هى الدولار. دولار واحد
يساوى ١٠٠ سنت.



Notes for parents

- Help your child identify the currencies of different countries.
- Help your child look, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يتعرف على عملات الدول المختلفة.

- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Language

Asking for price للسؤال عن ثمن الأشياء

1 How much is ... ?

كم ثمن ... ؟

It's for

How much is it ?

كم سعرها ؟

It's for 22 euros.

إنها بـ ٢٢ يورو.



Asking about things you bought للسؤال عن الأشياء التي اشتريتها

2 What did you buy ?

ماذا اشتريت ؟

I bought اسم شيء

What did you buy ?

ماذا اشتريت ؟

I bought a doll. It was for 50 pounds.

أنا اشتريت دمية. ثمنها خمسون جنيهًا.



1. Help your child identify how to ask and answer about price.
2. Help your child learn how to ask and answer about something you bought.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن الثمن.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الشيء الذي اشتريته.

Add and subtract money

جمع وطرح النقود

- 1 **Addition** عملية الجمع ★ We use the sign (+) to express addition.
نحن نستخدم العلامة (+) لعملية الجمع.



$$3 + 2 = 5$$

- 2 **subtraction** عملية الطرح ★ We use the sign (-) to express subtraction.
نحن نستخدم العلامة (-) لعملية الطرح.



$$6 - 2 = 4$$



Notes for parents

- Help your child to know how to do the sums.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقوم بالعمليات الحسابية.

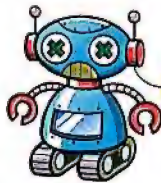
★ Read and answer . اقرأ وأجب .

- ① Mona has 250 L.E. She bought 80 L.E.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- ② Mohamed bought



100 L.E.

and



20 L.E.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



• Help your child to read and write the sum , then write the result.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل و يكتب المسألة الحسابية والنتائج الصحيح.

Activities on Lesson 6



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

money - dollar - pound

Rodina : What's your ?

Mohamed : In Egypt, our money is the

2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. (What - How - Which) much is it ? - It's for 1 dollar.
2. A : What did you (buy - play - make) ? B : I bought a kite.
3. In France, the money is the (pound - dollar - euro).

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



money
ball

2.



ten pounds
twenty pounds

3.



one dollar
one yuan

4.



one euro
one pound

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. dollar .
2. yuan .
3. euro .
4. pound .



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

yuan - euro - dollar - pound

1.



One is 100 cents.

2.



In America, the money is the

3.



In our country, Egypt, our money is the

4.



One is 10 jiao.

4. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.

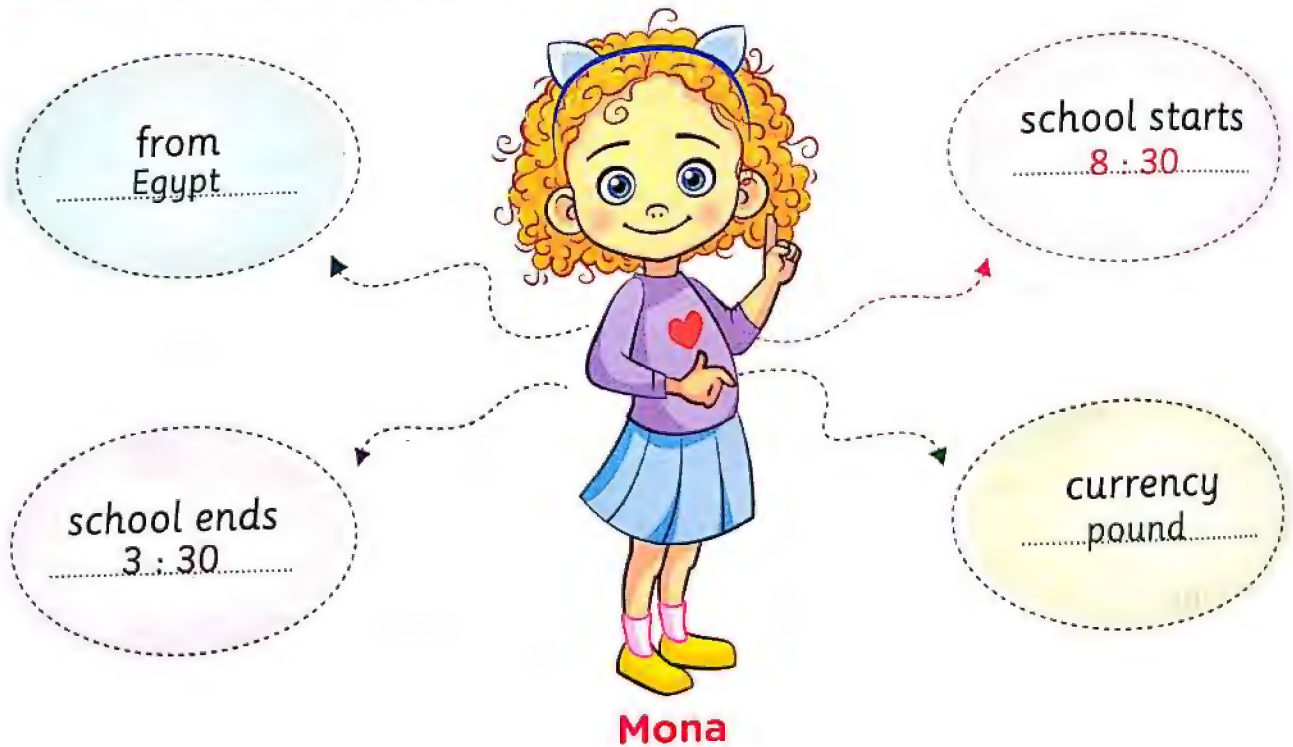
Lesson

7

- Writing skills
- Plan your paragraph

A paragraph : is a group of sentences that show the main idea.
 الفقرة الإنشائية هي مجموعة من الجمل توضح الفكرة الأساسية.

★ Look at this graphic organizer. انظر الى جدول تنظيم البيانات.



★ Help Mona complete her paragraph. ساعد منى فى تكملة فقرتها الإنشائية.

I'm ① Mona . I'm from ② Egypt . I start school at ③ 8 : 30 .
I finish school at ④ 3 : 30 . Our currency is the ⑤ pound .

Notes for parents

- Help your child to write a paragraph about himself / herself.

- ساعد طفلك أن يكتب فقرة إنشائية عن نفسه / نفسها.

★ Look and complete.

انظر و اكمل.

from
Americaschool starts
8 : 00

Name

Mark

school ends
3 : 00currency
dollar

I'm ① . I'm from ② . I start school at ③ .
I finish school at ④ . Our currency is the ⑤ .

★ Read and complete.

اقرأ و اكمل.

I'm Wang Min . I'm from China . I start school at 7 : 30 .
I finish school at 6 : 00 . Our currency is the yuan .

from

school starts

Name

Wang Min

school ends

currency



- Ask your child to look at the a graphic organizer and complete the paragraph.

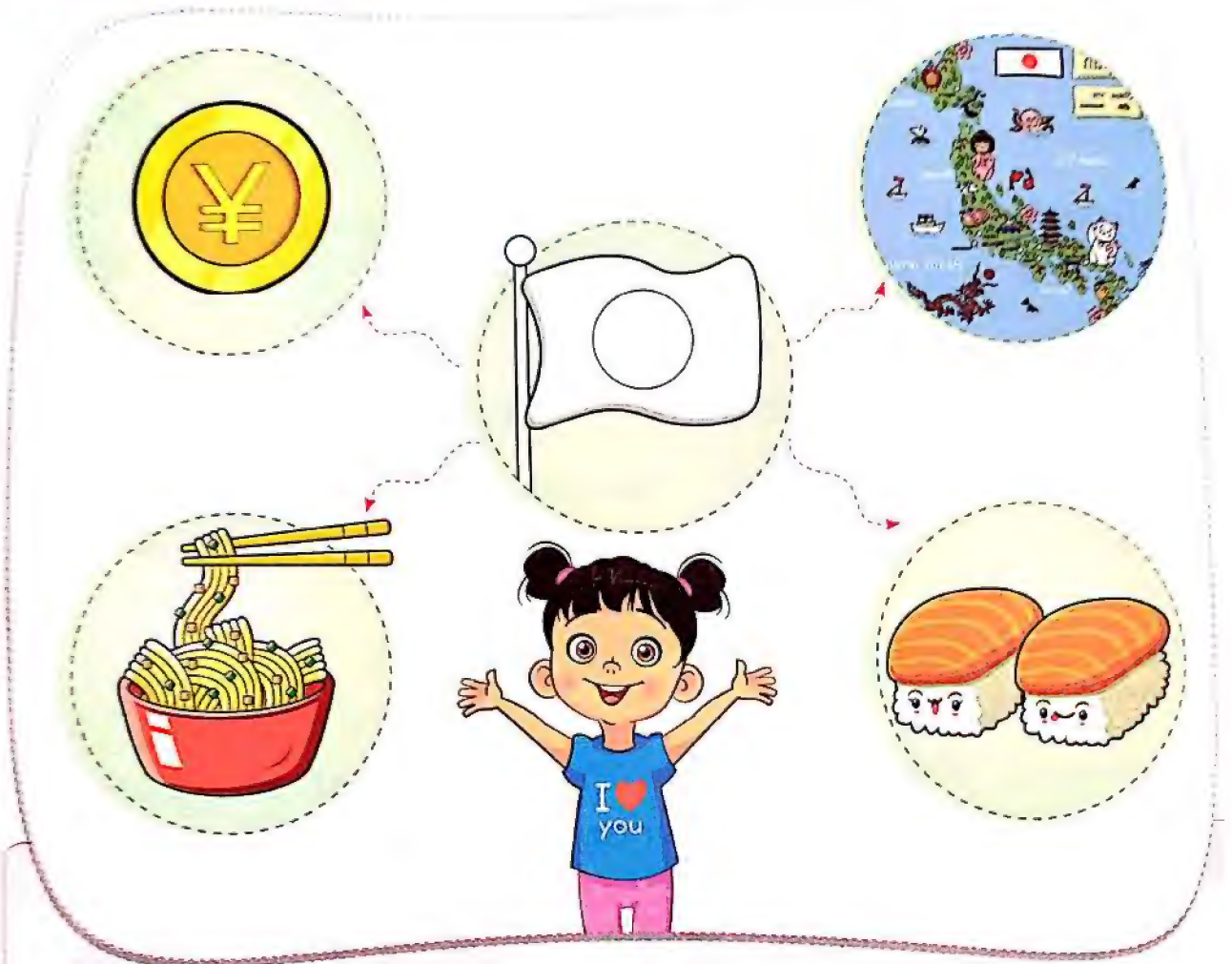
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى جدول منظم البيانات ويكمل الفقرة الانشائية.

- Ask your child to read the paragraph and complete the graphic organizer.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الفقرة الانشائية ويملا جدول منظم البيانات.



1 Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.



Our group chose to talk about Japan. The currency of Japan is the yen. This is the Japanese flag : It is white with a red circle in the middle. This is the map of Japan. The Japanese like to eat sushi and noodles.

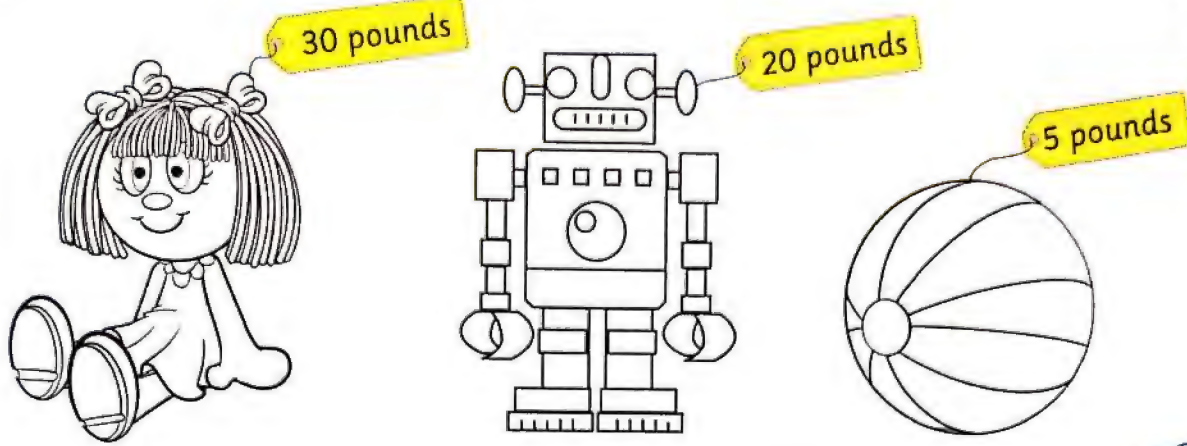
Notes for parents

1. Help your child read the text , trace the dotted words and color the Japanese flag.

• ساعد طفلك أن يقرأ النص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون علم اليابان.



2 Color and calculate. لون واجسب.



How much did you spend?
Total :



3 Draw the items that you bought and write their prices, then Color. ارسم الأشياء التي قمت بشرائها واكتب أسعارها ثم لون.

ارسم الأشياء التي قمت بشرائها واكتب أسعارها ثم لون.



2. Ask your child to color the pictures and calculate the total of prices.

- اطلب من طفلك ان يلون الصور ويحسب المجموع الكلي لأسعارهم.


3. Ask your child to draw the items he / she bought and write their prices then color.


- اطلب من طفلك ان يرسم الأشياء التي قام / قامت بشرائها ويكتب أسعارها ثم يلون.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got  you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على  غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> China	<input type="checkbox"/> cookies	<input type="checkbox"/> dollar
<input type="checkbox"/> Egypt	<input type="checkbox"/> ful	<input type="checkbox"/> glass
<input type="checkbox"/> American	<input type="checkbox"/> noodles	<input type="checkbox"/> dress
<input type="checkbox"/> house	<input type="checkbox"/> falafel	<input type="checkbox"/> muffin



2 I can identify these sentences.

أستطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

<input type="checkbox"/> Where are you from ?
<input type="checkbox"/> I'm from China.
<input type="checkbox"/> How much is it ?
<input type="checkbox"/> My mom likes to eat muffins with her coffee.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 7



Egypt



France



America



China



falafel



ful



muffin



coffee



bell



tea



hot chocolate



bread



dress



glass



dollar



noodles



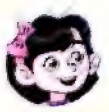
milk



Food



Where are you from?



I'm from Egypt.
I'm Egyptian.



- I have ful and falafel for breakfast.



How much is it?



It's for 20 dollars.



20 dollars

- For breakfast, I have a muffin with a cup of tea.



Activities on Unit 7



Put
a sticker
according to your
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



ta _ _

2.



o _ _

3.



dre _ _

4.



police o _ _ icer

- 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

tall - much - euros

Reem : How is it ?

Nada : It's for 220

- 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



house
school

2.



breakfast
lunch

3.



bell
dress

4.



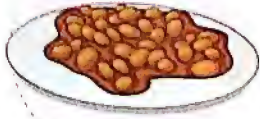
France
Egypt

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



f l u

2.



c f e e f o

3.



s o o d e l n

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He eats (milk - hot chocolate - falafel) for breakfast.
2. A : Where are you (in - on - from) ? B : I'm from France.
3. I (finish - feel - make) school at around 4 : 30.
4. She is from China. She is (American - Egyptian - Chinese).

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Where are •
2. We're •
3. I have muffins •
4. He starts school •

B

- ☐ a. is it ?
- ☐ b. for breakfast.
- ☐ c. at 8 o'clock.
- ☐ d. you from ?
- ☐ e. Egyptian.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Activities on Unit 7

7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

8 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. He likes to eat muffin.



2. We finish school at 2 :00.



3. The police officer rings the bell.



9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'm egyptian

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

He is from France.

Notes for parents

7. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.

8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

9. Ask your child to punctuate the given sentence.

10. Ask your child to copy the given sentence.

Unit

8

Seasons of the year

فصول السنة



Unit 8 objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

في نهاية الوحدة سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

- Objectives** :
- To learn about the seasons of the year
 - To learn to describe the weather

أن يتعلم عن فصول السنة

أن يتعلم أن يصف الطقس

- Vocabulary** :
- hot, cold, rainy, sunny

حار بارد ممطر مشمس

- Language** :
- Today, it is / Tomorrow, it will be / Yesterday, it was hot
اليوم يكون / غداً ، سوف يكون / كان حار بالأمس

Lessons 2 & 3

- Objectives** :
- To learn the months of the year
 - To learn how to say date of birth

أن يتعلم عن شهور السنة

أن يتعلم كيف يقول تاريخ الميلاد

- Vocabulary** :
- January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, calendar, birthday

يناير ، فبراير ، مارس ، إبريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، أغسطس ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر ، نتيجة ، عيد ميلاد

- Language** :
- When is your birthday ? It's on March 11th.

متى يكون يوم ميلادك ١١ مارس .

Lesson 4

- Objectives** :
- To learn about seasons around the world

أن يتعلم عن فصول السنة حول العالم

- Language** :
- I'm from America. In winter, it's very cold and we get snow on our faces.

أنا من أمريكا . في الشتاء يكون الجو بارد جداً ويتساقط الثلج على وجوهنا .

- Social studies** :
- Seasons in different countries

فصول السنة في دول مختلفة

Lesson 5

- Objectives** :
- To learn about the water cycle

أن يتعلم عن دورة المياه

- Vocabulary** :
- water cycle, evaporation, condensation, precipitation, accumulation

دورة المياه، التبخر، تكثيف، سقوط / هطول، تجمع المياه

Lesson 6

- Objectives** :
- To learn the sounds /spr/ and /str/

أن يتعلم أصوات الحروف /spr/ و /str/

- Vocabulary** :
- spring, spray, street, strawberry, straight

الربيع، رذاذ، شارع، فراولة، مستقيم

Lesson 7

- Objectives** :
- To learn about water conservation

أن يتعلم عن الحفاظ على المياه

- Language** :
- Turn off the faucet when brushing your teeth

اطلق الصنبور عندما تفعل أسنانك .

Vocabulary

☆ Listen and point. استمع وأشر.

The seasons

فصول السنة



summer

فصل الصيف



fall

فصل الخريف



winter

فصل الشتاء



spring

فصل الربيع

The weather

حالة الطقس



sunny

مشمس



cold

بارد



rainy

ممطر



hot

حار

* Help your child to listen to each word and point to the pictures to recognize the seasons of the year.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويشير إلى الصور حتى يتعرف على فصول السنة.

* Help your child know about the weather.
- ساعد طفلك أن يعرف حالة الطقس.

Listening and Speaking

استمع، انظر وتبادل الأدوار. Listen, look and role-play.

1 Dad, what's your favorite month ?
أبي، ما هو شهرتك المفضل ؟

2 I like January best because it's cold. I like cold weather, and you ?
أحب شهر يناير أكثر لأنه بارد. أنا أحب الجو البارد. وانت ؟

3 I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom ?
أحب شهر أغسطس أكثر لأنه حار وأستطيع الذهاب إلى الشاطئ ماذا عنك، يا أمي ؟

5 I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray !
أحب فصل الربيع لأنه يوجد به الكثير من أشعة الشمس. اليوم ممطر. غداً سيكون مشمس. فرحى !

4 I like the fall because it's not too hot. In some places there are very beautiful colored leaves.
أحب فصل الخريف لأنه ليس شديد الحرارة. هناك في بعض الأماكن يوجد أوراق شجر ملونة جميلة جداً.



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Extra vocabulary

Read

Trace

Write

يحب

like

لأن

because

بعض

some

أماكن

places

جميل

beautiful

ملون

colored

مفضل

favorite

أوراق شجر

leaves

أشعة الشمس / إشراق الشمس

sunshine



Activity

on vocabulary

★ Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I like January (because - some - very) it's cold and rainy.
2. Today is (moon - rainy - sun) but tomorrow it will be sunny.
3. What is your favorite (fall - spring - month) ?

• Help your child read the words, trace and write them.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

• Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Language




• To talk about the weather. للتحدث عن حالة الطقس.

It's حالة الطقس today.

It's **cold** today.
الجو بارد اليوم.

It's **hot** today.
الجو حار اليوم.



Tense الزمن	key words الكلمات الدالة	subject فاعل	verb الفعل	the weather حالة الطقس
past ماضي	Yesterday, أمس	the weather (it)	was	sunny 
present مضارع	Today, اليوم		is	hot 
future مستقبل	Tomorrow, غداً		will be	cold 

Notes for parents

• Help your child to talk about the weather in different tenses

ساعد طفلك أن يتحدث عن حالة الطقس في أزمنة مختلفة

Activity 1

Read, trace and Color.

I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the sun. I like the
 and the moon. It's a sunny day. I like sunny days. It was a little
 hot, but it will be better. I can go to the beach and
 there.



1. Help your child to read the text, trace the dotted words and color the picture.

- ساعد طفلك أن يقرأ النص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصورة.

أهلاً. أنا ندى. أنا من المنصورة. أحب فصل الربيع. أحب الزهور والأشجار الملونة. الجو مشمس اليوم. أحب الأيام المشمسة. أمس كان بارد قليلاً.
 ولكن غداً سيكون حار. أستطيع الذهاب للحديقة واللعب هناك.



Activity 2

أنظر واكمل. Look and complete.

1



- It's _____ today.

2



- It was _____ yesterday.

3



- I like _____ days.

4



- The weather will be _____ tomorrow.

Notes for parents

2. Ask your child look at each picture and complete the sentences according to the weather in each of these picture

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل طبقا لصورة حالة الطقس المعطاه.

Writing corner

لنقان مهارة
الكتابة المنظمة
كراسة المعاصر
التفاعلية



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

winter



winter

spring



spring

fall



fall

summer



summer

sunny



sunny

rainy



rainy

sunshine



sunshine

hot



hot

cold



cold

Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

مساعد: طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to
assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

like - favorite - sunshine

Heba : What is your month ?

Adam : I January best because it's cold.

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. fall

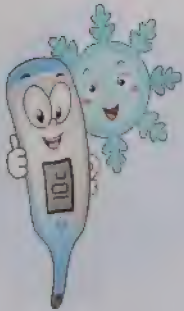
2. sunny

3. cold



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

rainy - sunny - cold



1. It's

2. It's

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps using the given words.

2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات باستخدام الكلمات المعطاة.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence. اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور. يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



summer
winter

2.



spring
fall

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



e s v e a l

2.



u n h n e s s i

3.



l f l a

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's
2. There's a lot
3. It was
4. There're beautiful

B

- ☐ a. of sunshine in spring.
- ☐ b. colored leaves in the park.
- ☐ c. hot today.
- ☐ d. your favorite month ?
- ☐ e. rainy yesterday.

7 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.
5. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable part from column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
7. Ask your child to write a sentence under each picture. اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

- Listening : Months of the year
- Listening and speaking
- Our birthday calendar
- Speaking

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Calendar نتيجة

Months of the year شهور السنة



January يناير



February فبراير



March مارس



April أبريل



May مايو



June يونيو



July يوليو



August أغسطس



September سبتمبر



October أكتوبر



November نوفمبر



December ديسمبر

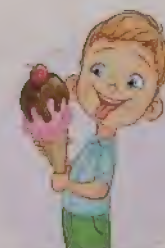
★ Extra vocabulary :



Sham El-Nessim
شَم النسيم



Eid Al-Fitr عيد الفطر



fantastic رائع



party حفلة

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Which months are special to you? why?

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

My favorite month is January because it's my birthday and we have a special party. I also love May this year because we have Eid Al-Fitr. July and August are also fantastic months for me. My grandparents come to see us!



• Help your child listen, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع بقرا ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

grandparents أجداد special خاص/مميز

شهرى المفضل هو يناير لأن فيه عيد ميلادى ولدينا حفلة خاصة. أحب شهر مايو أيضا هذه السنة لأن فيه عيد الفطر المبارك. شهر يوليو والخميس شهر زامة أيضا بالنسبة لى. لأن أجدادى ياتون لزيارتنا

sing

The birthday song

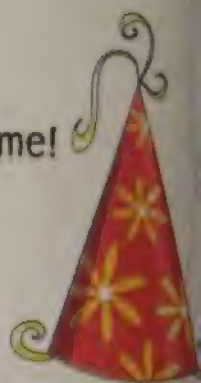
When is your birthday month? 1, 2, 3...



When is your birthday month? Sing with me.

January is my birthday month. Happy birthday to me!

January is my birthday month. Say with me.

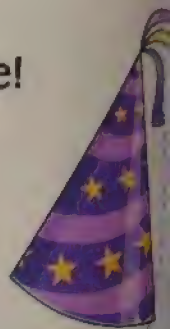


When is your birthday month? 1, 2, 3...

When is your birthday month? Say with me.

February is my birthday month. Happy birthday to me!

February is my birthday month. Say with me.



Notes for parents

• Sing with your child.

غن مع طفلك.

Language

1 Talking about your favorite/special month.

التحدث عن شهرك المفضل / المميز.

What is your **favorite month** ?
ما هو الشهر المفضل لك ؟



My favorite month is **May**.
شهرى المفضل هو مايو.

2 Saying your favorite month/season and why.

ذكر الشهر/فصل السنة المفضل لديك ولماذا.

I like / love because

انا احب لان

I like **January** because it's cold.
أنا احب شهر يناير لأن الجو يكون باردًا.



I love **May** because Sham El Nessim is
in **May** this year.

انا احب مايو لأن شم النسيم فى شهر مايو هذه السنة.



1. Help your child to ask and answer questions about his/her favorite month.

ساعد طفلك ان يسأل ويجيب اسئلة عن شهره/ شهرها المفضل.

2. Help your child to say his / her favorite month/season and why.

ساعد طفلك فى ذكر الشهر / الفصل المناخى المفضل له / لها ولماذا.

When ... ?

متى ... ؟

When is Hamza's birthday ?
متى يكون عيد ميلاد حمزة ؟



July

Hamza's birthday is on July 29th.
عيد ميلاد حمزة يكون في ٢٩ من شهر يوليو.

Ordinal Numbers الأعداد الترتيبية

1 st first	2 nd second	3 rd third	4 th fourth	5 th fifth
6 th sixth	7 th seventh	8 th eighth	9 th ninth	10 th tenth
11 th eleventh	12 th twelfth	13 th thirteenth	14 th fourteenth	15 th fifteenth
16 th sixteenth	17 th seventeenth	18 th eighteenth	19 th nineteenth	20 th twentieth
21 st twenty-first	22 nd twenty-second	23 rd twenty-third	24 th twenty-fourth	25 th twenty-fifth
26 th twenty-sixth	27 th twenty-seventh	28 th twenty-eighth	29 th twenty-ninth	30 th thirtieth
31 st thirty-first				

Notes for parents

3. Help your child to ask and answer about birthday date.
- Help your child identify the ordinal numbers.

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن تاريخ الميلاد.
ساعد طفلك أن يتعرف على الأعداد الترتيبية.

Learn to write your birthday

Month

day

ordinal number

March

15

th

March 15thFebruary 2nd

Activity 1

Look, read and write. النظر، اقرأ واكتب.

fall

summer

spring

winter



• Help your child learn to write his/her birthday.

1. Help your child to look at the pictures, read and write the words.


- ساعد طفلك أن يتعلم أن يكتب عيد ميلاده / ميلادها.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكتب الكلمات.

لون وأجب.

Activity 2 Color and answer.



When is your birthday ? 

Notes for parents

2. Ask your child to color the picture and answer the question by writing his / her birth date.

الطلب من طفلك أن يلون الصورة ويجيب عن السؤال بكتابة تاريخ ميلاده / ميلادها.

Activities on Lessons 2&3



Put
a sticker
according to your
assessment

1. Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. My favorite month is January.



2. Sham El Nessim is in May this year.



2. Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

favorite - May - birthday

Nada : When is your

Salma : It's on 11th.

3. Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r p t y

2.



t g s A u u

3.



y l J u

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

اطلب من طفلك قراءة الحوار وتكملة الفراغات.

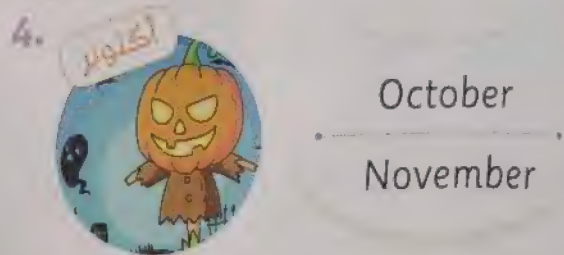
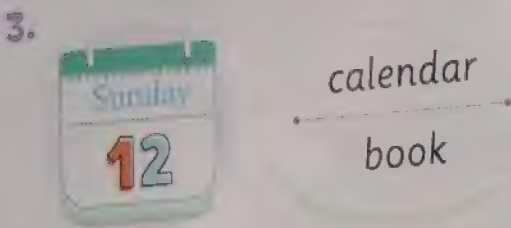
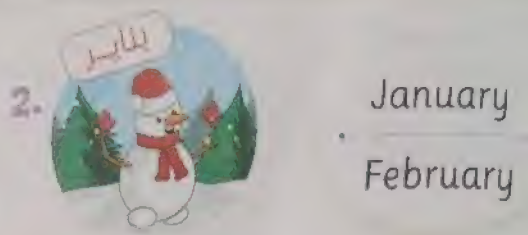
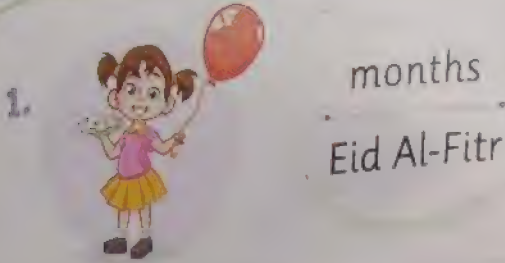
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

4. Read and choose the correct word (s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - When - Where) is your birthday ? - It's on October 29th.
2. I love May (because - so - and) we have Sham El-Nessim.
3. My favorite (day - year - month) is November.
4. Which month (is - are - am) special to you ? - July.

5. Look and circle. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



6. Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.



Notes for parents

4. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

- Social Studies : seasons in different countries
- What's the season ?

Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Read

Trace

Write

move around يتحرك حول

move around

change يتغير

change

equator خط الاستواء

equator

ground أرض

ground

Uganda دولة أوغندا

Uganda

Africa قارة أفريقيا

Africa

fall on يقع على

fall on

dry جاف

dry

wet مبلل

wet

flood فيضان

flood

monsoon رياح امطار موسمية

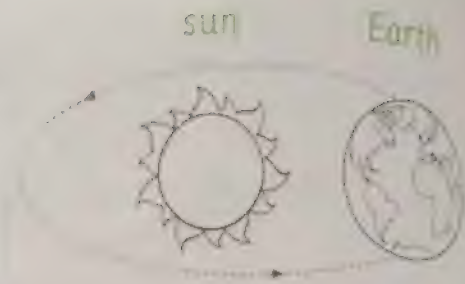
monsoon

different مختلف

different

اقرأ، تتبع واكتب Read, trace and Color.

The Earth moves around the sun. This makes the Earth go round in the sky and It makes the



In many countries, like America and Egypt, there are four different seasons : spring, summer, fall, and winter. In some countries, like Uganda in Africa, there is one season. Uganda is near the equator, and it has the same weather all year.

spring



summer



fall



winter



In spring, plants and trees grow and we see flowers. In summer, it's very hot and we can go to the beach with our family. In fall, the leaves on the trees change to orange and they fall on the ground. In winter, it can be very cold. In some countries, it snows in winter.

Notes for parents

- Help your child to read the texts trace the dotted words and color the pictures.

- ساعد طفلك أن يقرأ النصوص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

Read, trace and match.

اقرأ، تتبع وصل.

- ① Hi! I'm from the US and in the winter it's very cold and we get snow on our faces! It's awesome!
أهلاً! أنا من الولايات المتحدة (أمريكا) وفي الشتاء يكون الجو باردًا جدًا ويتساقط الثلج على وجوهنا! هذا رائع!



- ② Hi! I'm from France. In the summer, it's very hot and sometimes it doesn't rain. Then our flowers are very dry.
أهلاً! أنا من فرنسا. في الصيف يكون الجو حار جدًا وأحيانًا لا تمطر. لذلك الزهور تكون جافة جدًا.



- ③ Hello! I am from Uganda. In my country, we have a wet season. In the wet season, it rains a lot. This is called a monsoon.
أهلاً! أنا من أوغندا. في بلدي لدينا فصل رطب. في الفصل الرطب تمطر كثيرًا. هذا يسمى الرياح (الدمطار) الموسمية.



- ④ Hello! I'm from Egypt. Sometimes we have very hot summers and we need to drink a lot of water.
أهلاً! أنا من مصر. أحيانًا يكون لدينا فصل الصيف حار جدًا ونحتاج لتناول مياه كثيرة.



- ⑤ Hello! I'm from China. In my city, it sometimes rains a lot and the streets are full of water. This is called a flood.
أهلاً! أنا من الصين. في مدينتي أحيانًا تمطر كثيرًا وتكون الشوارع ممتلئة بالمياه. هذا يسمى فيضان.



* Help your child read the sentences, trace the dotted words and match with the correct pictures.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، ويتتبع الكلمات المكتوبة في شكل نقاط ثم يصلها بالصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Read and match. اقرأ وصل

1. sun •

2. Earth •

3. snow •

4. flood •



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



plants
temperature

2.



dry
wet

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u o c n t r y

2.



u r g o n d

3.



l f o w r e

Notes for parents

1. Ask your child to read the words and match them with their correct pictures.

2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There are (three - two - four) different seasons in Egypt.
2. In America, it's very (hot - cold - sunny) in winter.
3. The leaves change to (black - orange - blue) in fall.
4. When it rains a lot, that is called (flood - monsoon - dry).

5 Look and answer. انظر واجب.

1.



What is your favorite season ?

2.



How many seasons are there in Egypt ?

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what s your favorite weather

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The Earth moves around the sun.

Notes for parents

4. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويحجب عن الأسئلة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

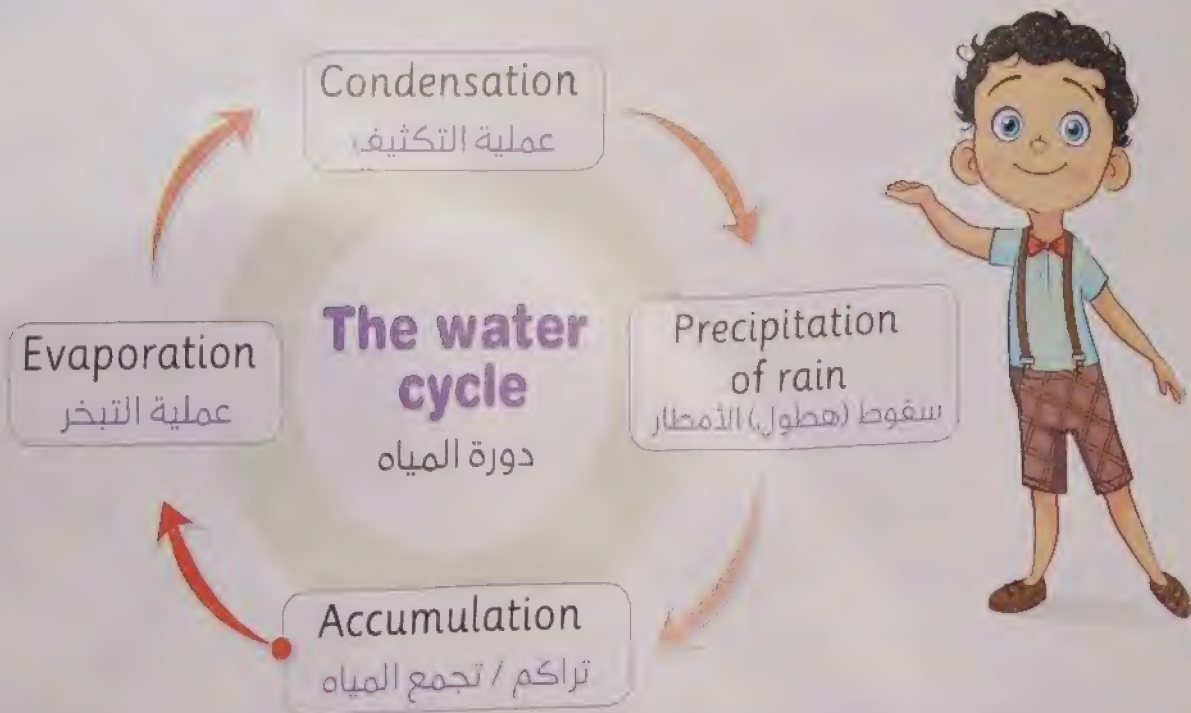
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Vocabulary

الاستماع وردد. Listen and repeat.



Process	What happens
Accumulation التراكم	The water goes into the earth, rivers and the sea تجمع الماء في اليابس و الأنهار والبحار
Evaporation التبخر	water vapor goes into the sky. يرتفع بخار الماء للسماء
Condensation التكثيف	the water vapor comes together to make clouds. يتجمع بخار الماء ليكون السحب
Precipitation الهطول	The water falls on the sea and earth. يهطل الماء (الأمطار) على البحار واليابسة

Notes for parents

• Help your child learn about the water cycle

ساعد طفلك أن يتعلم عن دورة المياه

Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
become	يصبح	become	
warm	يُدْفئ	Warm	
together	معًا	together	
blow	تهب	blow	
need	يحتاج	need	
planet	كوكب	planet	
water vapor	بخار ماء	water vapor	
clouds	سحب	clouds	
wind	رياح	wind	
sky	سماء	sky	



Activity

on vocabulary

★ Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The sun (rains - snows - warms) the sea and earth.
2. The water vapor comes (together - and - for) to make clouds.
3. The (wind - sun - sea) blows the clouds in the sky.

• Help your child read the words, trace and write them.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

• Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

★ Listen and read. استمع واقرأ.

Our planet, Earth, is called the 'blue planet' because there is a lot of water. Plants and animals need water. Water on our planet moves all the time. This is the water cycle.

The Water Cycle

دورة المياه



Notes for parents

• Help your child listen and read the text.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

Water Cycle

Listen and trace.

استمع وتتبع

The rain falls from the sky.
The water goes to the rivers and the sea.

- يسقط الأمطار من
السماء وتذهب الماء
إلى البحار، الأنهار
والياستة.



accumulation
تجمع المياه

2

The sun warms the sea and earth and the water becomes water vapor. It goes into the sky. This is called 'evaporation'.

- تدفئ الشمس البحار
والياستة، وتصبح المياه
بخار ماء يصعد إلى
السماء.
هذا يسمى التبخر.



evaporation
التبخر

3

Then the water vapor comes together to make clouds. This is called 'condensation'.

- يتجمع بخار المياه سوياً
ليكوّن سحب. وهذا
يسمى التكثيف.



condensation
التكثيف

4

The wind blows the clouds in the sky. When the clouds become very big and heavy this makes rain. The rain falls on the sea and earth and this is called 'precipitation'.

- تحرك الرياح السحب في السماء.
عندما تصبح السحب كبيرة
جداً وكثيفة تتكون الأمطار.
يسقط الأمطار على البحار
والياستة وهذا يسمى الهطول
/ الترسيب.



precipitation
الترسيب / الهطول

5

The water goes to the earth, rivers and the sea. This is 'accumulation'.

Then the water cycle starts again.



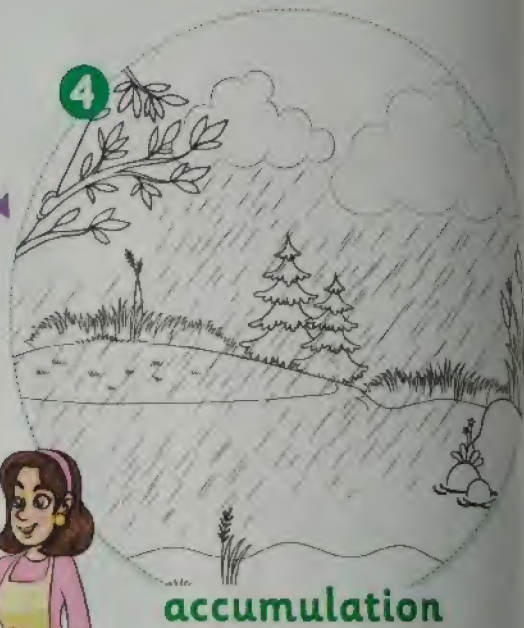
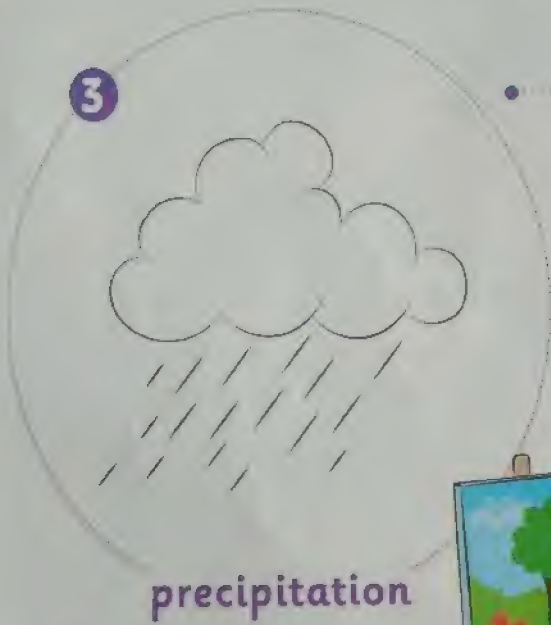
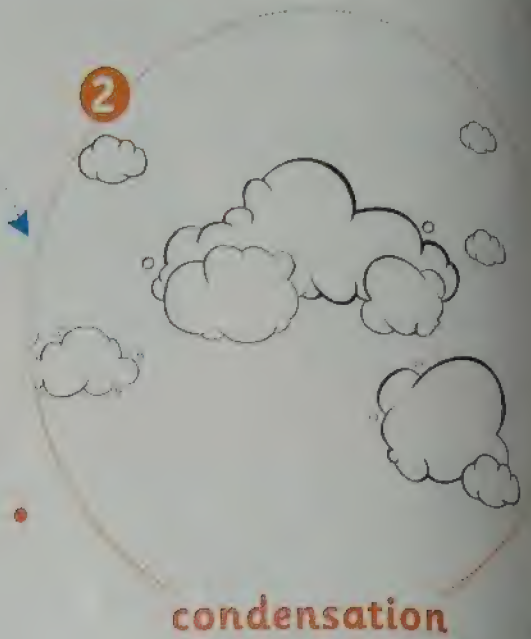
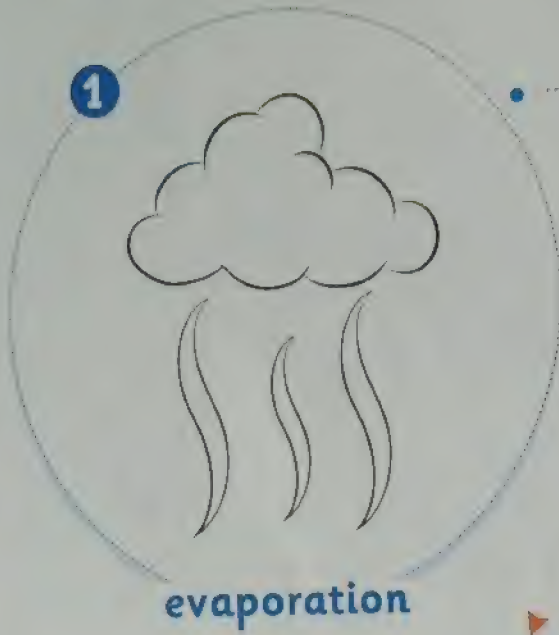
accumulation
تجمع المياه

- تدخل المياه إلى الياستة، الأنهار والبحار. وهذا
يسمى التجمع. ثم تبدأ دورة المياه مرة أخرى.



Activity

☆ **Color** the water cycle. لون دورة المياه.



Notes for parents

- Ask your child to color the water cycle.

اطلب من طفلك أن يلوّن دورة المياه.

Writing corner



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

condensation



precipitation



accumulation



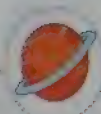
evaporation



wind



planet



• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبعتها وكتابتها .

Activities in Lesson 5



Put a sticker according to your assessment.

1 Look and circle. انظر وضع دائرة

1.



clouds
sea

2.



river
water

3.



rain
wind

4.



sky
rain

2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X)

1. The rain falls from the sky.


☐

2. The sun warms the sea and earth.


☐

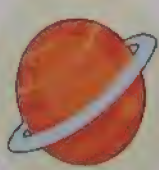
3 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب

1.



a o v r p

2.



l e p a t n

3.



a i n r

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

sky - Plants - rain

1.



_____ and animals
need water.

2.



The water vapor goes into
the _____.

5 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Our planet "Earth" is called the (white - blue - red) planet.
2. The (moon - cloud - sun) warms the sea and earth.
3. The water vapor comes together to make (clouds - rain - wind).
4. When the rain falls on the sea this is called
(accumulation - evaporation - precipitation).

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The water goes into •
2. The wind blows •
3. When the clouds
become very big •

B

- ☐ a. the clouds in the sky.
- ☐ b. and heavy this makes rain.
- ☐ c. starts again.
- ☐ d. the sea, rivers and the
earth.

4 Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرا الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة.

5 Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6 Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

s + p + r = spr The letters **spr** make the sound /spr/.



spring فصل الربيع



spray رذاذ / رشاش

s + t + r = str The letters **str** make the sound /str/.



street شارع



strawberry فراولة



straight مستقيم



Activity on Phonics

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



spr

str

___ aight

2.



spr

str

___ ing

3.



spr

str

___ awberry

Notes for parents

• Help your child to listen and repeat the words that have /spr/ and /str/ sounds.

• ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات التي تحتوي على أصوات الحروف /spr/ /str/.

• Help your child to listen to each word and circle the correct sound then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.



الإنشائي
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المفاهيم
التفاعلية

When you write your paragraph

عندما تكتب الفقرة الإنشائية الخاصة بك

1. Remember to have a capital letter at the beginning of every sentence.

١. تذكر أن تبدأ كل جملة بحرف كبير.

Ex : Spring is my favorite season.

2. Remember to have a period(.) or a question mark (?) at the end of every sentence.

٢. تذكر أن تضع نقطة في نهاية كل جملة و علامة استفهام (?) في نهاية السؤال.

Ex : We eat strawberries in the street in spring.

What's your favorite season ?



Activity 1

★ Find the capital letters and Color.

أوجد الحروف الكبيرة ولون.

A I C h R
a D
d H r c i

• Help your child to identify how to write a correct paragraph.

1. Help your child to find the capital letters and color them

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يكتب فقرة إنشائية صحيحة.

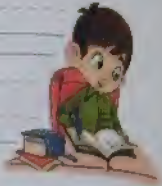
- ساعد طفلك أن يجد الحروف الكبيرة ويلونها.

2 Put the sentences in the correct order to make a paragraph.
ضع الجمل في الترتيب الصحيح لتكوين فقرة انشائية.

- A. Everything grows and is new.
- B. My favorite season is spring.
- C. What's your favorite season ?
- D. The flowers grow in my garden and there are butterflies.

Paragraph

Handwriting practice lines for paragraph construction.



3 Read and stick. اقرا والصق.
My favorite season is fall.

Paragraph

Cut & paste here
from page 337
قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧



My favorite month is August.

Paragraph

Cut & paste here
from page 337
قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧



Notes for parents

2 Ask your child to put the sentences in the correct order to make a paragraph.

3 Ask your child to read the topic sentence and stick its paragraph.

اطلب من طفلك أن يضع الجمل في ترتيبها الصحيح لعمل فقرة انشائية.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة الافتتاحية ويلصق الموضوع المناسب لها.

Writing corner

لا تقاي مهارة
الكتابة
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

spring



spring

spray



spray

street



street

strawberry



strawberry

straight



straight

• Help your child listen to the words , trace and write them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

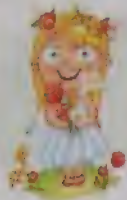
Activities on Lesson 6



Put a sticker according to the assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. صوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



___ ing

2.



___ eet

3.



___ awberry

4.



___ ay

2 Read and match. اقرأ واصل.

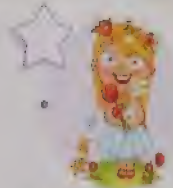
1. straight



2. spring

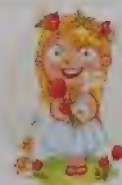


3. street



3 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. My favorite season is spring.



2. We eat strawberries in the street.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

2. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.

3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) حسب الصور المعطاة له.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



t s r t e e

2.



y s r a p

3.



e w a r r r y s t b

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

street - Spring - spray

1.



2.



is my favorite season. We eat strawberries in the .

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



straight
spray

2.



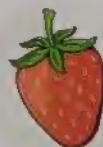
winter
spring

3.



spring
street

4.



strawberry
spray

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويترتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Lesson

7

Issues : water conservation

Vocabulary

★ Look and listen.

انظر واستمع



shower / bath دشلي



ماء - يسقى water



coffee قهوة



bowl شلطانية



water conservation

الحفاظ على المياه



faucet صلبور



shampoo شامبو



drip بقط



turn off يغلق



brush يغسل بالفرشاه

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات

How do you conserve water at home ?

كيف تحافظ على المياه في المنزل ؟

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1



Use only the water you need to make coffee and tea.

استخدم الماء الذي تحتاجه فقط لصنع القهوة والشاي.

2



Turn off the faucet when brushing your teeth.

اغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

اغلق الماء عندما تضع الشامبو على شعرك. خذ دُش قصير، وليس دُش (حمام) طويل.

4



Water your plants in the early morning or evening.

اسقى النباتات الخاصة بك في الصباح الباكر أو المساء.

5



Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

اغسل الفاكهة والخضروات في سلطانية مملئة بالماء.

6



Fix the faucet if it drips.

اصالح الصنبور إذا كان ينقط.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Help your child to talk about water conservation at home.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن توفير المياه في المنزل.

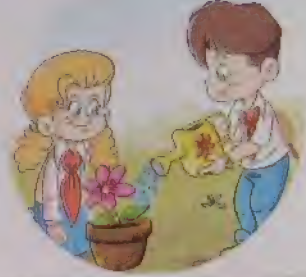
Language

1 Imperative. صيغة الأمر.

• باقى الجملة + (مصدر الفعل) Inf.



Turn off the faucet.
أغلق الصنبور.



- Water your plants.
اسقى النباتات.

2 To stop doing something : عند النهى عن فعل شيء ما نستخدم :

• باقى الجملة + (مصدر الفعل) Don't + inf.



Don't use a lot of
water when you
wash the dishes.
لا تستخدم الكثير من الماء
عندما تغسل الأطباق.



Don't take
long baths.
لا تأخذ دش (حمام) طويل.

Notes for parents

1. Help your child learn how to give orders.
2. Help your child learn how to ask someone to stop doing something.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعطى الأوامر.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف ينهى شخص ما عن فعل شيء ما.



Activity

Look and put (✓) or (X).

انظر وضع علامة (✓) أو (X).



• Help your child to know the importance of water in our life and different ways to conserve water.

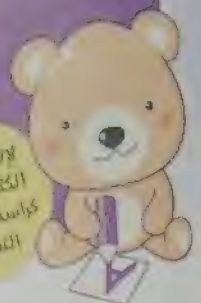
• ساعد طفلك أن يعرف أهمية المياه في حياتنا وطرق مختلفة للحفاظ على المياه.

• Help your child to put (✓) in front of pictures that show water conservation and (X) in front of pictures that show waste of water.

• ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) أمام الصور التي توضح الحفاظ على المياه وعلامة (X) أمام الصور التي توضح إهدار المياه.

Writing corner

إرشاد مهارة
الكتابة
كأسد المعاصر
الفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

turn off



turn off

shampoo



shampoo

bowl



bowl

drip



drip

faucet



faucet

water



water

brush



brush

coffee



coffee

teeth



teeth

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace the dotted words, then write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها

Activities on Lesson 7



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. Wash fruits and vegetables.



2. Water your plants.



3. Turn off the faucet.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Turn - Wash - take

1.



2.



I short showers,
not long baths.

..... off the faucet
when brushing your teeth.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



drip
faucet

2.



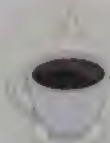
bowl
teeth

3.



tea
shampoo

4.



coffee
water

1. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture

اطلب من طفلك أن يقرأ ويعمل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل باللمة الصحيحة.

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Turn off the water •
2. Fix the faucet •
3. Use only the water •

B

- ☐ a. you need to make coffee and tea.
- ☐ b. in the early morning.
- ☐ c. when putting shampoo on your hair.
- ☐ d. if it drips.

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Wash - Brush - Take) your teeth.
2. I need to make (fruits - coffee - vegetables).
3. Turn (off - in - on) the water when brushing your teeth.
4. (Don't - Do - Doesn't) take long baths.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a f u c t e

2.



a t e w r

3.



w b l o

Notes for parents

4. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.



★ Write and **Color** the picture. اكتب و لون الصورة.

accumulation

condensation

evaporation

precipitation




• Help your child write the water cycle and color the given picture.


- ساعد طفلك أن يكتب دورة المياه ويلون الصورة المعطاة له.


Assessment Activity

التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got  you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على  غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to  في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرا على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> cold	<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> spring
<input type="checkbox"/> rainy	<input type="checkbox"/> fall	<input type="checkbox"/> straight
<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> faucet
<input type="checkbox"/> Earth	<input type="checkbox"/> month	<input type="checkbox"/> strawberry

2 I can identify these sentences.

أستطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

- ☐ My favorite month is December.
- ☐ The Earth moves around the sun.
- ☐ It snows in winter.
- ☐ Turn off the faucet when brushing your teeth.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 8



cold



rainy



hot



sunny



summer



fall



spring



winter



Earth



faucet



street



straight



strawberry



spray



spring



What is your favorite month ?

My favorite month is June.

يوليو



Water Conservation

- Take short showers, not long baths.



- Turn off the faucet when brushing your teeth.



ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثامنة.

* Help your child review unit 8.

Activities on unit 8



Put
a sticker
according to your
assessment

1. Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
 طوص الاستماع فى نهاية الكتاب



_____ing

2.



_____ight

3.



_____awberry

4.



_____ay

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

season - October - favorite

A : What's your month ?

B : My favorite month is

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. In spring, there are •
2. Take short showers, •
3. Our planet, Earth is called •
4. My favorite season is •

B

- ☐ a. not long baths.
- ☐ b. the "blue planet".
- ☐ c. the fall.
- ☐ d. May.
- ☐ e. colorful flowers and trees.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. اطلب من طفلك ان يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويقوم بتوصيل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Winter, summer, spring and fall are (weeks - seasons - months).
2. The rain falls from the (sky - earth - moon).
3. (Spring - January - Monday) is my favorite season.
4. Wash (showers - bowls - fruits) and vegetables.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

June - water - sunshine - plants

1.



Plants and animals need

2.



There's a lot of

3.



My birthday is on 8th.

4.



Water your

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



winter
summer

2.



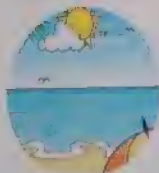
cloud
river

3.



Earth
sun

4.



beach
street

4. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o c l d

2.



e o l r f w s

3.



i r u f t

8 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

I'm Layan. I'm from Alexandria. I like spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. I can go to the park and play there.

1. Layan is from Mansoura. ()
2. Today, the weather is sunny. ()
3. She likes fall. ()
4. She can go to the park on sunny days. ()

9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

when is your birthday

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

There's one season in Uganda.

Notes for parents

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given text. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للنص المعطى له.
9. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.
10. Ask your child to copy the given sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit
9

What did you do ?

ماذا فعلت ؟



mr.salah

Unit 9 Objectives



BY the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

- Objectives :**
- To learn to talk about actions in the past
 - To learn about jewelry
 - To ask about what someone did in the past

• أن يتعلم أن يتحدث عن أحداث في الماضي
• أن يتعلم عن المجوهرات
• أن يسأل عما فعله شخص ما في الماضي

Vocabulary : jewelry, earrings, bracelet, necklace, bazaar

مجوهرات ، أقراط (حلق) ، سوار (أسورة) ، قلادة (عُقد) ، بازار (سوق تجاري)

Language : • What did (Waleed) do yesterday ? - He bought a necklace.

• ماذا فعل وليد بالأمس ؟ - اشترى قلادة.

Lesson 3

- Objectives :**
- To talk about what students did during the weekend

• أن يتحدث عن ما فعله الطلاب أثناء العطلة الأسبوعية

- To make sentences using regular and irregular verbs in the past

• أن يقوم بتكوين جمل باستخدام أفعال منتظمة وغير منتظمة في الماضي

Vocabulary : cooked, worked, played, traveled, visited, saw, gold, silver

طهى ، عمل ، لعب ، سافر ، زار ، رأى ، ذهب ، فضة

Language : • What did you do last weekend ?

• ماذا فعلت في العطلة الأسبوعية الماضية ؟

• I cooked dinner for my grandparents.

• طبخت وجبة العشاء لأجدادى.

• I visited the Egyptian Museum in Cairo.

• لقد قمت بزيارة المتحف المصري بالقاهرة.

Lesson 4

- Objectives :**
- To learn the letters combination / pr / and / br /
 - To use capital letters in sentences

• أن يتعلم دمج الحروف / pr / و / br /

• أن يستخدم الحروف الكبيرة في الجمل

Vocabulary : present, price, printer, princess, bracelet, brush, branch, broom, bread

هدية ، سعر / ثمن ، طابعة ، أميرة ، سوار (أسورة) ، فرشاة ، غصن شجرة ، مقشة (مكنسة) ، خبز

Lesson 5

- Objectives :**
- To learn about jewelry in ancient Egypt
 - To read a text about ancient Egyptian jewelry
 - To learn about paragraph's structure
 - To arrange sentences in a paragraph

• أن يتعلم عن المجوهرات في مصر القديمة

• أن يقرأ نص عن مجوهرات المصريين القدماء

• أن يتعلم عن بنية (تركيب) الفقرة الانشائية

• أن يرتب جمل في فقرة انشائية

Vocabulary : stone, awesome, ancient, insect, wore, men, women

حجر ، مذهش ، قديم ، حشرة ، ارتدى ، رجال ، نساء

- Listening and Reading
- Listening

Vocabulary

★ Listen, point and say. استمع، أشر وقل.



jewelry مخوهرات



necklace قلادة (عقد)



bracelet اسورة



At the bazaar

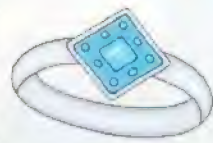
فى البازار



earrings حلق (أقراط)



present هدية



ring خاتم

Learn

A bazaar is a place to buy and sell things.

البازار هو مكان لشراء وبيع الأشياء.

• Help your child to listen to the words, point to the pictures and say the words.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يشير إلى الصور ويقول الكلمات.

Listening and reading

★ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



1 What did you do yesterday?
ماذا فعلتم بالأمس؟

2 We went to Khan Al-Khalili.
ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's awesome. What did you do there?
ذلك رائع ماذا فعلتم هناك؟

4 We visited the bazaar.
قمنا بزيارة البازار.

5 What did you buy at the bazaar?
ماذا اشتريتم من البازار؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.
اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد أمي.

7 After that, we went home and we baked a birthday cake.
بعد ذلك ذهبنا إلى المنزل وقمنا بخبز كعكة عيد ميلاد.

8 Did she like the present?
هل أعجبت بالهدية؟

9 Yes, she liked the present, and she loved the cake! It was delicious!
نعم، أعجبت بالهدية وأحببت الكعكة! إنها كانت لذيذة!

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

Extra vocabulary

★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Read		Trace	Write
awesome	مدهش / رائع	awesome	
delicious	لذيذ	delicious	
spice	بهارات	spice	
fabric	قماش	fabric	
perfume	برفان (عطر)	perfume	
café	مقهى	café	
Old Cairo	مصر القديمة	Old Cairo	
take a break	يأخذ راحة	take a break	
shopping	تسوق	shopping	
market	سوق	market	

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
visit	يُزور	visited
like	يحب	liked
love	يحب	loved
bake	يخبز	baked

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
buy	يشتري	bought
meet	يقابل	met
do	يفعل	did
give	يعطي	gave

• Help your child read the words, trace and write them.

• Help your child identify some regular and irregular verbs in the past.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة في زمن الماضي.



Activity

on vocabulary

Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She loved the cake! It was (delicious - old - new)!
2. We (played - baked - visited) a birthday cake.
3. The bazaar is a place to (meet friends - tell time - buy and sell things).
4. They (visited - played - baked) the bazaar yesterday.
5. She gave mom a (birthday - present - delicious).

★ Listen, read and trace, then Color. استمع، اقرأ وتتبع ثم لون.



Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabrics, perfumes and more. You will find restaurants and cafes where you can take a break from shopping, and have pizza and coffee.

Notes for parents

- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- Help your child listen to the text, read it and trace the dotted words then color the picture.

Language

Asking about what someone did in the past :

السؤال عن ما فعله شخص ما في الماضي نستخدم :

• What did + (subj.) + do yesterday ?
 فاعل

Subj. + verb in the past + باقي الجملة
 فاعل (الفعل في زمن الماضي)



* Help your child learn to ask and answer about what someone did in the past.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن ما فعله شخص ما في الماضي.

Writing corner

لا تقان مهارة
الكتابة انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

jewelry



jewelry

spice



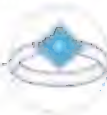
spice

necklace



necklace

ring



ring

fabric



fabric

earrings



earrings

present



present

perfume



perfume

bracelet



bracelet

Notes for parents

• Help your child listen to the words , trace the dotted words and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

Activities on Lessons 1&2



Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

bazaar - do - went

Eman : What did you _____ yesterday ?

Mona : We visited the _____ .

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. earrings •

2. perfume •

3. fabric •



3 Look and complete. انظر وأكمل.

ring - went - bought - cake - spice



1. We baked a birthday _____ . 2. I bought a _____ .



3. She _____ a necklace.



4. They _____ to Khan Al-Khalili.

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك قراءة الحادثة وتكملة الفراغات.

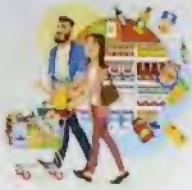
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الدالة عليها.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1&2

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



a m k r t e

2.



r a a a b z

3.



e p r u f m e

5 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what did you do yesterday

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

- Language use
- What did you do last weekend ?

Language

Asking about what you did during weekend.

السؤال عن ما فعلت أثناء العطلة الأسبوعية.

What did you do last weekend ?

ماذا فعلت في العطلة الأسبوعية الماضية ؟

I traveled to Alexandria.

أنا سافرت إلى مدينة الإسكندرية

★ Listen and repeat. الاستمع وردد.

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
play	يلعب	played
travel	يسافر	traveled
work	يعمل	worked
cook	يطهى	cooked
visit	يزور	visited

• Help your child know how to ask and answer about what he/she did during weekend.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن ما فعله/فعلتها أثناء العطلة الأسبوعية.

• Help your child listen to Conjugation of verbs and repeat them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى تصريف الأفعال وكررها.

★ Look, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.



Judy, what did you do last weekend ?

جودي، ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟

I studied for my test – it was boring, but I want to get a good grade.

ذاكرت لامتحان. كان ذلك مملاً، لكنني أريد أن أحصل على درجة جيدة.

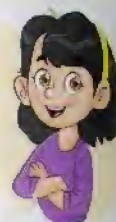


Habiba, what did you do last weekend ?

حبيبة، ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟

I cooked dinner for my grandparents – I made a fantastic pasta they loved it !

طبخت (أعددت) العشاء لجداتي وجدتي. لقد صنعت مكرونة رائعة أحبوها.

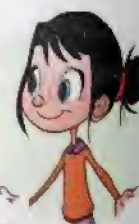


Fareeda, what did you do last weekend ?

فريدة، ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟

I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.

سافرت إلى الإسكندرية مع والدي. لقد ذهبنا لرؤية عمتي / خالتي.



Sherif, what did you do last weekend ?

شريف، ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟

I played with my new baby cousin – He's so cute !

لعبت مع ابن عمي / خالي الرضيع، لطيف جداً.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات.

Language

The Simple Past Tense زمن الماضي البسيط.

A Regular Verbs : الأفعال المنتظمة :

In the simple past tense, we change regular verbs by adding -ed or -d.
 فى زمن الماضي البسيط، نحول الفعل المنتظم بإضافة -ed أو -d .



I **cooked** dinner for my grandparents.

أنا طهييت العشاء لأجدادى.



She **worked** for her test.

هى عملت للاختبار الخاص بها.



B Irregular Verbs : الأفعال غير المنتظمة :

There are many irregular verbs that learnt as they are.

هناك العديد من الأفعال الغير منتظمة، تحفظ كما هى.

I **had** a great day at the museum yesterday.

أنا قضيت يوم رائع فى المتحف أمس.



I **was** excited yesterday.

أنا كنت متحمس أمس.

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع

look

ينظر

Past ماضى

looked

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع

see

يرى

am / is

يكون

are

يكونوا

have / has

يملك / لديه

make

يصنع

wear

يرتدى

Past ماضى

saw

was

were

had

made

wore

* Help your child learn how to use the past simple tense with the regular verbs and irregular verbs.

ساعد طفلك أن يتعلم استخدام الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة والغير منتظمة.

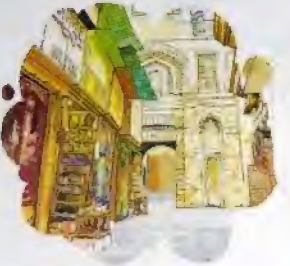
Key words

(.....), عطلة الإِسبوع الماضي. yesterday / امس / last (weekend)



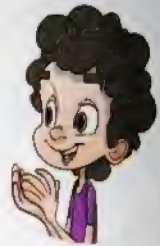
We visited the bazaar yesterday.

نحن قمنا بزيارة البازار امس.



I went to Khan Al-Khalili last weekend.

أنا ذهبت إلى خان الخليلي في عطلة الإِسبوع الماضي.



Activity 1

Read and write the verbs in the past tense.

اقرأ و اكتب الأفعال في زمن الماضي.

1. visit 2. bake 3. go

4. play 5. love 6. watch

7. give 8. buy 9. like



Activity 2

Write the Past Simple form of the verbs :

اكتب صيغة الماضي البسيط من الأفعال.

1. do 2. work 3. make

4. look 5. have 6. wear

7. cook 8. see 9. travel

Notes for parents

1. Ask your child to write the verbs in the past tense

2. Ask your child to write the past simple form of the verbs.

- اطلب من طفلك أن يكتب الأفعال في زمن الماضي البسيط.

- اطلب من طفلك أن يكتب صيغة الماضي البسيط من الأفعال.



Activity 3

Put the verbs in the past form.

ضع الأفعال في زمن الماضي البسيط.

1. Eman **traveled** (travel) to Luxor.
2. I _____ (play) with my cousin.
3. We _____ (visit) our grandmother.
4. They _____ (buy) a necklace.
5. Kareem _____ (bake) a cake.
6. Sarah _____ (work) for her test.
7. My mother _____ (cook) the breakfast.



Activity 4

Read and match

اقرأ وصل.

A

1. am
2. make
3. are
4. cook
5. have
6. wear

B

- ☐ were
- ☐ wore
- ☐ was
- ☐ cooked
- ☐ made
- ☐ had

3. Ask your child to put the verbs in the past form.

اطلب من طفلك أن يضع الأفعال في زمن الماضي البسيط.

4. Ask your child to read and match the verbs with their past simple form.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل الأفعال بصيغتها في الماضي البسيط.

Lesson

3

part 2

• A trip to the museum

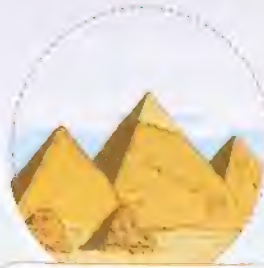


Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



trip رحلة قصيرة



ancient Egypt
مصر القديمة



excited متحمس



museum متحف



silver فضة



shop محل



Tutankhamun
توت عنخ امون



gold ذهب

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum by bus. We saw beautiful gold and silver jewelry from ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's necklaces and his statue - they were wonderful! I loved the museum. I was very excited. I bought some jewelry from the museum shop for my mother. I had a great day at the museum.



* Help your child look at the picture, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

لقد زرت المتحف المصري الموجود في القاهرة بالأمس مع مدرستي. سافرتنا للمتحف بواسطة الأتوبيس. لقد رأينا مجوهرات ذهبية وفضية جميلة من مصر القديمة. نظرنا إلى قلادات وسوار توت عنخ آمون. لقد كانوا مذهلين. لقد أحببت المتحف. كنت متحمساً جداً. اشتريت بعض المجوهرات من متجر المتحف لجدتي. لقد قضيت يوماً رائعاً في المتحف.

★ اقرأ واكمل بصيغة الماضي. Read and complete with the past form.



Last Friday our class (go) went to Luxor Museum.
We (travel) _____ by train because it is fast and
safe. We (look) _____ at the statue of Amenhotep
III and the mummies of Ahmose I and Ramses I.
We (stay) stayed there for 3 hours. We (have)
_____ a really great time at the museum.

fast

سريع safe

أمن statue

mummies

مومياوات stay

يمكن / يبقى Amenhotep III

Ahmose I

أحمس الأول Ramses I

رمسيس الأول train

التمثال

التمثال الثالث

قطار

Notes for parents

- Ask your child to read the text and complete with the past form of the given verbs.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بصيغة الماضي من الأفعال المعطاة له.

Writing corner

لإتقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



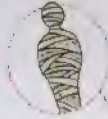
★ Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

trip



trip

mummies



mummies

museum



museum

shop



shop

ancient Egypt



ancient Egypt

excited



excited

gold



gold

statue



statue

silver



silver

• Help your child listen to the words, trace the dotted words and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، تتبعها وكتابتها.

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ وأملأ الفراغات.

traveled - travel - did

Salma : What you do last weekend ?

Nada : I to Alexandria.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. He played with
2. I visited
3. The Ancient Egyptian jewelry is

B

- ☐ a. the Egyptian Museum.
- ☐ b. his baby cousin.
- ☐ c. in Luxor Museum.

3 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I visited my grandmother.


☐

2. We traveled to Luxor by train.


☐

3. She worked for her test.


☐

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

Activities on Lesson 3

4 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (worked - visited - cooked) a fantastic pasta.
2. I (had - did - have) a great day yesterday.
3. She (traveled - played - cooked) to Alexandria with her parents.
4. We (went - stayed - looked) at the statue of Amenhotep III.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

bus - cooked - trip - grade



1. We had a school



2. We traveled to Luxor Museum by



3. I want to get a good



4. I dinner for my grandparents.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r l s v i e

2.



l o g d

3.



a n u t

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentence with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجملة بالكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويترتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Lesson

4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

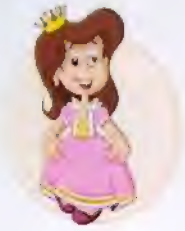


Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

p + r = pr

The letters **pr** make the sound /pr/.



princess أميرة



present هدية



price سعر/ثمن



printer طابعة

b + r = br

The letters **br** make the sound /br/.



bracelet سوار



brush فرشاة



branch عُصن (شجرة)



broom مقيشة



bread خبز



brown لون بني

Notes for parents

- Help your child listen to the words that have /pr/ , /br/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات /pr/ , /br/ ويرددهم.

Activity 1

Listen, circle and write.

استمع، ضع دائرة وأكتب.

1.



br

pr

__ esent

2.



pr

br

__ oom

3.



pr

br

__ inter

4.



pr

br

__ ice

5.



br

pr

__ ush

6.



br

pr

__ incess

Activity 2

Look, read and complete with (pr) or (br).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (pr) أو (br)

1. The __ esent is a __ inter with a __ ice.



2. The __ anch is __ own.



3. The __ incess wears a __ acelet.



1. Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (pr) or (br).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بإضافة (pr) أو (br).



للتقاع
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

Capitalization

Notice

Capitalize the names of famous monuments and places.

نبدأ أسماء الآثار والأماكن المشهورة بحرف كبير.

the Sphinx

Luxor Museum

Giza Zoo



Activity 1

Read and write the correct punctuation.

اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. we went to the pyramids of giza

2. i visited the egyptian museum yesterday



Activity 2

Read and write the correct capitalization.

اقرأ واكتب الأحرف الكبيرة.

1. the luxor museum has many beautiful monuments.

2. you can buy presents at khan al-khalili in cairo.



Notes for parents

• Help your child to learn to use the capital letters with famous monuments and places.

1. Ask your child to read and write the correct punctuation marks.

2. Ask your child to read and write the correct capitalization.

ساعد طفلك أن يتعلم أن يستخدم حروف كبيرة مع الآثار والأماكن المشهورة.

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



__ _ incess

2.



__ _ oom

3.



__ _ anch

4.



__ _ inter

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. brush •

2. present •

3. brown •

4. price •



1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

Activities on Lesson 4

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



bread
muffin

2.



perfume
printer

3.



bracelet
princess

4.



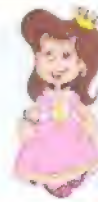
broom
brush

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

bracelet - price - brown



1. The branch is



2. The princess wears a

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The princess wears a bracelet.



2. The present is a printer with a price.



Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- Loyalty and belonging
- Jewelry in Ancient Egypt

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very important in ancient Egypt. Men, women, and children wore jewelry. They wore it every day and for special days. They loved rings, bracelets, and necklaces. The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors.



stones

احجار bright

لدمع

wear → wore

يرتدى make → made

يصنع

* Help your child look at the picture, read the text and trace the dotted words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

كانت المجوهرات مهمة جداً في مصر القديمة. ارتدى الرجال، السيدات والأطفال المجوهرات. كانوا يرتدونها كل يوم وللأيام الخاصة/المميزة. كانوا يحبون الخواتم، الأساور والقلادات. كانت المجوهرات جميلة جداً. صنع الرجال المصريون القدماء المجوهرات من الفضة والذهب، واستخدموا أيضاً الأحجار الملونة اللامعة.

★ Look, read and number. انظر، اقرأ و رقم.

- 1 At first (around 4,000 years ago), the Ancient Egyptians liked colored stones best. Look at this beautiful necklace.

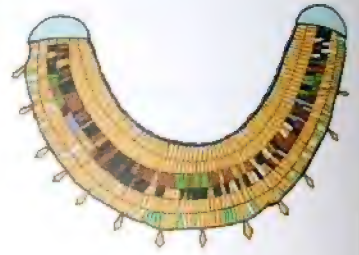
في البداية، منذ حوالي ٤ آلاف سنة، أحب المصريون القدماء الأحجار الكريمة الملونة أكثر. انظر إلى هذه القلادة الجميلة.

3



- 2 Then, around 3,300 years ago, the Ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

ثم، منذ حوالي ٣٣٠٠ سنة، أحب المصريون القدماء المجوهرات الذهبية ذو الأحجار الملونة. انظر إلى هذه المجوهرات المدهشة من (مجوهرات) توت عنخ آمون. بها عين زرقاء كبيرة.



- 3 Last, around 2,600 years ago, the Ancient Egyptians liked animals in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.

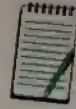
أخيرًا، منذ حوالي ٢٦٠٠ سنة، أحب المصريون القدماء الحيوانات على مجوهراتهم. انظر إلى هذا الخاتم الذهبي الرائع المرسوم عليه طيور.



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and number the correct pictures with each suitable sentence.

Writing Paragraph



Sentence 1 : a general, simple sentence. It says what the topic is about.

جملة عامة بسيطة. هي تذكر ماذا يتحدث الموضوع عنه.

The Great Pyramid of Giza is very famous.

الهرم الأكبر في الجيزة مشهور جدًا.

Sentences 2 and 3 : give more information about the topic.

تعطى معلومات أكثر عن الموضوع.

It is about 5000 years old. It's 146 meters high.

عمره حوالي ٥٠٠٠ سنة. وارتفاعه حوالي ١٤٦ متر.

Sentence 4 : end sentence. It presents a summary or an opinion.

الجملة الختامية. إنها توضح الملخص أو رأي.

I love to visit the Great Pyramid of Giza. أنا أحب زيارة الهرم الأكبر في الجيزة.

Put the sentences in the correct order to make a paragraph.

ضع الجمل في ترتيبها الصحيح لتكوين فقرة انشائية.

- A. This is Tutankhamun's jewelry.
- B. There are also green and gold lions.
- C. It has a blue insect.
- D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum.

1

2



* Help your child learn how to write a paragraph.

1 Help your child to put the sentences in the correct order to make a paragraph.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب فقرة انشائية.
ساعد طفلك أن يضع الجمل في ترتيبها الصحيح ليكون فقرة انشائية.

2 Read and put the sentences :

اقرأ وضع الجمل :

Paragraph

This is my Ancient Egyptian necklace. It's gold with bright stones. The stones are blue and red. I love it.



1 SENTENCE 1:

2 SENTENCES 2,3:

3 SENTENCE 4:

3 Read and write the paragraph :

اقرأ واكتب الفقرة الإنشائية :



1 SENTENCE 1: Jewelry was very important in Ancient Egypt.

2 SENTENCES 2,3: Men, women, and children wore jewelry. They loved rings, bracelets, and necklaces.

3 SENTENCE 4: The jewelry was very beautiful.

Paragraph

Notes for parents

2. Ask your child to read and put the sentences of the paragraph

اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة الإنشائية ويضع الجمل في مكانها الصحيح

3. Ask your child to read the sentences and write the paragraph

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب الفقرة الإنشائية

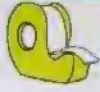


★ Read, stick and write اقرأ ، الصق و اكتب

1

The Great Pyramid – old – high – love

Stick الصق



Cut & paste here
from page 337

قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧

Write اكتب

Paragraph

Handwriting practice lines for the paragraph.



2

Tutankhamun's jewelry - lions - museum - insect

Stick الصق



Cut & paste here
from page 337

قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧

Write اكتب

Paragraph

Handwriting practice lines for the paragraph.



* Ask your child to read the words, stick the paragraph and write it again.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الكلمات ويلصق الفقرة الإنشائية المناسبة للكلمات في مكانه الصحيح ويكتب الفقرة الإنشائية بعد لصقها مرة أخرى في الجزء المخصص لها

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The Ancient Egyptians •
2. You can find Tutankhamun's jewelry •
3. Ancient Egyptians made jewelry •

B

- ☐ a. at the shop.
- ☐ b. loved jewelry.
- ☐ c. from gold and silver.
- ☐ d. in the Egyptian Museum.

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



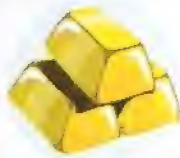
Egyptian
Museum
Ancient
Egyptians

2.



jewelry
stones

3.



silver
gold

4.



wear
make

3 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Notes for parents

1. Ask your child to read and match each part of column (A) with its suitable one from column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to write a sentence under each picture.
اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 Say these words.

أنطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> bazaar	<input type="checkbox"/> earrings	<input type="checkbox"/> princess
<input type="checkbox"/> present	<input type="checkbox"/> necklace	<input type="checkbox"/> broom
<input type="checkbox"/> bake	<input type="checkbox"/> price	<input type="checkbox"/> branch
<input type="checkbox"/> jewelry	<input type="checkbox"/> bracelet	<input type="checkbox"/> Ancient Egyptians



2 Identify these sentences.

التعرف علي الجمل الآتية.

<input type="checkbox"/> What did you do yesterday ?
<input type="checkbox"/> We bought a ring.
<input type="checkbox"/> The present is a printer with a price.
<input type="checkbox"/> Jewelry was very important in ancient Egypt.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 9



bazaar



perfume



cake



bake



jewelry



earrings



necklace



ring



bracelet



price



printer



present



princess

pr

br



brush



branch



broom



bread



Jewelry in Ancient Egypt



What did you do yesterday?

I went to Khan Al-Khalili.



• Jewelry was very important in ancient Egypt.



• Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold.



Notes for parents

• Help your child review unit 9.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة التاسعة.

Activities on Unit 9



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



__ ead

2.



__ inter

3.



__ oom

4.



__ incess

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

bought - buy - weekend

Marina : What did you do last _____ ?

Sarah : I _____ earrings.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. We bought a ring for
2. They baked
3. I had a
4. We can take a break

B

- ☐ a. a birthday cake yesterday.
- ☐ b. great day at the museum.
- ☐ c. at restaurants and cafés.
- ☐ d. mom's birthday.
- ☐ e. excited.

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Activities on Unit 9

4 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I visited the museum (tomorrow - now - yesterday).
2. They (wore - visited - looked) jewelry for special days.
3. A (bazaar - restaurant - library) is a place to buy and sell things.
4. She (cook - cooked - cooks) dinner for her grandparents last weekend.
5. What (did - do - does) your sisters do yesterday ?

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



ring
present

2.



museum
bazaar

3.



branch
broom

4.



necklace
jewelry

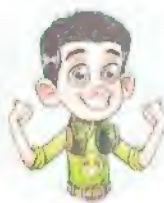
6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



c e e a l t r b

2.



x c t i e e d

3.



n r r a e i g s

Notes for parents

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك ان يتفكر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل

baked - spice - necklace - studied

1.



She bought a _____ last week.

2.



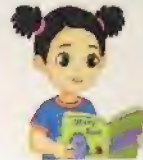
We _____ a birthday cake yesterday.

3.



You can find _____ at Khan Al-Khalili.

4.



I _____ for my test.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i went to khan Al-Khalili

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I had a great day at the museum.

7 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها بالكلمات الصحيحة.

8 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

9 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Review 3

General Revision on Units 7, 8 & 9

Review on unit 7

Vocabulary



Egypt



France



America



China



pound



cookies



ful



falafel



hot chocolate

Phonics



dollar



bell



muffin



coffee



off



dress



glass

Language

Where are you from?



I'm from China.



He's from Egypt.



★ Review on unit 8 ★

Vocabulary



spring



summer



fall



winter



hot



cold



rainy



sunny

Phonics

spr



spring



spray



street

str



strawberry



straight

Language



What is your favorite month?

My favorite month is January.



When is your birthday?

It's on October 29th.



★ Review on unit 9 ★

Vocabulary



jewelry



bazaar



necklace



earrings



bracelet



ring



gold



perfume



silver



bright stones



fabric

Phonics



princess



price



printer



branch

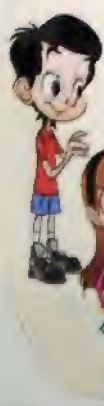


broom



brush

Language



What did you do yesterday?

We visited the bazaar.



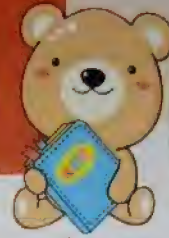
- We bought some jewelry yesterday.



- We baked a birthday cake.



Activities on Units 7, 8 & 9



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(A)

1.



co _ _ ee

2.



gla _ _

3.



_ _ _ awberry

4.



_ _ ush

(B)

1.



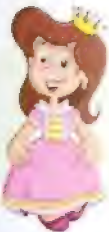
_ _ _ aight

2.



_ _ _ ay

3.



_ _ _ incess

4.



mu _ _ in

(C)

1.



a _ _

2.



_ _ ead

3.



_ _ inter

4.



_ _ _ eet

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

Activities on Review 3

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. I'm from America. •
2. Turn off the faucet. •
3. I bought a necklace. •
4. It's hot. •
5. It is tall. •



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

(A)

1.



temperature
light

2.



euro
dollar

3.



summer
winter

4.



silver
gold

Notes for parents

2. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

(B)

1.



travel
cook

2.



earrings
ring

3.



sunny
rainy

4.



spray
faucet

4 Look, read and tick (✓) or (X). انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I bought beautiful jewelry.



2. They're Egyptian.



3. He played with his baby cousin.



4. This is a branch.



5. We can buy jewelry at Khan Al-Khalili.



4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة له.

THEME

4

Communication

mr.salah



Unit

10

Let's search online!

هيا نبحث عبر الإنترنت !

mr.salah



Unit 10 objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : 1. To talk about computers and tablet
2. To learn how to define words

أن يتحدث عن الحاسب الآلي والكمبيوتر اللوحي

أن يتعلم كيف يعرف الكلمات

Vocabulary : information, website, download, tablet, computer, video, cell phone, mouse, keyboard
معلومات، موقع إلكتروني، يحمل (عبر الإنترنت)، كمبيوتر لوحي، حاسب آلي، فيديو، هاتف محمول، قارة، لوحة مفاتيح

Language : - Do you have a computer ?
- Can you watch videos ?

هل لديك حاسب آلي ؟

هل تستطيع مشاهدة الفيديوها ؟

Lesson 2

Objectives : To talk about digital technology and how we use it

أن يتحدث عن التكنولوجيا الرقمية وكيف نستخدمها

Vocabulary : learn, talk, order, watch, use, download music (عبر الإنترنت)

يتعلم، يتحدث، يطلب، يشاهد، يستخدم، يحمل موسيقى (عبر الإنترنت)

Lesson 3

Objectives : 1. To learn about keeping safe online
2. To learn about being a good digital citizen

أن يتعلم عن البقاء آمناً عبر الإنترنت

أن يتعلم كيف يكون مواطن تقني جيد

Vocabulary : telephone number, password, address, birthday, share, adult

رقم الهاتف، رقم سري، عنوان، يوم ميلاد، يشارك، بالغ

Language : What's your family name ? - Ibrahim.

ما هو اسم عائلتك ؟ - إبراهيم.

Lesson 4

Objectives : To learn how to research safely online

أن يتعلم كيف يقوم بحث آمن عبر الإنترنت

Vocabulary : keyword, search, search engine

كلمة دالة، يبحث، محرك بحث

Lesson 5

Objectives : To learn about working with groups to do a project

أن يتعلم عن العمل الجماعي للقيام بمشروع ما

Vocabulary : show, ask, help, listen, start, problem, easily, solve

يعرض، يطلب، يساعد، يستمع، يبدأ، مشكلة، بسهولة، يحل

Life skills : Collaboration

التعاون

Lesson 6

Objectives : 1. To learn how to count syllables

2. To complete sentences with and, so or but

أن يتعلم كيف يعد المقاطع

أن يكمل جمل بـ (and)، (so) أو (but)

Vocabulary : information, internet, syllable, recycle, screen, cat

معلومات، الإنترنت، مقطع، يعيد تدوير، شاشة، قطعة

Lesson

1

- Listening and reading
- Vocabulary : Digital technology

Vocabulary

☆ Look and read. انظر واقرأ.



cell phone
هاتف محمول



keyboard لوحة مفاتيح



internet
شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)



tablet كمبيوتر لوحي



Digital technology
تكنولوجيا رقمية



download
تحميل (عبر الإنترنت)



screen شاشة



computer حاسب آلي



website موقع إلكتروني



mouse فأرة

• Help your child to look at the pictures and read the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات



Listening and reading

☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Do you have a computer to do your homework, Hany?

هل لديك حاسب آلي لتقوم بواجبك المنزلي يا هاني؟

3 Can you watch videos?

هل تستطيع مشاهدة الفيديوهات؟

5 I want to learn to download photos.
أريد أن أتعلم تحميل الصور

7 Thank you!
شكراً لك!

8 I have a computer and I can download photos. I want to learn to find information on a website.

لدي حاسب آلي وأستطيع تحميل الصور أنا أريد
أعلم إتخاذ المعلومات على الموقع الإلكتروني.

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

2 No, I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook.
لا، لدي كمبيوتر لوحي. أجد المعلومات على الإنترنت، ثم أقوم بواجبي المنزلي في كراسي.

4 Yes, I can watch videos on my tablet.
نعم، أستطيع مشاهدة الفيديوهات على الكمبيوتر اللوحي الخاص بي.

6 I can help you !
أستطيع مساعدتك !

* Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الحوار ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يشترك في الأدوار مع زملائه.

☆ Read, trace and write. اقرأ، تتبع و اكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
get it from the internet يحصل عليها عبر الانترنت		get it from the internet	
send it to the internet يرسلها عبر الانترنت		send it to the internet	
information معلومات		information	
send يرسل		send	
get يحصل		get	
notebook مُفكرة / كراسة		notebook	
photos صور		photos	
find يجد		find	
learn يتعلم		learn	
device جهاز		device	
arrow سهم		arrow	
use يستخدم		use	
help يساعد		help	
electronic الكتروني		electronic	
electronic device جهاز الكتروني		electronic device	
call يتصل		call	
move يحرك		move	

Notes for parents

• Help your child to read the words, trace and write them.

ساعد طفلك ان يقرأ الكلمات، يتتبع ويكتبها.



Activity on vocabulary

• Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Can you (watch - do - help) videos ?
2. I can (download - call - learn) photos.
3. We can find (notebook - mouse - information) on the internet.
4. I do my homework in my (notebook - photos - bag).

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Study these definitions ادرس هذه التعريفات

1. mouse : We use this for moving the arrow (↑) on the screen.
- نستخدمه لتحريك السهم على الشاشة.
2. cell phone : My mom uses this small device for calling people.
- تستخدم أمي هذا الجهاز الصغير للاتصال بالأشخاص.
3. website : We can use this on the internet to find information.
- نستخدم هذا عبر الإنترنت لإيجاد المعلومات.
4. tablet : It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer.
- إنه أكبر من الهاتف المحمول. إنه أصغر من الحاسب الآلي.
5. screen : This is used to see things on your computer.
- يستخدم هذا لرؤية الأشياء على الحاسب الآلي الخاص بك.
6. information : We can read and find this on the internet.
- نستطيع أن نقرأ ونجد هذا عبر الإنترنت.
7. keyboard : We use this for writing on a computer.
- نستخدمه للكتابة على الحاسب الآلي.
8. computer : This is an electronic device. We can write and find information on it.
- إنه جهاز إلكتروني. نستطيع أن نكتب ونجد المعلومات عليه.



• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

• Help your child to read and learn the definitions of these words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم تعريفات هذه الكلمات.

Language

Talking about what you have.

للتحدث عن ما تملكه نستخدم.

هل لديك ... ؟
① Do you have ?

- Yes, I do.
- No, I have اسم الشيء

Do you have a tablet ?
هل لديك كمبيوتر لوحي ؟

No, I have a computer.
لا، لدي حاسب آلي.



To ask and answer about what you can do.

السؤال والإجابة عن ما تستطيع فعله.

② Can you + inf. ... ? Yes, I can. /No, I can't.

Can you download photos ?
هل تستطيع تحميل الصور ؟

Yes, I can.
نعم، أستطيع.



Notes for parents

1. Help your child ask and answer about what he / she has by using "Do you have ... ?" and answer with (Yes or No).
2. Help your child ask his / her friend about what he / she can do.

Activity

☆ Read, Color and write. اقرأ، لَوْن واكتب.

1

We use a



for moving the arrow on the screen.

2

We use a



for calling people.

3

We use a



for writing on a computer.

4

A



is bigger than a cell phone.

It is smaller than a computer.

• Help your child to read the sentences, color the pictures and write the missing words.

ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور وتكملة الكلمات الناقصة.

Writing corner

لا تقان مهارة
الكتابة النظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

cell phone



cell phone

tablet



tablet

computer



computer

website



website

internet



internet

mouse



mouse

download



download

keyboard



keyboard

screen



screen

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

videos - tablet - help

Hany : Can you watch _____ ?

Hana : Yes, I can watch videos on my _____ .

2 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He uses his (screen - cell phone - keyboard) for calling people.

2. I use the keyboard to (write - read - see) on a computer.

3. We can find information on the (mouse - keyboard - internet).

3 Look and complete. انظر واكمل.

computer - mouse - cell phone - keyboard



1. I use a _____ for calling people.



2. We use the _____ to write and find information on it.



3. We use a _____ for moving the arrow.



4. It's a _____ .

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct words.

اطلب من طفلك أن يقرأ الحوار ويملأ الفراغات.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب

1.



t e b l a t

2.



s i e w b e t

3.



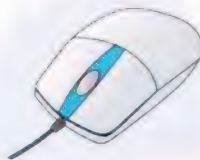
i r e e n t t n

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

hany finds information on a website

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I have a computer.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of words, then write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson

2

• Language use

Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.



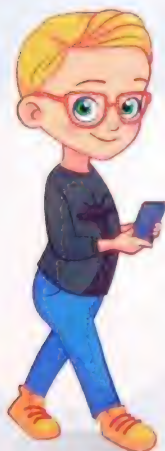
world عالم



homework واجب منزلي



music موسيقى



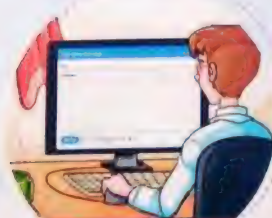
learn يتعلم



talk يتحدث



grandma جدة



order يطلب

* Help your child to look at the pictures and read the words

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات

☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Digital technology makes our world bigger and more exciting.

التكنولوجيا (التقنية) الرقمية تجعل عالمنا أكبر وأكثر إثارة.



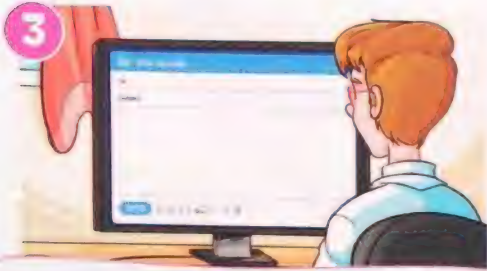
I can learn things from
different websites.

أستطيع أن أتعلم أشياء من مواقع الكترونية مختلفة.



I can talk to my grandma
in Cairo.

أستطيع أن أتحدث إلى جدتي في القاهرة.



My mom and dad can
order things.

يستطيع أبى وأمى طلب الأشياء (من على الإنترنت).



I can watch videos.

أستطيع أن أشاهد فيديوهات.



I can download music from
all over the world.

أستطيع تحميل الموسيقى من جميع أنحاء العالم.



I can use the internet for
my homework.

أستطيع أن أستخدم الإنترنت لعمل واجبي المنزلي.

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



Activity

☆ Trace, look and match.

تتبع، انظر وصل.



screen



cell phone



computer



tablet



* Ask your child to trace the words and match each shadow with the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات ويصل كل ظل بالصورة الصحيحة له.

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



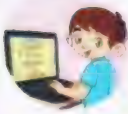
I can talk to my
use grandma.

2.



I can watch music
videos

3.



I use the cell phone for my
internet homework.

4.



I can download music.
write

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. My mom can •
2. I find information •
3. Digital technology •

B

- ☐ a. park.
- ☐ b. order things online.
- ☐ c. makes our world bigger.
- ☐ d. on the websites.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c s r e n e

2.



u s i m c

3.



r d o r e

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

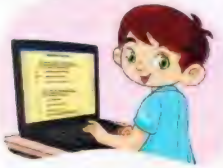
information-talk-homework-download-cell phone



1. I music from all over the world.



2. I to my grandma on the internet.



3. I can use the internet for my



4. We can find on the internet.

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X)

1. My dad can order things on the internet.



2. I use digital technology for watching videos.



6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can learn things from different websites.

4 Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

5 Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.
اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقا للصور المعطاة له.

6 Ask your child to copy the given sentence.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



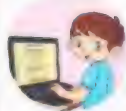
I can talk use to my grandma.

2.



I can watch music videos

3.



I use the cell phone for my internet homework.

4.



I can download write music.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. My mom can •
2. I find information •
3. Digital technology •

B

- ☐ a. park.
- ☐ b. order things online.
- ☐ c. makes our world bigger.
- ☐ d. on the websites.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c s r e n e

2.



u s i m c

3.



r d o r e

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

information-talk-homework-download-cell phone



1. I music from all over the world.



2. I to my grandma on the internet.



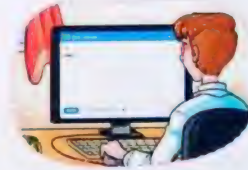
3. I can use the internet for my



4. We can find on the internet.

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X)

1. My dad can order things on the internet.



2. I use digital technology for watching videos.



6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can learn things from different websites.

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

6. Ask your child to copy the given sentence.

- Digital citizenship
- Being a good digital citizen
- Personal information

☆ Look, read and trace. النظر، اقرأ وتتبع.

What is safe online?



Safe Online

I can tell everyone about my dinner.

أستطيع أن أخبر كل شخص عن عشاءتي.

I ask adults which websites are safe.

أسأل البالغين أي من المواقع الإلكترونية تكون آمنة.

I ask an adult if it's OK to use the internet.

أسأل شخص بالغ إذا كان من الممكن استخدام الإنترنت.

I can find information for my homework.

أستطيع أن أجد معلومات لعمل واجبي المدرسي.



Notes for parents

- Help your child to look, read the sentences and trace the dotted words.

- 186 • Help your child learn how to stay safe online.



Not Safe Online

I can tell everyone my password.

أستطيع أن أخبر كل شخص عن كلمة السر الخاصة بي.

I can tell everyone How I feel today.

أستطيع أن أخبر كل شخص كيف أشعر اليوم.

I can share my address with everyone.

أستطيع أن أشارك عنواني مع كل شخص.

I can talk to people I don't know.

أستطيع أن أتحدث إلى أشخاص لا أعرفهم.

I can tell everyone my mom's phone number.

أستطيع أن أخبر كل شخص رقم هاتف أمي.

I can share my photos with everyone.

أستطيع أن أشارك صوري مع كل شخص.

ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يبقى آمناً عند استخدام الإنترنت.

★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع و اكتب.

Read		Trace	Write
address	عنوان	address	
password	كلمة السر	password	
phone number	رقم الهاتف	phone number	
everyone	كل شخص	everyone	
adult	شخص بالغ (كبير)	adult	
share	يشارك	share	
finish	تنتهى	finish	
safe	امن	safe	
research	بحث	research	
copy	ينسخ	copy	
on time	فى الوقت المطلوب	on time	
too much	الكثير	too much	
tired	متعب	tired	
spend	يقضى	spend	
school project	مشروع / نشاط مدرسى	school project	

• Help your child to read the words, trace and write

ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات : يتتبع ويكتب.

Tip !

A digital citizen uses the internet a lot. He/She doesn't copy from other people, and is kind and safe online.

المواطن التقنى (التكنولوجيا) يستخدم الانترنت كثيراً. لا ينسخ معلومات من الأشخاص الآخرين، ويكون ودود وأمن عند استخدام الانترنت.

☆ **Read and trace.** اقرأ وتتبع.



1

Adam, Aser and Eyad wanted to do research on a school project. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to copy information from some websites so they could finish early.

آدم، آسر وآياد أرادوا القيام ببحث فى مشروع مدرسى. إنهم عملوا لمدة ساعتين للقيام بالمشروع، ولكن لم ينتهوا. أراد آسر نسخ معلومات من بعض المواقع على الأنترنت لذلك استطاعوا أن ينتهوا مبكراً من المشروع.

Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the dotted words.

2 Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work".
 آدم وآياد قالوا "إنه ليس صحيح نسخ المعلومات من أى موقع إلكترونى. نحن نريد إيجاد المعلومات من مواقع كثيرة والقيام بعملنا".

3 The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his password because it is not safe to tell anyone your password.
 تقابل الأولاد صباح اليوم التالى وعملوا لمدة ثلاث ساعات لكى ينتهوا من المشروع. آدم أراد أن يستخدم الحاسب الآلى الخاص بآياد. طلب آدم من آياد أن يأتى ويكتب كلمة السر الخاصة به لأن ليس من الأمان أن تخبر أى شخص بكلمة السر الخاصة بك.

4 At 12 o'clock the boys were very tired. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to spend too much time on the internet. It can hurt our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished on time.

فى الساعة الثانية عشر، كان الأولاد متعبين جدًا. أراد آياد أن يعمل لمدة ثلاث ساعات إضافية ولكن آدم قال له، "أنه ليس صحى قضاء الكثير من الوقت على الأنترنت. لأن هذا من الممكن أن يؤذى عيوننا". تقابل آدم وأصدقائه فى اليوم التالى وأنهوا المشروع الخاص بهم. كان الأولاد سعداء لأنهم وجدوا معلومات جديدة وانتهوا من المشروع فى الوقت المحدد.

Language

Asking and answering about personal information.
السؤال والإجابة عن معلومات شخصية.



What's your telephone number ?
ما هو رقم هاتفك ؟



0988544767



What's your address ?
ما هو عنوانك ؟



21 Nabil Shohdy St.
٢١ شارع نبيل شهودي



What's your password ?
ما هو كلمة السر الخاصة بك ؟



Daddy765 ?



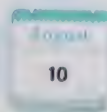
What's your family name ?
ما هو اسم عائلتك ؟



Ibrahim



When is your birthday ?
متى يكون يوم ميلادك ؟



August 10th.
العاشر من شهر أغسطس



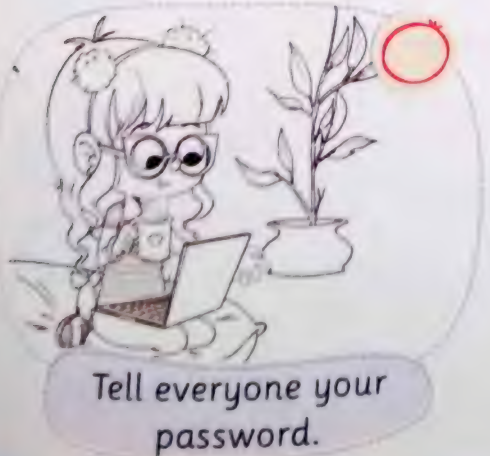
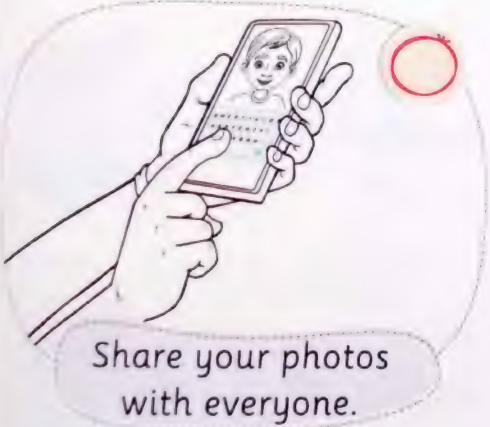
Notes for parents

- Help your child to learn how to ask and answer about personal information.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويحجب عن معلومات شخصية

Read and draw 😊 or ☹️ then Color.

اقرأ وارسم 😊 أو ☹️ ثم لون.



• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and draw 😊 for safe behaviors or ☹️ for not safe behaviors then color.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يرسم 😊 للسلوك الآمن عند استخدام الإنترنت أو ☹️ للسلوك غير الآمن عند استخدام الإنترنت ثم يلون الصور.



Activity

★ Read and complete the conversation.
اقرأ وأكمل المحادثة.

street - your - birthday - What's - 028478758 - have



What's _____ name ?

Hamza Mohamed



_____ your address ?

9B Mostafa Al-Nahas



When's your _____ ?

On July 29th



Can I _____ your telephone number ?

Yes, it's _____



Thank you very much !

Notes for parents

- Help your child to read conversation and complete it with the words in the box.

- Digital citizenship
- Online research

★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع و اكتب.

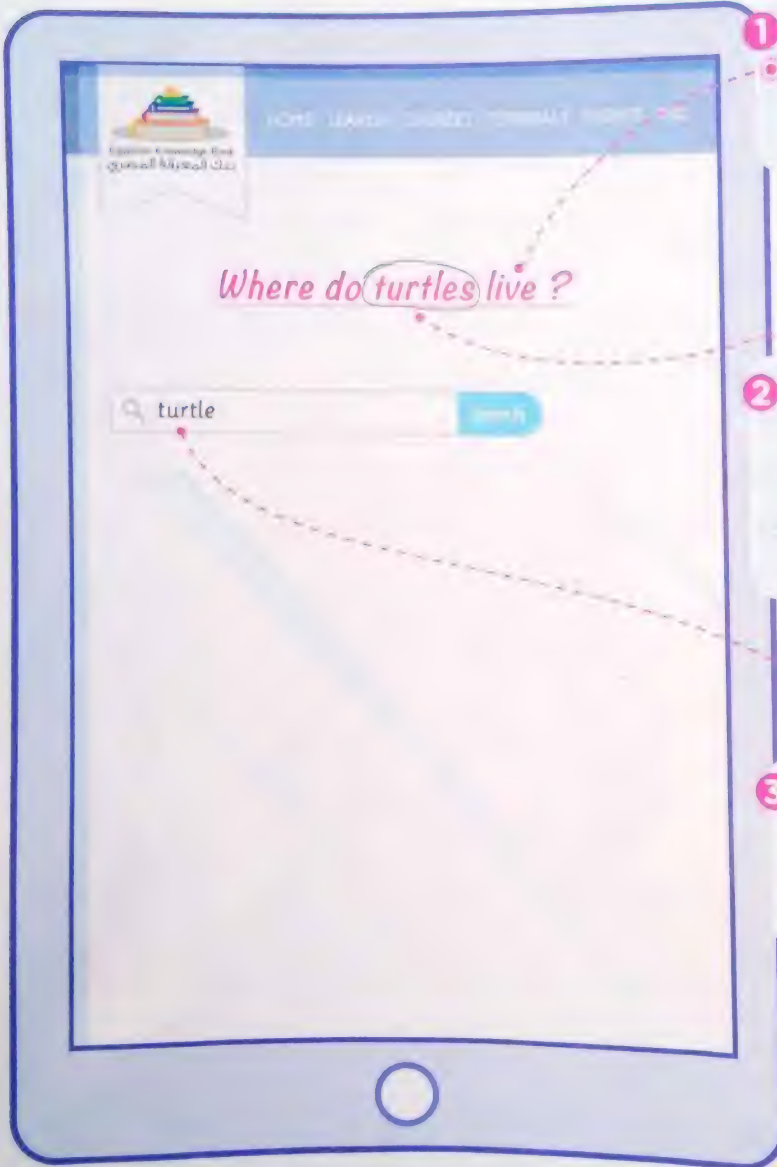
Read		Trace	Write
keyword	كلمة دالة	keyword	
search	يبحث	search	
search engine	محرك البحث	search engine	
helpful	متعاون	helpful	
idea	فكرة	idea	
turtle	سلحفاة	turtle	
question	سؤال	question	
important	هام	important	
a lot of	كثير من	a lot of	
different	مختلف	different	
online	عبر الانترنت	online	
help	يساعد	help	

* Help your child to read the words , trace and write them.

- ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ، يتتبع ويكتبهم.

How can you help Rana ? كيف تستطيع مساعدة رنا ؟

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her ?



- 1 What do you want to find ?
Write the question.

ماذا تريد أن تجد ؟ أكتب السؤال.

- 2 Find the important words
in your question.

These are "keywords".

أوجد الكلمات المهمة في السؤال

هذه هي "الكلمات الدالة"

- 3 Use a search engine.
Search for the keywords.

استخدم محرك البحث. ابحث عن

الكلمات الدالة.

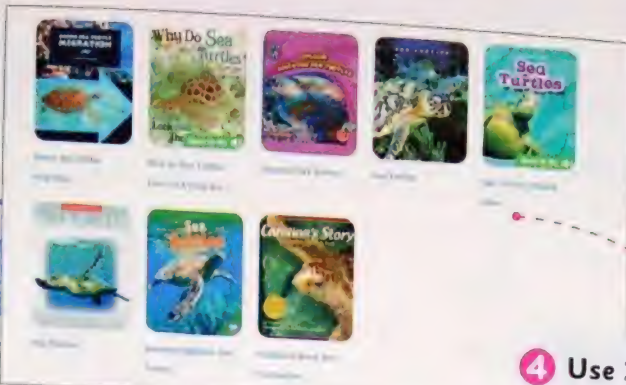


Notes for parents

- Help your child to know the tips to find information on the internet.

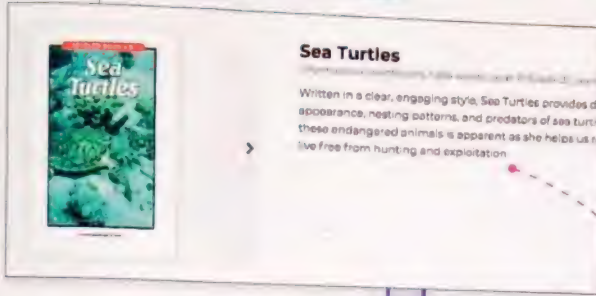
ساعد طفلك أن يعرف الخطوات لإيجاد المعلومات على الإنترنت.

رنا لديها واجب منزلي. هي تريد القيام ببحث. هي تريد أن تجد المعلومات عبر الإنترنت. كيف يمكننا مساعدتها ؟



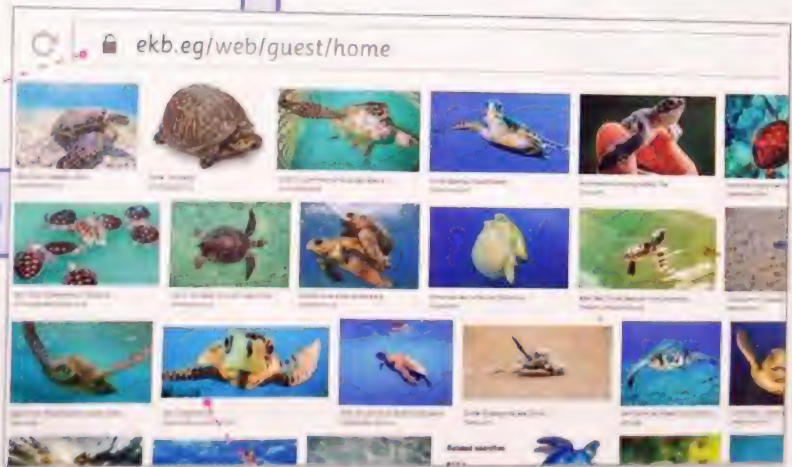
- 4 Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

استخدم ٢ أو ٣ مواقع مختلفة.
أوجد الكثير من المعلومات.



- 5 Read information and write your ideas.

اقرأ المعلومات واكتب أفكارك.



- 7 Write the names of the websites you used.

اكتب أسماء المواقع الإلكترونية التي
قمت باستخدامها

- 6 Find photos too.

قم بإيجاد الصور أيضًا

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



kid
adult

2.



share
talk

3.



address
photo

4.



mom
dad

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

address - telephone - 02345670

Woman : Can I have your number ?

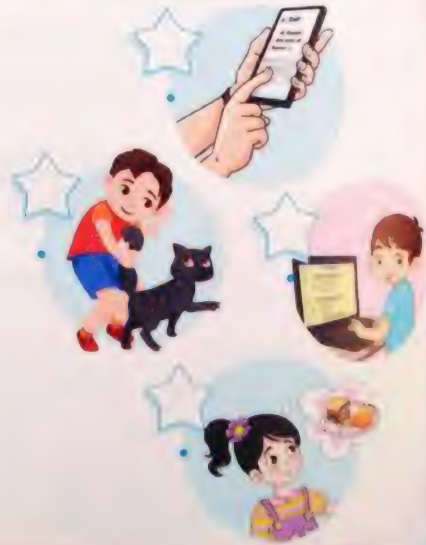
Zain : Yes, it's

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. He is helpful.

2. I use the internet for my homework.

3. I can tell everyone about my dinner.



Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
3. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويوصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's your telephone number ?
2. What's your address ?
3. What's your password ?
4. When's your birthday ?

B

- a. 21 Nabil Shohdy st.
- b. 02345326.
- c. August 2nd.
- d. Online 321.

5 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can hurt our (eyes - nose - ears) by spending too much time on the internet.
2. My (password - address - telephone number) is 33 Shobra street.
3. It's (right - not right - healthy) to copy information from any website.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

it's healthy

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

How can we help her ?

4. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

5. Ask your child to read and choose the correct word (s) between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة التالية.

Lesson

4

• Life skills : Collaboration

★ Look and read.

انظر واقرأ

Why work with others

لماذا نعمل مع آخرين



When you work in groups to do a project, you learn a lot from each other. You ask and answer questions. You solve problems easily, and you talk with others more.

groups مجموعات

solve

يحل

problems

مشاكل

easily بسهولة

more

أكثر

ask

يسأل

answer

أجيب

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the sentences.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

☆ Read and trace. اقرأ وتتبع.

To work in group projects

للعمل في مشاريع جماعية

Things to do to work with others successfully

أشياء تفعلها للعمل مع الآخرين بنجاح

Listen to each other's ideas.

استمع إلى أفكار الآخرين.

Decide what everyone in the group does.

قرر ما يفعله كل شخص في المجموعة.

Help each other in your group.

ساعد كل شخص في مجموعتك.

Ask for help if you have a problem.

اطلب المساعدة إذا كان لديك مشكلة.

Things to do to complete a project

أشياء تفعلها لتكتملة مشروع ما

Start your work quickly.

ابدأ عملك بسرعة.

Find information on the internet.

أوجد المعلومات عبر الإنترنت.

Find photos online.

أوجد الصور عبر الإنترنت.

Show your teacher your work.

اعرض عملك على معلمك.

Ask your family to read your work.

اطلب من عائلتك أن يقرأوا عملك.



* Help your child read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Ask your family to read your work.



2. Help each other.



3. Find information on the internet.



4. Start your work quickly.



2 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين القواسم.

1. (Work - Ask - Listen) to each other's ideas.

2. Ask for (research - help - work) if you have a problem.

3. (Show - Help - Start) your teacher your work.

4. When you (learn - solve - work) in groups to do a project, you learn a lot.

Notes for parents

1 Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

2 Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اقرأ من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقا للصورة المعطاة.

اقرأ من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القواسم.

Lesson

5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!
- Counting syllables

Phonics

A syllable : is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

One-syllable words: كلمات ذات مقطع لفظي واحد :



screen شاشة



mouse فأرة



phone تليفون



cat قطة



search يبحث

Two-syllable words: كلمات ذات مقطعين لفظيين :



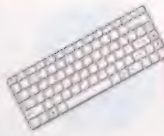
tab let

كمبيوتر لوحي



web site

موقع إلكتروني



key board

لوحة مفاتيح



re search

بحث



e mail

بريد إلكتروني

Help your child to identify how many syllables are at every word: one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على عدد المقاطع التي تتكون منها كل كلمة: مقطع واحد، مقطعين أو ثلاث مقاطع.

• المقطع اللفظي : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك وحروف ساكنة قبل وبعد الحرف المتحرك.

Three-syllable words:

كلمات ذات ثلاث مقاطع



in ter net

الانترنت



com put er

كمبيوتر



re cy cle

إعادة تدوير



vid e o

فيديو



Activity

★ Color the pictures of the words with one syllable with and the words with two syllables with .

لون صور الكلمات ذات مقطع واحد باللون الأزرق وذات مقطعين بالأخضر.



strawberry



hungry



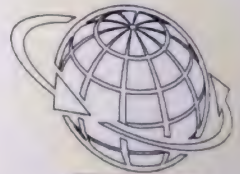
thirsty



computer



sick



internet

Notes for parents

- Help your child to color the pictures of the words with one syllable with blue and the words with two syllables with green.

ساعد طفلك أن يلون صور الكلمات التي بها مقطع واحد باللون الأزرق والكلمات التي بها مقطعين بالأخضر.

Word stress : is the strongest syllable in a word.

المقطع المشدد للكلمة : هو المقطع القوي في الكلمة



internet
الإنترنت



cell phone
هاتف محمول

Activity

Listen and circle the stressed syllable.

استمع وضع دائرة حول المقطع الذي عليه تشديد.

1.



web - site

2.



key - board

3.



com - put - er

4.



e - mail

2. Help your child to learn the meaning of word stressed syllable.
Ask your child to listen to the words and circle the stressed syllable.

ساعد طفلك أن يتعلم معنى المقطع المشدد.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمة.

3 Conjunction : is a word that joins words and sentences.
 أداة الربط : هي كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

and
(و)

so
(لذلك)

but
(لكن)

1

To join ideas

لربط أفكار متوافقة

نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين

and
(و)

They had falafel and salad for breakfast.



2

To say result

لذكر النتيجة

نستخدم (so) عند ذكر النتيجة فعل شيء:

so
(لذلك)

He's hungry so he gets some food.



3

To show contrast

لتوضيح التناقض

نستخدم (but) عند توضيح التناقض:

but
(لكن)

They wanted to go to the park. but it was raining.



Notes for parents

3. Help your child identify the different conjunctions.

ساعد طفلك أن يتعرف على أدوات الربط المختلفة

Activity

Read and stick.

1. She needed some information,

she used her computer.



2. They wanted to go to the park,

it was raining.



3. They had falafel

bread for breakfast.



4. Amal didn't know how to use her

tablet, she asked for help.



• Ask your child to read the sentences and stick the conjunction (but - so - and) in the correct place from stickers.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويلصق أدوات الربط (but - so - and) في مكانها الصحيح من صفحة الاستبكرات في مقدمة الكتاب.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

cell phone



recycle



phone



cat



email



search



hungry



internet



research



Notes for parents

Help your child listen to the words, trace the dotted words, then write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، وتتبعها ثم كتابتها.

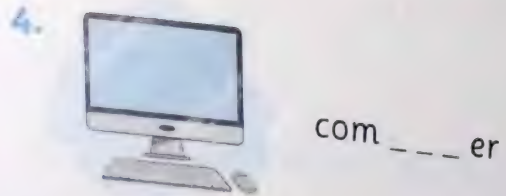
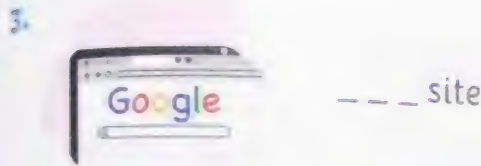
Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the stressed syllable.

استمع واكتب المقطع المشدد
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. She is sick (but - so - and) sad.
2. I have a computer (and - to - but) I can't download photos.
3. They are hungry (but - so - for) they order food.
4. He was tired (and - so - but) he didn't sleep.
5. I was studying hard for the test (and - but - so) I got a good grade.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

so - but - and

1. He is hungry
he
gets some food.



2. She likes strawberries
she eats
bananas.



1 Ask your child to listen to each word and write the stressed syllable.

اطلب من طفلك ان يستمع الى كل كلمة ويكتب المقطع المشدد المناسب.

2 Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك ان يقرأ الجملة ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

3 Ask your child to look at each picture, read the sentences and complete each sentence with the correct word.

اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة، يقرأ الجملة ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر اعد لترتيب الحروف واكتب.

1.



l m a i e

2.



h o n e p

3.



t e r m o c p u

5 Count and write. عد واكتب.

1. website



syllables

2. recycle



syllables

3. search



syllable

4. mouse



syllable

6 Color the stressed syllable in the following.

لون الحروف التي توضح النطق المشدد للأتي:

computer

tablet

internet

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



salad

falafel

2.



rain

sun

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words, then write them correctly.

5. Ask your child to count how many syllables in each word and write them. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

6. Ask your child to color the letters that are stressed in each word. اطلب من طفلك أن يعد المقاطع الصوتية في كل كلمة ويكتبهم.

7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن يلون الحروف التي توضح النطق المشدد في كل كلمة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



Read and Color.

اقرأ ولون.

Color the computer with orange.



Color the keyboard with blue.



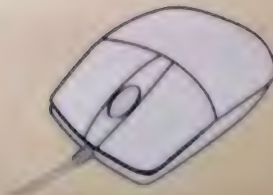
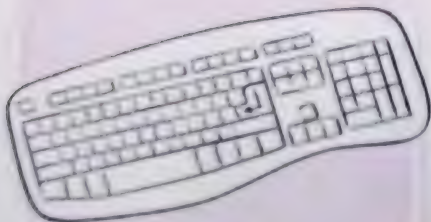
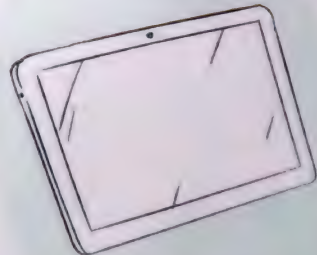
Color the cell phone with black.



Color the tablet with yellow.



Color the mouse with red.



• Help your child to read the sentences and color the pictures according to the sentences.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور وفقاً للجمل.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to

في نهاية هذه الوحدة. سأكون قادراً على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الدتية.

<input type="checkbox"/> keyboard	<input type="checkbox"/> website	<input type="checkbox"/> research
<input type="checkbox"/> tablet	<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> cell phone
<input type="checkbox"/> computer	<input type="checkbox"/> notebook	<input type="checkbox"/> email
<input type="checkbox"/> information	<input type="checkbox"/> watch videos	<input type="checkbox"/> copy

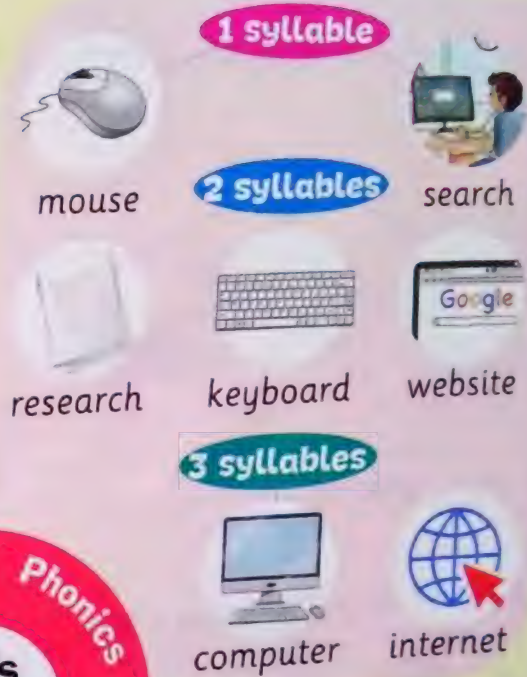
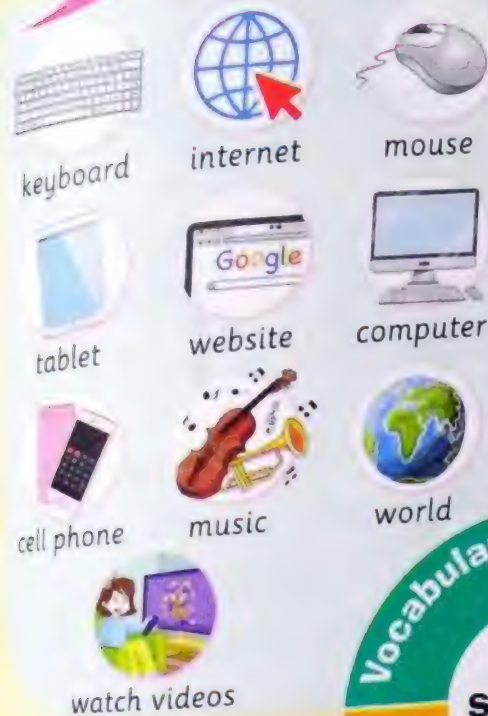
2 I can read and write these sentences/questions. أستطيع قراءة وكتابة الجمل/الاسئلة الدتية.

<input type="checkbox"/> It's not right to copy information from any website.
<input type="checkbox"/> We can find information on the internet.
<input type="checkbox"/> It's not safe to tell everyone your password.
<input type="checkbox"/> We use the mouse for moving the arrow on the screen.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 10



Staying safe online

Can you watch videos ?

Yes, I can.

Do you have a computer ?

No, I have a tablet.

• Don't share your photos with everyone.



• Ask an adult if it's OK to use the internet.



Activities on unit 10



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the stressed syllable. استمع واكتب المقطع المشدد.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



___ board

2.



_ mail

3.



com ___ er

4.



___ site

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

address - street - telephone number

Nada : What's your _____ ?

Mona : 10 Hussein Wassef _____ .

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



internet
keyboard

2.



snake
turtle

3.



parents
grandma

4.



screen
mouse

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the stressed syllable.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب المقطع المشدد.
اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد لترتيب الحروف واكتب.

1.



o m u s e

2.



p o h t o

3.



r h c s e a

5 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can (watch - listen - wash) videos.
2. My mom uses a small device for calling people. It's a (keyboard - mouse - cell phone).
3. Don't (use - share - make) your address with everyone.
4. They have a tablet (so - but - and) they can't download music.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i find information on the internet

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Help each other in your group.

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5 Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7 Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

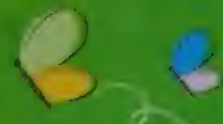


How tall is it ?

كم طول هذا ؟



Unit 11 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على...

Lesson 1

Objectives
Vocabulary

- To identify the sea creatures

• أن يتعرف على الكائنات البحرية

- octopus, starfish, jellyfish, seahorse, sea snake, measure, diver, meter, centimeter

Language

- How long is this fish ?

• كم طول هذه السمكة ؟

- It's 1 meter 40 centimeters long.

• يبلغ طوله متر ٤٠ و سنتيمتر.

Lesson 2

Objectives
Language

- To learn how to measure sea creatures

• أن يتعلم كيف يقيس الحيوانات البحرية.

- The shark is 30 meters long.

• سمكة القرش طولها ٣٠ متر.

Lesson 3

Objectives

- To learn how to measure things
- To differentiate between vertical and horizontal lengths

• أن يعرف كيف يقيس الأشياء

• أن يميز بين الأطوال الأفقية والراسية

Language

- How tall is the Cairo Tower ? It's 187 m tall.
- How long is the pencil ? It's 20 cm long.

• كم طول برج القاهرة ؟ - إنه ١٨٧ م طول.

• كم طول القلم الرصاص ؟ - إنه ٢٠ سم طول.

Lessons 4 & 5

Objectives

- To learn numbers from one hundred to one thousand
- To learn how to say large numbers
- To identify the equation

• أن يتعلم الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠

• أن يتعلم كيف يقول الأرقام الكبيرة

• أن يتعرف على معنى المعادلة الحسابية المتساوية

Vocabulary

- numbers from 100 to 1000

• الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠

Lesson 6

Objectives

- To say the weights
- To learn to estimate the weight of things

• أن يقول الأوزان

• أن يتعلم تقدير أوزان الأشياء

Vocabulary

- tilapia, scale, shark, weigh, weight, gram, kilogram

• سمك البلطي، ميزان، سمكة القرش، يزن، وزن، جرام، كيلوجرام

Language

- I weigh 70 kg.
- It weighs 100 g.

• أنا أزن ٧٠ كيلوجرام.

• هذا يزن ١٠٠ جرام.

Science

- Estimation and measurement of weights

• تقدير وقياس الأوزان

Lesson 7

Objectives

- To identify famous monuments in Egypt

• أن يتعرف على الآثار المشهورة في مصر

Vocabulary

- the Sphinx, Karnak Temple, Abu Simbel Temples, Library of Alexandria, Hypostyle Hall, Ramses the Great

• أبو الهول، معبد الكرنك، معابد أبو سمبل، مكتبة الإسكندرية، صالة الأعمدة، رمسيس الأكبر

Language

- Who was Ramses the Great's wife ? Queen Nefertari.
- Which monument has an animal body ? The Sphinx.

• من هي زوجة رمسيس الأكبر ؟

الملكة نفرتاري.

• أي أثر لديه جسم حيوان ؟

أبو الهول.

Lesson 8

Objectives

- To learn sound /ar/
- To identify a fact file about the Red Pyramid
- teacher, meter, flower, paper, mother, cleaner, computer, water

• أن يتعلم صوت /ar/

• أن يتعرف على ملف حقيقة عن الهرم الأحمر

Vocabulary

• معلم / معلمة، متر، زهرة، ورق، أم، عامل نظافة، حاسب الي، مياه



Vocabulary

★ Listen and identify. استمع وتعرف.



octopus
أحطبوط



jellyfish
قلنديل البحر



seahorse
حصان البحر



fish
سمكة



sea creatures
مخلوقات بحرية

Under the water

تحت الماء



tilapia
سمكة بلطاني



diver
غواص



shark
سمكة قرش



starfish
نجم البحر



sea snake
لقطان البحر

Notes for parents

• Help your child listen to the words and identify what he/she can see under the water.

ساعد طفلك الاستماع إلى الكلمات وتعرف على ما يستطيع التعرف عليه تحت الماء.



Listening and reading

Unit 11

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Who is that man? من ذلك الرجل؟

4 How long is this fish? كم طول هذه السمكة؟

2 That's a diver. The diver is measuring the sea creatures. How tall is the seahorse? إنه غواص القواص يقيس المخلوقات البحرية كم طول حصان البحر؟

5 I love being in the Red Sea! It's fantastic! أحب البقاء في البحر الأحمر إنه رائع!

3 It's 1 meter 40 centimeters long. طولها متر و ٤٠ سم

3 It's not very tall. It's about 30 centimeters tall! إنه ليس طويل جدًا طوله حوالي ٣٠ سم

Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly. then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
The Red Sea البحر الأحمر	The Red Sea	
fantastic رائع	fantastic	
boat قارب	boat	
measure يقيس	measure	
centimeter سنتيمتر	centimeter	
meter متر	meter	
forest غابة	forest	
desert صحراء	desert	
How tall ... ? كم طول (الأشياء الرأسية) ؟	How tall ?	
How long ... ? كم طول (الأشياء الأفقية) ؟	How long ?	



Activity on vocabulary

Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. The (octopus – dog – cat) lives in the sea.
2. The (driver – diver – father) is measuring the sea creatures.
3. They are in the (forest – desert – sea). The seahorse is fantastic.

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

seahorse



seahorse

octopus



octopus

jellyfish



jellyfish

boat



boat

diver



diver

starfish



starfish

fish



fish

sea snake



sea snake

sea creatures



sea creatures

• Help your child listen to the words, trace and write them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، تتبعها وكتابتها.

Activities on Lesson 1



PA
y
activity book
book

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

tall - fantastic - centimeters

Hany : How _____ is the seahorse ?

Diver : It's about 30 _____ tall !

2 Read and match (A) with (B). اقرأ واطبق (A) بالعمود (B).

A

B

1. How

2. How tall

3. It's about

4. I love being

a. Is the sea snake ?

b. in the Red Sea

c. be here.

d. long is the starfish ?

e. 20 centimeters long

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع الدائرة.

1.



seahorse
sea snake

2.



sea creatures
desert

3.



octopus
jellyfish

4.



driver
diver

Game for parents

1. Ask your children to read the dialogues and fill in the gaps.

2. Ask your children to read and match each part from column (A) with its partner from column (B).

3. Ask your children to look at the pictures, read and circle the correct word.

اللعبة للوالدين

4 Look and match. انظر واصل

1. octopus

2. jellyfish

3. seahorse

4. starfish



5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب

1.



e i d v r

2.



a s e

3.



a b o t

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

who is that man

4. Ask your child to look at the pictures and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم المناسبة للجملة المعطاة.

Language

1 Talking about the length of horizontal sea creatures.

التحدث عن طول المخلوقات البحرية الأفقية.



The shark is 30
meters **long**.



The sea snake is 1 meter
30 centimeters **long**.

2 Talking about the length of vertical sea creatures.

التحدث عن طول المخلوقات البحرية الرأسية.



The seahorse is
25 centimeters **tall**.



The diver is 1 meter
10 centimeters **tall**.

Notes for parents

- Help your child to learn talk about the length of sea creatures using (long) and (tall).

ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن طول المخلوقات البحرية مستخدماً (long) و (tall).

Activity 1

Put (✓) in front of the correct answer.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

tall

long



octopus



tilapia



shark



sea snake



seahorse

Help your child put (✓) for the correct answer according to the given pictures.

ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



Activity 2

★ Look and measure the sea creatures, then write.
انظر وحسب بقياس المخلوقات البحرية ثم اكتب.

1



The sea snake is _____
centimeters long.

2



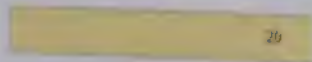
The tilapia is _____
centimeters long.

3



The seahorse is _____
centimeters tall.

4



The jellyfish is _____ centimeters
long and _____ centimeters tall.

Notes for parents

2 Help your child to look at the pictures and measure the sea creatures, then write.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقيس المخلوقات البحرية ثم يكتب.

- Math : Measurements
- How long is it ?

Language

1 Asking about the length of horizontal things.

How long is it ? → السؤال عن طول الأشياء الأفقية

How long is that street ?
كم طول الشارع ؟



It is 670 meters long.

2 Asking about the length of vertical things.

How tall is it ? ↑ السؤال عن طول الأشياء الرأسية

How tall is the Cairo Tower ?
كم طول برج القاهرة ؟



(It's 187 meters tall.)

★ How to make a question and a sentence. كيف تكون سؤال وجملة. السؤال عن الطول:

① How + ② long / tall + ③ is + ④ it ?



① It + ② is + ③ number + ④ meter (m) / centimeter(cm) + tall / long .



Activity 1

★ Read and put the words in the correct order.

اقرأ وضع الكلمات في الترتيب الصحيح.

1. tall - the - is - How - window?

2. It's - tall. - 6 meters

3. long. - 20 centimeters - It's

4. your - pencil ? - How - is - long

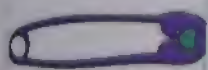
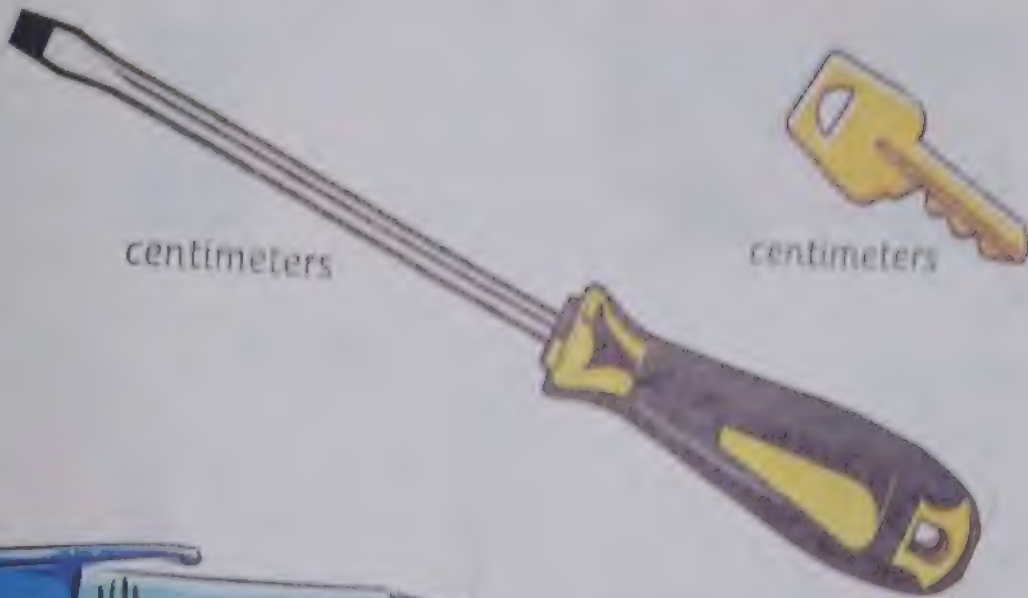
Notes for parents

- Help your child learn how to make a question and a sentence about lengths. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون سؤال وجملة عن الطول.
- 1. Ask your child to read and put the words in the correct order. طلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات في الترتيب الصحيح.

Activity 2

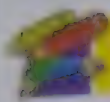
★ Use the ruler to measure objects.

استخدم المسطرة لقياس الأشياء.



2 Help your child to use a centimeter ruler to measure objects at home.

ساعد طفلك أن يستخدم المسطرة بوحدة قياس السنتيمترات لقياس الأشياء في المنزل.



Activity 3

★ Choose the suitable unit to measure objects.

اختر وحدة القياس المناسبة لقياس الأشياء



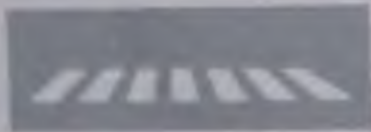
centimeter

meter



centimeter

meter



centimeter

meter



centimeter

meter



centimeter

meter



centimeter

meter

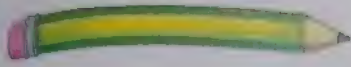
Notes for parents

Help your child choose the suitable unit to measure each object.

ساعد طفلك على اختيار الوحدة المناسبة لقياس كل شيء.

Activity 4

Look and circle. النظر وضع دائرة.



How tall is it ? /
How long is it ?



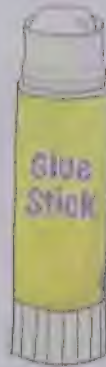
How tall is it ? /
How long is it ?



How tall is it ? /
How long is it ?



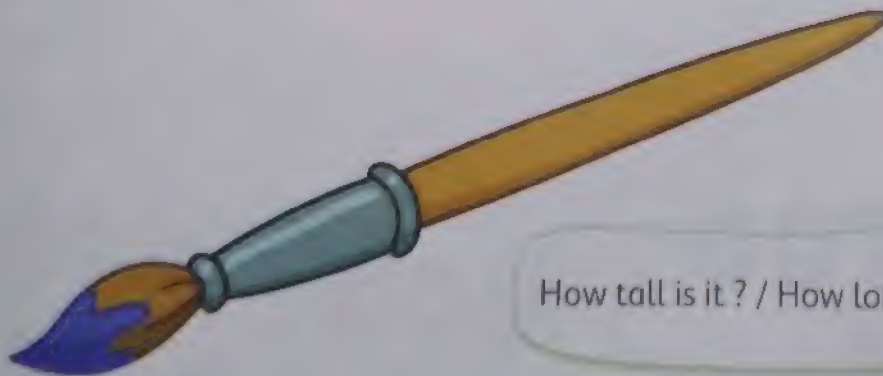
How tall is it ? /
How long is it ?



How tall is it ? /
How long is it ?



How tall is it ? /
How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?

Help your child to look at the pictures and circle the correct question.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول السؤال الصحيح.

- Listening and reading
- Listening and writing (Numbers 100 - 1000)
- Math : Addition up to 1,000
- Equations



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

1000

one thousand
ألف

100

one hundred
مائة

200

two hundred
مائتين

900

nine hundred
تسعمائة

300

three hundred
ثلاثمائة

800

eight hundred
ثمانمائة

Numbers
100 - 1000
الأرقام من ١٠٠ - ١٠٠٠

400

four hundred
أربعمائة

700

seven hundred
سبعمائة

600

six hundred
ستمائة

500

five hundred
خمسمائة

Notes for parents

• Help your child look at the numbers and listen to them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع إليهم.

Learn

How to say large numbers.

كيف نقول الأرقام الكبيرة.

439		
Hundred المئات	Tens العشرات	Ones الأحاد
4	3	9
4 hundred 400	3 tens 30	9 ones 9



We say : four hundred thirty-nine



Activity 1

★ Listen, read and write. الاستمع، اقرأ واكتب.

- 347 → three hundred forty-seven
- 124 → _____
- 513 → _____
- 278 → _____



Help your child know how to read large numbers by reading them from left to right.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يقرأ الأرقام الكبيرة بقراءة الأرقام من اليسار إلى اليمين.

Ask your child to listen to the numbers and read them correctly then write them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويقرأهم بطريقة صحيحة ثم يكتبهم.

Equations



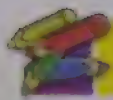
An equation is a number sentence where two sides are equal.

المعادلة الحسابية هي عبارة عن جملة عددية يتساوى فيها الطرفان.

$$2 + 3 = 5$$

$$90 + 70 = 160$$

$$102 + 50 = 152$$



Activity 2

★ Read and circle (true) or (false).

اقرأ وضع دائرة حول (true) أو (false).

1. $587 + 14 = 580 + 40$

true

false

2. $930 + 40 = 900 + 500$

true

false

3. $234 + 80 = 300 + 14$

true

false

4. $645 + 20 = 60 + 0$

true

false

5. $715 + 32 = 810 + 2$

true

false

Notes for parents

- Help your child know what an equation is.
- 2. Ask your child to read and circle (true) or (false).

• Equal means the same amount or value.

ساعد طفلك أن يعرف ما هي المعادلة الحسابية.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (true) أو (false).

التساوي هو نفس الكمية أو القيمة.



Activity 3

★ Do the sums, then write the equation that gives the same result.

قم بحل المسائل الحسابية، ثم اكتب معادلة تعطي نفس النتائج.

1 $300 + 15 = 315 \Rightarrow 315 + 0 = 315$

2 $281 + 19 = \quad \Rightarrow 160 + \quad = \quad$

3 $111 + 25 = \quad \Rightarrow \quad + \quad = \quad$

4 $432 + 10 = \quad \Rightarrow \quad + \quad = \quad$



Activity 4

★ Read and write. اقرأ وأكتب.

1. five hundred seventy-four

574

2. eight hundred forty

3. three hundred eighty-one

4. six hundred twenty-one

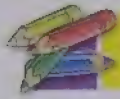
5. nine hundred thirty-three

3 Ask your child to do the sums, then write the equation that gives the same result.

اطلب من طفلك أن يجد نتائج العمليات الحسابية ثم يكتب المعادلة الحسابية التي تعطي نفس النتائج.

4 Ask your child to read and write the given words in numbers.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الكلمات المعطاة بالأرقام.



Activity 5

★ Read and Color.

اقرأ ولون.

220

two hundred twenty

512

five hundred twelve



333

three hundred thirty-three

211

two hundred eleven

222

two hundred twenty-two

Notes for parents

5. Help your child to read the numbers and color them

ساعد طفلك ان يقرأ الأرقام ويلونها



Activity 6

Read and match. اقرأ ووصل.

1. two hundred thirty-eight •

• 755

2. seven hundred fifty-five •

• 919

3. nine hundred nineteen •

• 238



Activity 7

Add and write. اجمع واكتب.

1. $345 + 115 = 460$

Three hundred forty-five plus one hundred fifteen is four hundred sixty.

2. $213 + 820 =$

plus

is

6. Ask your child to read and match each phrase with the correct number.

— اطلب من طفلك ان يقرأ ويوصل كل عبارة بالرقم الصحيح لها.

7. Help your child to add the numbers and write them with letters.

— مساعد طفلك ان يجمع الأرقام ويكتبهم بالحروف.



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



kilogram كيلو جرام



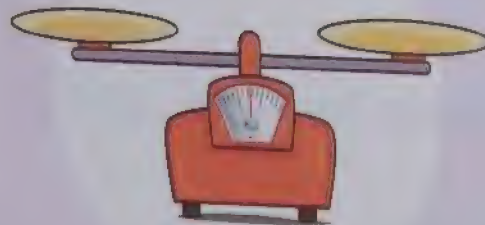
tilapia سمك بلطي



gram جرام



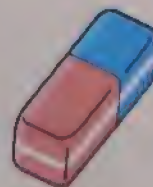
weigh وزن
weight وزن



scale ميزان



shark سمكة قرش



eraser امسحكة

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك ان يستمع الى الكلمات ويرددها.

★ Look and learn. انظر وتعلم

A gram is used to measure light objects.

الجرام يستخدم لقياس الأشياء الخفيفة.



grams = g

A kilogram is used to measure large objects.

الكيلو جرام يستخدم لقياس الأشياء الكبيرة.



kilograms = kg

Language

To say the weights.

أن تقول الأوزان.

I weigh
65 kilograms.
أنا أزن ٦٥ كيلوجرام.

It weighs
500 grams.
إنها تزن ٥٠٠ جرام.



Notice : There are 1000 grams in a kilogram.

يوجد ١٠٠٠ جرام في الكيلوجرام.

- Help your child learn the difference between gram and kilogram.
 - Help your child to say the weight of things.
- I → weigh He / she / It → weighs

ساعد طفلك أن يعرف الفرق بين الجرام والكيلو جرام.
ساعد طفلك أن يقول وزن الأشياء.



Activity 1

★ Look and circle.

انظر وضع دائرة.



1 gram

500 grams



5 grams

5 kilograms



500 grams

5 kilograms



1 kilogram

1 gram



1 gram

1 kilogram



1 kilogram

10 kilograms



1 gram

1 kilogram



10 kilograms

100 kilograms

Notes for parents

1. Help your child look at each object then circle the suitable estimation for the weight.



Activity 2



Match.

صل



•

• 10 kilograms



•

• 500 grams



•

• 5 kilograms



•

• 1 kilogram



•

• 1 gram

2. Help your child match each picture with its suitable weight.

ساعد طفلك أن يصل كل صورة بوزنها المناسب.

Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. cat

2. jellyfish

3. shark

4. eraser



2 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



r m a g

2.



c l a s e

3.



e i g w h t

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

kilograms - meter - grams

1.



It's 150

2.



The shark weighs 10

Notes for parents

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

3. Ask your child to look, read the sentences and complete them.

• Social studies :
Famous monuments in Egypt

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



the Sphinx أبو الهول



Queen Nefertari
الملكة نفرتاري



Ramses the Great
رمسيس الأكبر

Egyptian
monuments

آثار مصرية



Abu Simbel Temples
معابد أبو سمبل



Karnak Temple
معبد الكرنك



the Hypostyle Hall
صالة الأعمدة

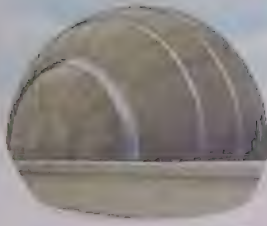


the Library of Alexandria
مكتبة الإسكندرية

Places



Luxor مدينة الأقصر



Alexandria
مدينة الإسكندرية



Giza مدينة الجيزة



south of Egypt
جنوب مصر



Extra Vocabulary

★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

Read		Trace	Write
south	جنوب	south	
north	شمال	north	
statue	تمثال	statue	
body	جسد / جسم	body	
human	بشرى	human	
famous	مشهور	famous	
pillar	عمود	pillar	
building	مبنى	building	
build	يبنى	build	

Notes for parents

• Help your child read, trace and write the words.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها

★ Read, match and trace.

اقرأ، صل و تتبع

I'm in **the Great Pyramid**. People built me for **Amen** and his family. The most famous part of me is the **Great Gallery**. People **draw beautiful pictures** on the **pillars** in the **hall**.

أنا في الأقصر. تم بناي من أجل أمون وعائلته. الجزء الأشهر بي هو صالة الأعمدة. رسمت الناس صور جميلة على أعمدة الصالة.



We're in the **Valley of the Kings** of Egypt. There are four **chambers** **leading** **to** our **door**. They are 20 meters tall. People built us for **Ramses the Great** and **Queen Nefertari**.

نحن في جنوب مصر. يوجد أربع تماثيل جالسة على أبوابنا و طول الواحد منها ٢٠ متر. الناس قامت بنائنا من أجل رمسيس الأكبر والملكة نفرتاري.



I'm at **the Great Pyramid**. I have a **lion's body** and a **human head**. I'm 4,500 years old. I am 73 meters long.

أنا في الجيزة. لدي جسم أسد ورأس إنسان. عمري ٤٥٠٠ سنة. طولي ٧٣ متر.



I'm in the **north** of **Egypt**. I have lots of **books**. I was the first **library** in the **world**. The new **building** opened in 2002.

أنا في شمال مصر. لدي الكثير من الكتب. كنت أول مكتبة في العالم. تم افتتاح المبنى الجديد في عام ٢٠٠٢.



Help your child read and match each text with the correct picture then trace the dotted words

ساعد طفلك أن يقرأ، ويصل كل نص بالصورة الصحيحة ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Language

1 Who ? من ... ؟

للسؤال عن الأشخاص.

Who was Ramses the Great's wife ?

من تكون زوجة رمسيس الأعظم ؟

Queen Nefertari.

الملكة نفرتاري.



2 Which monument ... ?

أى الآثار ... ؟

Which monument has an animal body ?

أى الآثار لديه جسم حيوان ؟

The Sphinx. أبو الهول.



Notes for parents

1 Help your child to ask about people using "Who ... ?"

2 Help your child to ask using "Which monument ... ?"

3 Asking about ages.

السؤال عن الأعمار.

How old is the Sphinx ?

كم عُمر أبو الأكر ؟

4,500 years old.

٤٥٠٠ سنة.



4 What ? ماذا ... ؟

للسؤال عن ماهية الأشياء.

What are on the pillars at the Karnak Temple ?

ماذا يوجد على أعمدة معبد الكرنك ؟

Beautiful pictures.

صور جميلة.



3 Help your child talk about ages using "How old ... ?".

- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأعمار باستخدام "How old ... ?" بمعنى "كم العمر ... ؟".

4 Help your child to ask about something using "What ... ?".

- ساعد طفلك أن يسأل عن ماهية الأشياء باستخدام "What ... ?" بمعنى "ماذا ... ؟".

Writing corner

لأطفال مهارة
الكتابة من خلال
قائمة المصادر
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

Sphinx



Sphinx

Karnak Temple



Karnak Temple

The Library of Alexandria



The Library of Alexandria

Giza



Giza

south of Egypt



south of Egypt

Abu Simbel Temples



Abu Simbel Temples

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace and write them.

Activities on Lesson 7



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. the Sphinx •

2. Abu Simbel Temples •

3. Karnak Temple •



2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- How (old – long – much) is the Sphinx ? - It's 4,500 years old.
- Which (picture – book – monument) did people build for Amun ?
- There are (statues – pictures – books) on the pillars at the Karnak Temple.
- How tall are Abu Simbel (books – wives – Temples) ?

Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها إلى الصورة الصحيحة لها.

Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة لما بين الأقواس.

Activities on Lesson 7

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The Sphinx •
2. The Library of Alexandria •
3. The Karnak Temple •
4. Ramses the Great's wife •

B

- ☐ a. is in Luxor.
- ☐ b. was Queen Nefertari.
- ☐ c. is at Giza.
- ☐ d. is in Port Said.
- ☐ e. has a lot of books.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



the Sphinx
Abu Simbel
Temples

2.



Alexandria Library
Karnak
Temple

3.



statue
picture

4.



Giza
Luxor

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

who was ramses the Great s wife

Notes for parents

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from (B).

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



teacher
معلم - مُعلِّمة



meter متر



water مياه

e + r = er



flower زهرة

★ The letters er make the sound / **er** /.



paper ورق



computer
حاسب آلي



mother أم



cleaner عامل نظافة

* Help your child listen to the words that have /er/ sound and repeat them

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /er/ ويرددهم.

Learn

When we change a verb to a person, we often add (-er) :

عندما نحول الفعل إلى شخص عادة نقوم بإضافة (-er) في آخر الفعل.

teach
(يدرس)

teacher
(معلم / معلمة)



bake
(يخبز)

baker
(خبّاز)



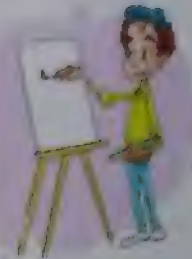
clean
(ينظف)

cleaner
(عامل نظافة)



paint
(يرسم)

painter
(رسام)



sing
(يغنى)

singer
(مغنى)



Notes for parents

- Help your child know how to change a verb to noun by adding (-er).

ساعد طفلك أن يعرف كيف يحول الفعل إلى اسم بإضافة (-er) للفعل.

- **Suffix** : is a group of letters which is added to the end of a word to make another word.

اللاحقة : هي مجموعة من الحروف التي تضاف لنهاية كلمة لتكون كلمة أخرى.



Activity

on phonics

1 Complete the table with the correct words. اكمل الجدول بالكلمات الصحيحة.

Noun	Verb
painter	
	clean
teacher	
	sing
baker	

2 Read, trace and match. اقرأ، تتبع ووصل.

1 The teacher is writing on the blackboard.



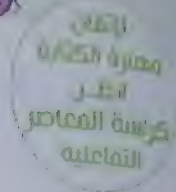
2 My father is watering the flowers.



3 The girl is cleaning with a brush.



1. Help your child complete the table with the correct words.
2. Help your child read the sentences, trace the dotted words and match each sentence with its correct picture.



Fact file

is a collection of information about a particular subject or product.
ملف الحقائق هو عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

Example of fact file

Name : The Red Pyramid

Where is it ? Dahshur, Giza

How old is it ? 4,500 years old

Who built it ? workers for King Senefru

How tall is it ? 104 meters

Why do you like it ? It is made of red stones and it looks so beautiful

The Red Pyramid

The Red Pyramid is the oldest pyramid at Dahshur,

Giza. It is about 4,500 years old. It is 104 meters tall.

Workers built the Red Pyramid for the pharaoh Senefru.

It was the first successful pyramid in the world.

I love it because it's made of red stones and

it looks so beautiful.



stone	حجر	worker	عامل	look	يبدو
successful	ناجح	pharaoh	فرعون	pyramid	هرم

Notes for parents

- Help your child to identify the meaning of fact file

★ Read and stick. اقرأ والصق.

fact file

Name : The Sphinx

Where is it ? Giza

How old is it ? 4,500 years old

How tall is it ? 73 meters

paragraph

Cut & paste here
from page 339

قص والصق هنا من صفحة ٣٣٩

fact file

Cut & paste here
from page 339

قص والصق هنا من صفحة ٣٣٩

paragraph

The Karnak Temple is in Luxor.
People built it for Amun and his
family. The most famous part of
it is the Hypostyle Hall. People
drew beautiful pictures on
the pillars in the hall.



Help your child to read the fact file and the paragraph then stick the stickers in the correct place

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق والموضوع الإنشائي ثم يلصق اللاصقات في مكانها الصحيح

Writing corner

لغات هامة
للتعليم
كلمات المفردات
التي تليها



★ Listen, trace and write. اسمع، تتبع واكتب.

singer



singer

water



water

teacher



teacher

painter



painter

meter



meter

paper



paper

cleaner



cleaner

computer



computer

flower



flower

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك على الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

Activities on Lesson 8



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

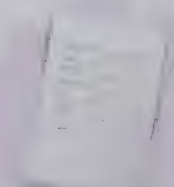
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



wat _ _

2.



pap _ _

3.



teach _ _

4.



flow _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

اقرأ وصل.

1. computer

2. baker

3. singer

4. cleaner



1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

Activities on Lesson 8

3 Look and circle. انظر وضع دائرة

1.



meter
gram

2.



cleaner
teacher

3.



painter
singer

4.



leaves
paper

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

cleaner - painter - flowers

1.



The mother is watering
the _____.

2.



The _____ is cleaning with water.

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة

1.



2.



Notes for parents

3 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word

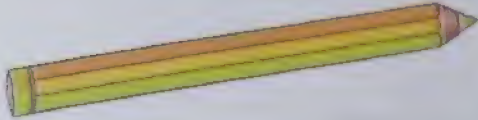


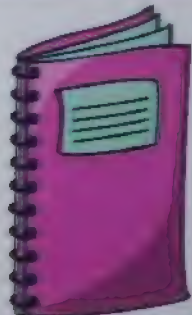

4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences

5 Ask your child to write a sentence under each picture



1 Estimate in centimeters and tick (✓) the suitable estimation.

حَقِّن السُّلَيْمَاتِ وَضَعْ عِلَامَةً (✓) لِلتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ.

The object	Estimate the length	
	<input type="radio"/> 2 cm	<input type="radio"/> 12 cm
	<input type="radio"/> 30 cm	<input type="radio"/> 50 cm
	<input type="radio"/> 30 cm	<input type="radio"/> 20 cm
	<input type="radio"/> 10 cm	<input type="radio"/> 4 cm
	<input type="radio"/> 8 cm	<input type="radio"/> 80 cm
	<input type="radio"/> 18 cm	<input type="radio"/> 38 cm
	<input type="radio"/> 2 cm	<input type="radio"/> 25 cm
	<input type="radio"/> 50 cm	<input type="radio"/> 100 cm
	<input type="radio"/> 5 cm	<input type="radio"/> 15 cm
	<input type="radio"/> 50 cm	<input type="radio"/> 80 cm

1 Help your child to use his/her ruler, estimate in centimeters and tick (✓) the suitable estimation

ساعد طفلك أن يستخدم مسطرته / مسطرتها بحَقِّن طُول الأشياء بالسُّلَيْمَاتِ وَضَعْ عِلَامَةً (✓) لِلتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ



2 Read, look and trace. اقرأ، انظر وتتبع.

The Temple of Hatshepsut



My favorite Egyptian monument is the Temple of Hatshepsut. It is near Thebes, and it is about 3,500 years old. The paintings in the temple are very interesting and beautiful. They show important things from Hatshepsut's time. I love the monument because the paintings are awesome.

near

قريب

show

يعرض

interesting

شيق

paintings

رسومات

Notes for parents

2. Help your child to read, look at the picture and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصورة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

معبد حتشيسوت
الأثر المصري المفضل لي هو معبد حتشيسوت. إنه قريب من طيبة، وعمره ٣٥٠٠ سنة. الرسومات في المعبد شيقة وجميلة. إنها تعرض أشياء هامة عن الفترة الزمنية للملكة حتشيسوت. أنا أحب هذا الأثر لأن الرسومات به راعة.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فم ب تقسيم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ● في نهاية هذه الوحدة. سأكون قادراً على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> seahorse	<input type="checkbox"/> jellyfish	<input type="checkbox"/> diver
<input type="checkbox"/> the Sphinx	<input type="checkbox"/> gram	<input type="checkbox"/> flower
<input type="checkbox"/> sea snake	<input type="checkbox"/> kilogram	<input type="checkbox"/> teacher
<input type="checkbox"/> octopus	<input type="checkbox"/> starfish	<input type="checkbox"/> cleaner



2 I can identify these sentences. أستطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

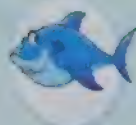
- ☐ How tall is the seahorse ?
- ☐ It's about 30 centimeters tall.
- ☐ It weighs about 500 grams.
- ☐ My mother is watering the flowers.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 11



shark



tilapia



jellyfish



starfish



diver



octopus



seahorse



sea snake



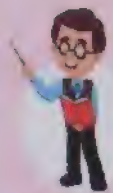
computer



cleaner



paper



teacher



flower



water

er

Vocabulary

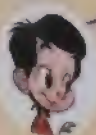
Phonics

How tall is it?

Language

Math

How tall is the Cairo Tower?



It's 187 meters tall.

How long is that street?



It's 370 meters long.

Six hundred twenty-one

621

five hundred forty-two

542

Notes for parents

• Help your child review unit 11

Activities on Unit 11



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



pap _ _

2.



sing _ _

3.



bak _ _

4.



wat _ _

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

grams - meters - How

Maha : _____ long is the Sphinx ?

Heba : It's 73 _____ long.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I weigh •
2. The Sphinx •
3. The statues are •

B

- ☐ a. has a lion's body.
- ☐ b. 20 meters tall.
- ☐ c. is it ?
- ☐ d. 50 kilograms.

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from (B).

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
اطلب من طفلك أن يقرأ الحوار ويكمل الفراغات.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (diver - driver - baker) is measuring the sea creatures.
2. I (weighs - weigh - weight) - 70 kg.
3. The (Queen Nefertari - Abu Simbel Temples - Sphinx) has a lion's body and human head.
4. The (cleaner - painter - teacher) is cleaning with water.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

watering - teacher - tilapia - Library of Alexandria

1.



The _____ has lots of books.

2.



The _____ is writing on the paper.

3.



The _____ is 20 centimeters long.

4.



My mother is _____ the flowers.

Notes for parents

4 Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

5 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



a i l t a p i

2.



e r a b k

3.



e m p l t e

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



jellyfish
shark

2.

400

four hundred
four thousand

3.



sea snake
seahorse

4.



starfish
octopus

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

ahmed and khaled water the flowers

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How long is the pencil ?

6 Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

7 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

8 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

9 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit
12

I'd like chicken,
please

اريد دجاج ، من فضلك



Unit 12 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

Lesson 1

Objectives : • To offer food politely

Vocabulary : • breakfast, dinner, lunch, snack, rice, soup, chicken, potatoes

Language : • Would you like some rice ?
• Yes, please
• No, thank you.

• بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على

• أن يعرض الطعام بطريقة مهذبة

• وجبة الإفطار ، وجبة العشاء ، وجبة الغداء ، وجبة خفيفة ، أرز ، شوربة ، دجاج ، بطاطس

• هل تريد بعض من الأرز ؟

• نعم ، من فضلك .

• لا ، شكراً لك .

Lesson 2

Objectives : • To identify how to make a balanced diet

Vocabulary : • balanced diet, vitamins, fiber, carbohydrates, calcium, protein, nutrients

Language : • Fruits give us vitamins.

• أن يتعرف على كيفية عمل نظام غذائي متوازن

• نظام غذائي متوازن ، فيتامينات ، ألياف ، كربوهيدرات ، كالسيوم ، بروتين ، عناصر غذائية

• الفاكهة تمدنا بالفيتامينات.

Lesson 3

Objectives : • To learn how to ask about food in a restaurant

Vocabulary : • cola, cheese, pasta, burger, menu, rice pudding

• أن يتعلم كيف يسأل عن الطعام في مطعم

• كولا ، جبنه ، مكرونة ، برجر ، قائمة طعام ، أرز بلبين

Lesson 4

Objectives : • To count and provide resources

Language : • How much did you spend ? - 20 pounds.

Life skills : • accounting and provision of resources

• أن يقوم بالعد والتزود بالموارد

• كم أنفقت ؟ - عشرون جنيهها .

• عد وتوفير الموارد

Lesson 5

Objectives : • To identify the rules of keeping your heart healthy

Vocabulary : • heart, organ, pump, blood, stomach, carry, oxygen, keep

Language : • You should exercise.

• You shouldn't eat lots of ice cream.

• أن يتعرف على قواعد الحفاظ على قلبك صحيحاً

• قلب ، عضو ، يضخ ، دم ، معدة ، يحمل ، أكسجين ، يحافظ

• يجب أن تقوم بالتمارين

• لا يجب أن تأكل كثيراً من الآيس كريم .

Lesson 6

Objectives : 1. To identify the sounds /g/ , /n/ and /t/

2. To identify how to write descriptive paragraphs

Vocabulary : • egg, foggy, dinner, sunny, kitten, butter

• أن يتعرف على الأصوات /g/ , /n/ , /t/

• أن يتعرف على كيفية كتابة فقرات إنشائية وصفية

• بيضة ، ضبابي ، وجبة العشاء ، متمسك ، قطعة صغيرة ، زبدة

Lesson

1

- I'd like chicken, please
- Vocabulary : Meals and food

Vocabulary

★ Listen, point and say. استمع، أشر وقل.



dinner
وجبة العشاء



lunch
وجبة الفداء



breakfast
وجبة الإفطار



snack
وجبة خفيفة

الوجبات Meals



chicken
دجاج

الطعام Food



vegetables
خضراوات



rice
أرز



soup
شوربة



potatoes
بطاطس

Notes for parents

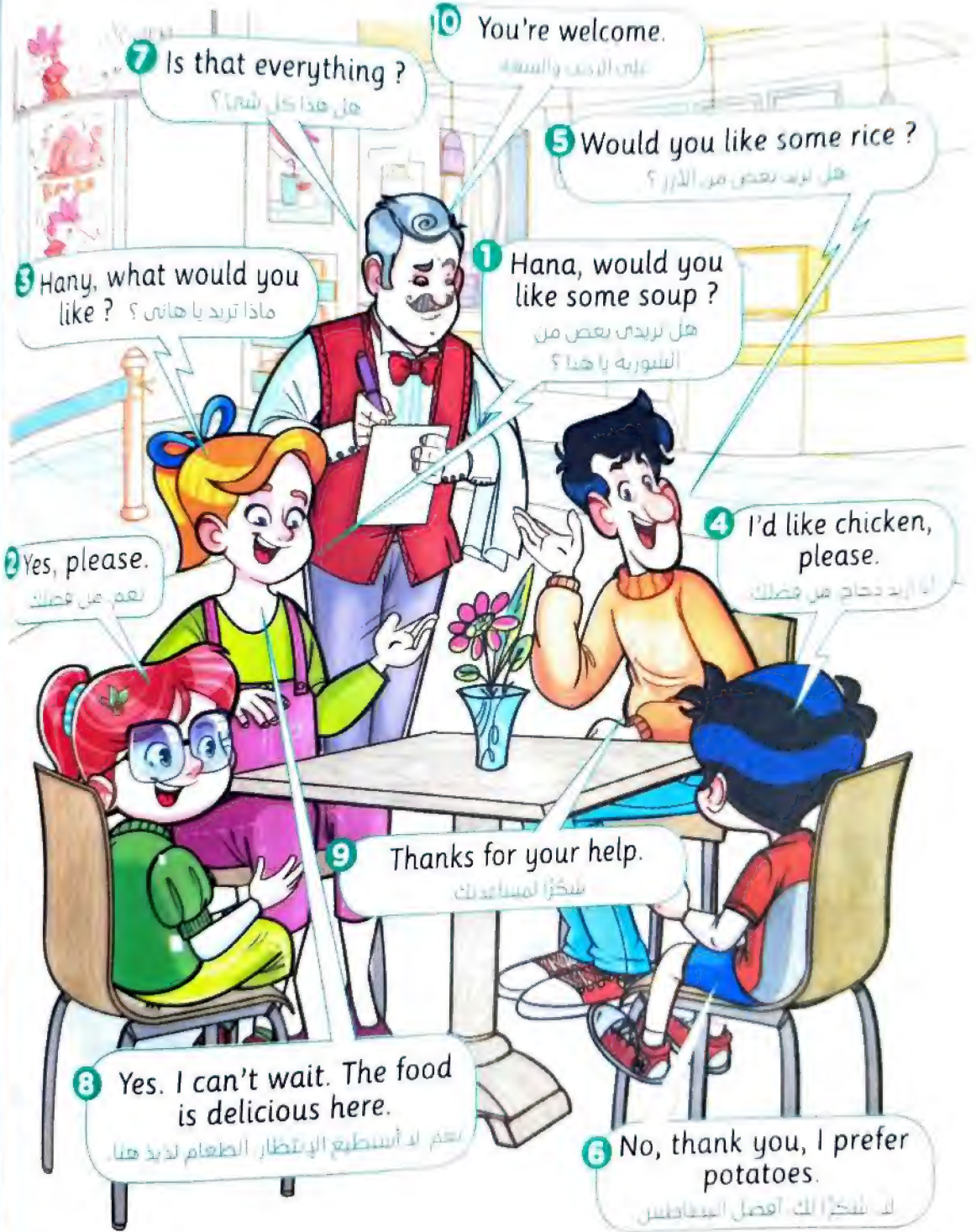
- Help your child listen to the words, point to the pictures and say them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور ثم يقولها.



Listening and Reading

Listen, read and role-play. اسمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



* Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.





ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

اقرأ، تتبع واكتب. Read, trace and write.

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
wait ينتظر	انتظر	
delicious لذيذ	لذيذ	
everything كل شيء	كل شيء	
prefer يفضل	يفضل	
You're welcome. على الرحب والسعة.	أنت مرحب بهم.	

Meals الوجبات

breakfast وجبة الإفطار		You have this in the morning. تتناول هذه الوجبة في الصباح.
lunch وجبة الغداء		You have this in the afternoon. تتناول هذه الوجبة بعد فترة الظهر.
dinner وجبة العشاء		You have this in the evening. تتناول هذه الوجبة في المساء.
snack وجبة خفيفة		You have this between meals when you are hungry. تتناول هذه الوجبة بين الوجبات عندما تكون جائع.



Activity

on vocabulary

- Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واحتر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. Would you (can - feel - like) some soup ?
2. We have breakfast in the (morning - evening - afternoon).
3. We have (breakfast - snack - dinner) between meals.
4. You have (dinner - breakfast - lunch) in the evening.

Notes for parents

- Help your child read the words, trace and write them.

- Ask your child to read the sentences and choose the correct answer.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.

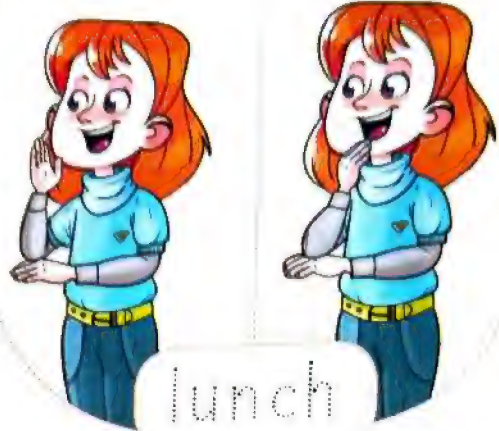
Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1



breakfast

2



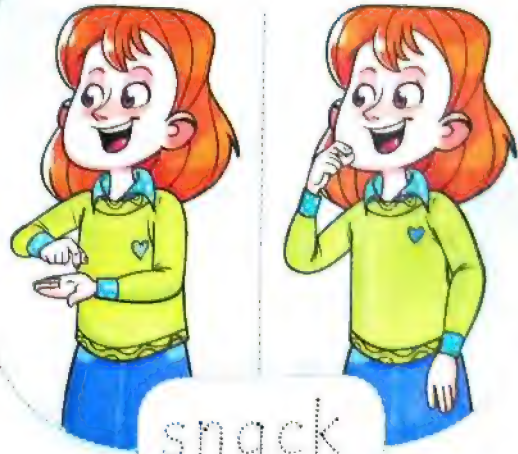
lunch

3



dinner

4



snack

* Help your child learn how to say the meals in American Sign Language.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقول الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية.

* Help your child look at the pictures, read the words and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Language

When we offer something politely.

عندما نعرض شيئاً بطريقة مهذبة



Notes for parents

- Help your child to identify "What would you like?" to offer something politely.

ساعد طفلك في التعرف على السؤال "What would you like?" بمعنى ماذا تريد، عند عرض شيء بطريقة مهذبة.

- Help your child to know how to use "Would you like ?" when we offer something politely and answer it with "Yes, please or "No, thank you".

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "Would you like ?" عند عرض شيء ما بطريقة مهذبة وللإجابة عليها باستخدام: نعم من فضلك، في حالة الموافقة أو لا شكراً، في حالة الرفض.

Writing corner

ارتقاء مهارة
الكتابة الخط
كراسة المعاصر
التفاحية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

vegetables 

vegetables

soup



soup

potatoes



potatoes

rice



rice

chicken



chicken

breakfast



breakfast

snack



snack

lunch



lunch

dinner



dinner

Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

What - soup - please

Mona : Would you like some ?

Laila : Yes,

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. potatoes

2. chicken

3. rice



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

breakfast - soup - lunch

1.



The is
delicious here.

2.



I have my
in the morning.

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.



soup
potatoes

2.



breakfast
lunch



fruits
vegetables

4.



snack
dinner

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



2.



3.



o d o f

n e n r i d

e c i r

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الدتية.

we usually eat three meals a day

4 Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



Vocabulary

★ Look and identify. انظر وتعرف.

★ Types of food are divided into healthy and unhealthy :

تتقسم أنواع الأطعمة إلى صحتي وغير صحتي.

Healthy food



fish
سمك



eggs
بيض



milk
لبن



bread
خبز



cereals
طعام من الحبوب



fruits and vegetables
فاكهة وخضروات



potatoes
بطاطس



meat
لحم

Unhealthy food



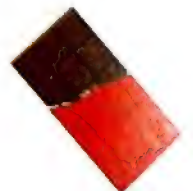
ice cream
آيس كريم



burger
برجر



sweet
حلوى



chocolate
شوكولاته

Notes for parents

- Help your child to differentiate between healthy and unhealthy food.
- Help your child look at the pictures and identify the types of food.

ساعد طفلك ان يفرق بين الطعام الصحي والطعام الغير صحي.

ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويتعرف على أنواع الطعام.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم اكتب.

Unit 12

Extra vocabulary

Read

Trace

Write

balanced diet
نظام صحي متوازن / نظام غذائي

balanced diet

vitamins
فيتامينات

vitamins

nutrients
عناصر غذائية

nutrients

fiber
ألياف

fiber

carbohydrates
كربوهيدرات

carbohydrates

dairy products
منتجات الالبان

dairy products

calcium
كالسيوم

calcium

protein
بروتين

protein

sugar
سكر

sugar

fat
دهن

fat

taste
طعم / مذاق

taste

bones
عظام

bones

strong
قوى

strong

* Help your child to read the words, trace and write them.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

- 1 A healthy diet is important. It helps us to have a healthy body.

النظام الغذائي المتوازن شيء هام، فهو يساعدنا في الحصول على جسم صحي.



- 2 We need to eat a lot of fruit and vegetables. This is the biggest part of a healthy diet. Fruit and vegetables give our bodies vitamins.

نحن نحتاج أن نأكل الكثير من الفاكهة والخضروات. هذا هو أهم جزء في النظام الغذائي الصحي. الفاكهة والخضروات تمد أجسامنا بالفيتامينات.

- 3 The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us fiber and carbohydrates.

الجزء التالي الأهم في نظامنا الغذائي يجب أن يكون خبز، طعام من الحبوب والبطاطس. وهذه الأشياء تمدنا بالألياف والكربوهيدرات.



- 4 Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein.

اللبن ومنتجات الألبان تمدنا بالكالسيوم. هذا يجعل عظامنا قوية. اللحم والسمك تمدنا بالبروتين.

- 5 We need a little fat and very little sugar. We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take the nutrients from the food we eat.

نحتاج القليل من الدهون والقليل جدًا من السكريات ونحتاج أيضًا أن نشرب الكثير من الماء فهو يساعد أجسامنا على أن تأخذ المواد الغذائية من الطعام الذي نأكله.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activity 1

Color the circles of the healthy food in green and those of the unhealthy food in red.

لون دوائر الطعام الصحي باللون الأخضر ودوائر الطعام غير الصحي باللون الأحمر.



1. Ask your child color the circles of the healthy food in green and circles of the unhealthy food in red.

اطلب من طفلك أن يلون دوائر الطعام الصحي باللون الأخضر ودوائر الطعام الغير صحي باللون الأحمر.



Activity 2

★ Look, complete and Color. انظر، اكمل ولون.

Meat and fish

Fruit and vegetables

Bread, cereals, and potatoes

Milk and dairy products

Food with sugar and fat

Bread, cereals, and potatoes



Notes for parents

2. Help your child look at the pictures, complete the missing parts and color the pictures.

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match. اقرأ وصل

1. dairy products

2. cereals

3. fish

4. sugar



2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. A balanced diet

2. Vegetables give us

3. Milk gives us

4. Much sugar

B

☐ a. vitamins.

☐ b. calcium.

☐ c. isn't good for our bodies.

☐ d. is important.

☐ e. fat.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



potatoes
fruit

2.



fish
meat

3.



bread
milk

4.



burger
sugar

1. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 2

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

calcium - protein - carbohydrates



1. Bread gives us



2. Dairy products give us

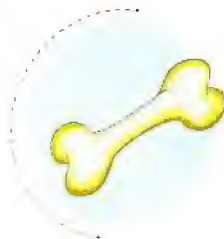
5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف و أكتب.

1.



t a w e r

2.



n o b e

3.



t f i u r

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Meat and fish give us protein.

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة.
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بطريقة صحيحة.
- Ask your child to copy the given sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Listening and speaking

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع ورددmain course
طبق رئيسيorange juice
عصير برتقالchocolate cake
كيك شيكولاتةfries
بطاطس مقليةpasta
نوع من المكرونة

At restaurant

في المطعم

rice pudding
أرز بلبينdrinks
مشروباتcola
كولا (مياه غازية)coffee
قهوةdessert
الحلو (ما بعد الطعام)menu
فائمة طعام

* Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

★ Listen, say and role - play :

1 Welcome to the restaurant.
What would you like to eat
for the main course ?
Here's the menu.

مرحبًا بك في المطعم. ماذا تحب أن تأكل
في الطبق الرئيسي ؟ تفضل قائمة الطعام.



3 And for dessert ?
ماذا عن الحلو ؟



5 And to drink ?
ماذا عن المشروب ؟



2 I'd like some chicken and soup, please.
أنا أريد بعض من الدجاج وشوربة، من فضلك.



4 Some rice pudding, please.
بعض من الأرز باللبن، من فضلك.



6 Some orange juice, please.
Thank you.
بعض من عصير البرتقال، من فضلك.
شكرًا لك.



The main course is the big part of a meal. It usually has chicken, meat, fish or any other protein. It also has carbohydrates, like bread, rice, pasta or potatoes.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

Activity

★ Circle what you want to eat with , what you want to drink with  and what you want for dessert with .

ضع دائرة حول الطعام الذي تريد تناوله باللون الأخضر، والمشروب الذي تريد تناوله باللون الأحمر والحلوى باللون الأزرق.

Main course

- Burgers and fries..... 55 L.E
Fish and rice..... 70 L.E
Chicken and pasta... 68 L.E



Drinks

- Juice 20 L.E
Coffee 15 L.E
Tea 12 L.E
Cola 10 L.E



Salads

- Green salad 12 L.E
Yogurt salad 14 L.E



Dessert

- Ice-cream 10 L.E
Chocolate cake 13 L.E
Rice pudding 20 L.E



* Help your child to circle what he/she wants to eat with green, to drink with red and for dessert with blue
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول ما يريد أن يأكل بالأخضر، أن يشرب بالأحمر والحلوى بالأزرق.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة النظمية
كأسرة المعاصرة
التفصيلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

restaurant 

restaurant

dessert 

dessert

pasta 

pasta

rice pudding 

rice pudding

coffee 

coffee

menu 

menu

main course 

main course

chocolate cake 

chocolate cake

fries 

fries

Notes for parents

• Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. restaurant •

2. fish •

3. pasta •



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

dessert - cola - menu - fries

1.



Here's the

2.



I'd like to drink

3.



I'd like burger and

4.



It's my favorite

3 Look, unscramble and write. انظر، وأعد ترتيب الحروف ثم أكتب.

1.



e o c f f e

2.



d e s e t s r

3.



u s p o

- Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the words, then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Activities on Lesson 3

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.



main course
dessert



drinks
dessert



drink
main course



coffee
tea

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Welcome to the restaurant.



2. I'd like rice pudding for dessert.



3. I'd like to eat pasta.



6 Punctuate the following sentence. صغ علامات الترقيم للجملة التالية.

what would you like to eat for the main course

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

6. Ask your child to punctuate the given sentence

تطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
تطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.
تطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Life skills :
Accounting and provision of resources

Read, tick (✓) and write. اقرأ، ضع علامة (✓) واكتب.

You are going to help your mom make lunch for your friends. You have 120 pounds. Decide what you will make and choose your food. Remember to make healthy choices.



5 LE



45 LE



20 LE



10 LE



60 LE



100 LE



15 LE



7 LE



12 LE



6 LE



11 LE



13 LE

a. Tick what you bought.

b. How much did you spend?

Help your child to read the sentences, tick (✓) what he / she bought and write how much he / she spent for lunch.
ساعد طفلك في قراءة الجمل، وضع علامة (✓) على ما اشتراه ثم يكتب كم انفق لوجبة الغداء.

انت سوف تساعد والدتك في طهي الغداء لأصدقائك. أنت لديك ١٢٠ جنيه. قرر ما سوف تطهى واختار طعامك. تذكر ان تقوم باختيار صحيه

Language

السؤال عن المال الذي أنفقته. Asking about the money you spent.



Activity 1

★ Look, read and circle. أنظر، اقرأ وضع دائرة.

You are going to buy toys for your baby cousin. You have 36 pounds.



Circle : What you bought.

How much did you spend ?

Notes for parents

• Help your child talk about how much he/she spent.

1. Help your child look at the picture, read and circle the toys he can buy for 36 pounds.

ساعد طفلك أن يتحدث عن كم أنفق/أنفقت.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويضع دائرة حول الألعاب التي يستطيع شراؤها بـ ٣٦ جنيهًا.

Activity 2

Complete the menu and write the price.

أكمل قائمة الأكل، وكتب الأسعار



MY MENU

Main courses الأطباق الرئيسية **Price** الثمن

Desserts الحلوى

Drinks المشروبات



2. Help your child complete the menu with his/her favorite food then write the price
 ساعد طفلك أن يكمل قائمة الأكل بأكله / أكلها المتفضل ثم يكتب السعر

Lesson

5

- Science : A healthy heart
- Listening and writing



vocabulary

★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Read		Trace	Write
heart	قلب	heart	
organ	عضو	organ	
pump	يضخ	pump	
blood	دم	blood	
body	جسم	body	
head	رأس	head	
stomach	معدة	stomach	
arm	ذراع	arm	
leg	ساق	leg	
carry	يحمل	carry	
oxygen	أكسجين	oxygen	
nutrients	العناصر الغذائية	nutrients	
keep	يحافظ	keep	

Notes for parents

- Help your child to read the words, trace and write them.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

- ① The heart is an organ of your body.
It pumps blood around your body.

القلب هو عضو فى جسدك. وهو يضخ الدم
فى جسدك.

- ② The blood goes to your head,
stomach, arms, and legs.

الدم يذهب إلى رأسك، معدتك، ذراعيك وساقيك.

- ③ The blood carries oxygen
and nutrients, which keep
your body healthy.

الدم يحمل الأكسجين والعناصر الغذائية،
التي تحافظ على جسدك صحيًا.

- ④ To have healthy bodies, we need to
keep our hearts healthy.

للحصول على أجسام صحية، نحتاج إلى الحفاظ على
صحة قلوبنا.



★ Look and read. انظر واقرأ.



eat fruit
تتناول الفاكهة



For a healthy
heart, you need
to

لقلب صحي، تحتاج أن



go for a walk
تذهب للمشي / للتمشية



exercise
تقوم بعمل التمرينات الرياضية



get eight hours of sleep
تنام لمدة ثمانية ساعات



drink cola
تشرب المياه الغازية



For a healthy
heart, you don't
need to

لقلب صحي، لا تحتاج أن



eat lots of ice cream
تتناول الكثير من الآيس كريم



watch TV
تشاهد التلفاز



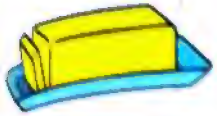
play computer games
for 6 hours
تلعب ألعاب الكمبيوتر لمدة 6 ساعات

Notes for parents

- Help your child learn what we need for a healthy heart.
- Help your child look at the pictures and read the sentences.

ساعد طفلك أن يتعلم ما نحتاجه لقلب صحي.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

sing



butter



meat



pasta



pizza



fish

Welcome to the restaurant.
 What would you like to eat, eat, eat?
 Please tell me, what would you like to eat?
 Would you like a burger,
 Some cake, fries, or some meat?
 No, thank you! No, thank you.
 No burger, no fries and nothing sweet!
 Thank you very much!



fries



egg



sweet



cheese



salad

Welcome to the restaurant.
 What would you like to eat, eat, eat?
 Please tell me, what would you like to eat?

Would you like a salad,
 Some soup, or potatoes with fish?
 I'd like some rice and fish,
 And lots of salad in a very big dish!
 Thank you very much!

★ Read the song again then sort the food to healthy and unhealthy.
اقرأ الأغنية مرة أخرى ثم صنف الطعام إلى صحي وغير صحي.

Healthy food



rice

Unhealthy food

burger





Notes for parents

- Help your child to read the song again then complete the table. - ساعد طفلك أن يقرأ الأغنية مرة أخرى ثم يكمل الجدول.

Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. heart

2. body

3. stomach



2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The heart is

2. The blood carries

3. We need to

B

☐ a. an organ.

☐ b. oxygen and nutrients.

☐ c. keep our hearts healthy.

☐ d. eat too much.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



exercise
sleep

2.



cake
ice cream

3.



go for a walk
drink

4.



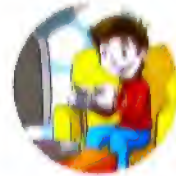
sleep
watch TV

1. Ask your child to read and match each word with its picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الخاصة بها.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word/phrase. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة/العبارة الصحيحة.

Activities on Lesson 5

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I play computer games.



2. I go for a walk.



3. I eat vegetables and fruit.



4. I get eight hours of sleep.



5 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. The (stomach - heart - body) pumps blood.
2. The blood goes to your (head - food - clothes).
3. The blood (keeps - needs - carries) oxygen and nutrients.
4. We need to keep our hearts (slow - healthy - tall).

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the heart is an organ of your body

Notes for parents

4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- Learn sounds with Busy Bee !
- Writing : Descriptive paragraphs

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد

g + g = gg

The letters **gg** make the sound /g/.



egg بيضة



foggy ضبابي

n + n = nn

The letters **nn** make the sound /n/.



dinner وجبة العشاء



sunny مشمس

t + t = tt

The letters **tt** make the sound /t/.



kitten قطة صغيرة



butter زبدة

* Help your child listen to the words that have /g/ , /n/ or /t/ sounds and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات /g/ , /n/ , /t/ ويرددهم.

استمع، ضع دائرة واكتب. **Activity 1** Listen, circle and write.

1.



tt

gg

e _ _

2.



nn

tt

su _ _ y

3.



gg

tt

ki _ _ en

4.



nn

gg

di _ _ er

5.

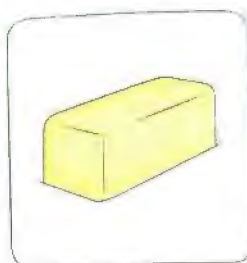


tt

gg

fo _ _ y

6.



nn

tt

bu _ _ er

انظر، اقرأ وأكمل بـ (nn) ، (tt) أو (gg). **Activity 2** Look, read and complete with (nn) , (tt) or (gg).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (nn) ، (tt) أو (gg).

1. She is eating an e _ _ and bread with bu _ _ er.



2. The ki _ _ en is playing in the garden.



Notes for parents

1. Help your child listen to the words, circle the correct sound and write it.

298

2. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters with (nn), (tt) or (gg).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة بـ (nn) ، (tt) أو (gg).

DESCRIPTIVE PARAGRAPHS

What are descriptive paragraphs ?

When you write a descriptive paragraph, describe the things you can see and feel. Write general sentences, more information and an end sentence.

عندما تكتب فقرة إثنائية وصفية، أوصف الأشياء التي تستطيع رؤيتها والشعور بها. اكتب جمل عامة، معلومات أكثر وجملة ختامية.

★ Look or read and stick. انظر أو اقرأ والصق.

Picture

Paragraph

Cut & paste
here
from page 338

A balanced diet is important for our bodies. It helps us to have a healthy body. We need to eat a lot of fruit and vegetables. They give our bodies vitamins.



Cut & paste here
from page 338

Cut & paste
here
from page 339

This is breakfast. We have breakfast in the morning. For breakfast, I have falafel and bread. They are delicious.



Cut & paste here
from page 339

• Help your child identify how to write descriptive paragraphs. ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية كتابة فقرات إثنائية وصفية.

• Help your child to look at the given picture to stick the missing paragraph or read the given paragraph to stick the missing picture. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة المعطاة ليصق الفقرة الإثنائية الناقصة أو يقرأ الفقرة الإثنائية المعطاة ليصق الصورة الناقصة.

★ Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.



Sandy is having breakfast.
She is eating an egg
and bread with butter.
She drinks some orange
juice. Sandy tries to be
healthy.

ساندى تتناول الإفطار. هى تأكل بيضة
وخبز مع الزبدة. هى تشرب بعض من
عصير البرتقال. تحاول ساندى أن تكون
صحية.

The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is happy and healthy. The kitten is playing with a ball. It is very cute.

تلعب القطة فى الحديقة فى يوم
مشمس. لونها بنى وأبيض. تلعب القطة
بالكرة حمراء اللون. إنها سعيدة جدًا.



Notes for parents

- Help your child read texts, trace the dotted words and color the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ النصوص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

Writing corner

لكتابة
الكلمة
استمع
واكتب



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

foggy



foggy

egg



egg

sunny



sunny

dinner



dinner

butter



butter

kitten



kitten

* Help your child listen to the words , trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها ثم كتابتها.

Activities on Lesson 6



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



bu _ _ er

2.



su _ _ y

3.



e _ _

4.



di _ _ er

2 Read and match. اقرأ واصل

1. foggy



2. kitten



3. bread



4. juice



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. She is eating an egg and bread.



2. The kitten is playing in the garden.




4 Look, read and complete.


أنظر، اقرأ وأكمل.

kitten - foggy - sunny - eggs - butter

1.  It's a day.

2.  It's a white

3.  I eat for dinner.

4.  I want some

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

it s a foggy day

6 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I play with my kitten.

- Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.
- Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words from the above box.
- Ask your child to punctuate the given sentence.
- Ask your child to copy the given sentence.



★ Read and trace. اقرأ وتتبّع.



I want to have a healthy heart. I love chocolate but I try to eat only a little. I eat lots of fruit and my favorite fruit is mango. I like vegetables too, especially eggplant. I know it's good to exercise for my heart too. I play on a football team and on the weekend, I ride my bike and go swimming with my family.

Notes for parents

- Help your child read the text and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

أنا أريد أن يكون لدى قلب صحي. أنا أحب الشيكولاته ولكن أحاول أن أتناول القليل. أنا أتناول الكثير من الفاكهة. فاكهتي المفضلة هي المانجو. أنا أحب الخضروات أيضاً. خاصة الباذنجان. أعرف أن عمل التمرينات الرياضية جيد لقلبي أيضاً. أنا لعب كرة القدم مع فريق وفي عطلة نهاية الأسبوع. أركب دراجتي وأذهب للسباحة مع عائلتي.

Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> snack	<input type="checkbox"/> chicken	<input type="checkbox"/> calcium
<input type="checkbox"/> breakfast	<input type="checkbox"/> kitten	<input type="checkbox"/> stomach
<input type="checkbox"/> potatoes	<input type="checkbox"/> rice pudding	<input type="checkbox"/> heart
<input type="checkbox"/> soup	<input type="checkbox"/> burger	<input type="checkbox"/> sunny



2 I can identify these sentences. أستطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

<input type="checkbox"/> What would you like to eat ?
<input type="checkbox"/> I'd like some chicken, please.
<input type="checkbox"/> The kitten is playing in the garden.
<input type="checkbox"/> Get eight hours of sleep.



Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 12



chicken



rice



snack



sunny



butter



breakfast



lunch



fries



dinner



kitten



dessert



pasta



menu



foggy



egg



What would you like ?

I'd like chicken, please.



To keep your heart healthy, you need to exercise.



Notes for parents

- Help your child review Unit 12.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



su _ _ y

2.



ki _ _ en

3.



e _ _

4.



bu _ _ er

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

delicious - like - can

Dina : Would you some soup ?

Hend : Yes, it's

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



heart

arm

2.



fries

potatoes

3.



foggy

sunny

4.



dinner

breakfast

1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2 Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.

3 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Unit 12

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



b g e u r r

2.



s r s e e d t

3.



u n m e

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

قرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (have - would - has) like chicken, please.
2. How (much - tall - many) did you spend ?
3. (Milk - Carrot - Burger) gives us calcium.
4. Our heart pumps (blood - water - food) to our bodies.

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what would you like to eat

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Review 4

General Revision on Units 10, 11 & 12

★ Review on unit 10 ★

Vocabulary



computer



tablet



watch videos



mouse



website



keyboard



download



music



world



homework

Phonics

1 syllable



mouse



cat

2 syllables



tablet



cell
phone

3 syllables



computer



internet

Language



Can you watch videos ?



- Yes, I can.



Do you have a computer
to do your homework ?



No, I have a tablet.

★ Review on unit 11 ★

Vocabulary

100

one hundred

1000

one thousand



The Sphinx



The Library of Alexandria



diver



boat



octopus



jellyfish



sea snake

Phonics



water



teacher



paper



flower



computer

Language



How long is it?



It's 10 centimeters long.

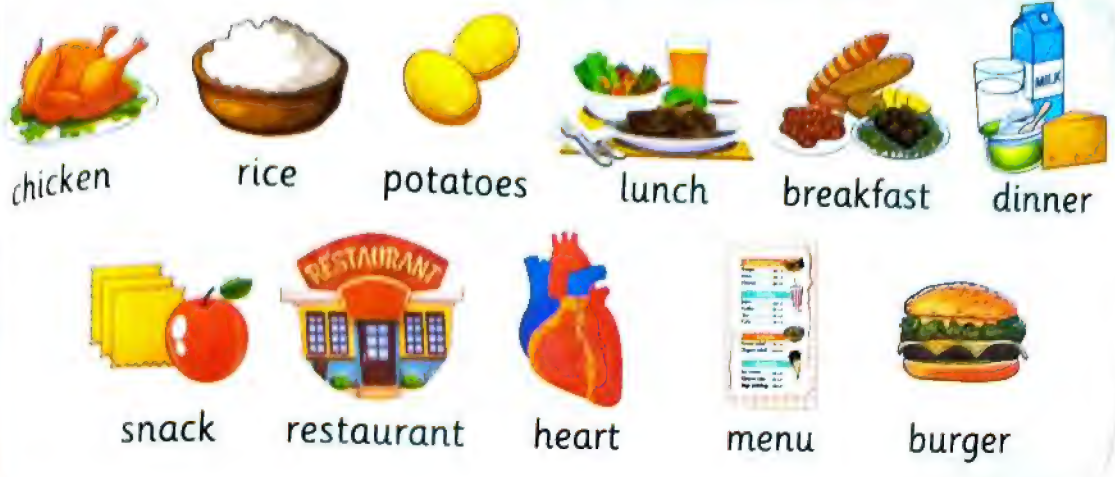


The starfish weighs 170 grams.



★ Review on unit 12 ★

Vocabulary



Phonics



Language



Activities on Units 10, 11 & 12



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

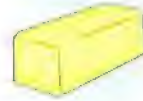
(A)

1.



met _ _

2.



bu _ _ er

3.



pap _ _

4.



fo _ _ y

(B)

1.



ki _ _ en

2.



di _ _ er

3.



wat _ _

4.



comput _ _

(C)

1.



su _ _ y

2.



teach _ _

3.



flow _ _

4.



e _ _

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2 Read and match. اقرأ واصل.

1. I can download photos.
2. I prefer potatoes.
3. My favorite monument is the Library of Alexandria.
4. I have a tablet.



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  watch videos
have lunch

2.  soup
chicken

3.  jellyfish
starfish

4.  keyboard
mouse

Tamer's Travels on the Tablet

رحلات تامر عبر الكمبيوتر اللوحي

mr.salah



Picture Dictionary

Food طعام



Chinese buns
كعك صينية

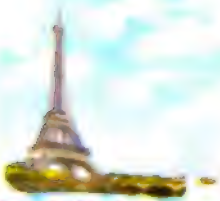


Chinese soup
شوربة صينية



croissant
كرواسون (كعكة محلاة)

Places أماكن



The Eiffel Tower
برج إيفل



hotel
فندق



computer lab
معمل كمبيوتر

Monuments آثار



The Sphinx
أبو الهول



The Great Pyramid
الهرم الأكبر



Karnak Temple
معبد الكرنك



warrior statues
تماثيل المحارب



The Valley of the Kings
وادي الملوك

Adjectives صفات



awesome مدهش



delicious لذيذ



beautiful جميل



famous مشهور

Verbs أفعال



make a video call
يقوم بعمل مكالمة فيديو



speak يتحدث



give يعطي

★ The main idea of the story

- Tamer wants to speak English.
- Identifying other countries.

• الفكرة الرئيسية للقصة

- يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية.
- التعرف على دول أخرى.

• Help your child to identify the main idea of the story.



Story Map

خريطة القصة



Leo



Tamer's uncle
عم تامر



Tamer
تامر



Tamer's mom
والدة تامر



Chen
تشين

The characters

الشخصيات

The setting

المكان والزمان

Place المكان



Egypt
مصر



China
الصين



Paris
باريس

Time الوقت



every week
كل أسبوع

Beginning

بداية القصة



Tamer wants to speak

Tamer's uncle makes
a call to his French

Tamer has a Chinese friend

Middle

منتصف القصة



- Tamer, Leo and Chen talk about breakfast.
- They talk about technology they use at school.

End

نهاية القصة



- Monuments in different countries
- All the friends have delicious food, exciting technology and beautiful monuments.

1 The beginning

بداية القصة

★ Who is Tamer ?

من هو تامر ؟



- This is Tamer. He is **Egyptian**. He is 8 years old. He likes speaking English.
- هذا تامر. هو مصري. عمره ٨ سنوات. هو يحب التحدث باللغة الإنجليزية.



- Tamer is talking to his **uncle**. He **wants to speak** English to other boys **around the world**.
- يتحدث تامر إلى عمه. يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية مع أولاد آخرين حول العالم.

Egyptian

مصري

speak

يتحدث

want

يريد

around

حول

the world

العالم

uncle

عم



Tamer's uncle has an **idea**. "Tamer, I have a French **friend**. My friend lives in Paris. He has a **son** called Léo. Léo speaks English."

- عم تامر لديه فكرة، "أنا لدى صديق فرنسي يا تامر. صديقي يعيش في باريس. لديه ابن يُدعى ليو. يتحدث ليو الإنجليزية."

Look at my funny fish!

أنظر إلى سمكتي المضحكة!



Tamer's uncle makes a **video call** to his French friend. He **gives** his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

- يقوم عم تامر بإجراء مكالمة فيديو لصديقه الفرنسي. ويقوم بإعطاء الكمبيوتر اللوحى الخاص به لتامر. يتحدث تامر إلى ليو.

★ Chinese friend

صديق صيني



- Tamer **talks** to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I **would** like a friend from another **country**." His mom has an **idea**. She works at a **hotel** and she has a friend from China. "My **Chinese** friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

يتحدث تامر لأمه عن ليو. هو يقول، "أنا أحب ليو. أنا أريد صديق من دولة أخرى." لدى والدته فكرة. هي تعمل في فندق ولديها صديقة من الصين. "صديقتي الصينية لديها ابن. ابنها تشن يتحدث اللغة الإنجليزية."

Talk to you next week!

سأتحدث إليك الأسبوع القادم



- Now Tamer speaks to Chen and Léo every **week**. They are very **good** friends.

يتحدث تامر الآن إلى تشن وليو كل أسبوع. هم أصدقاء جيّدون جداً.

talk	يتحدث	country	بلد	hotel	فندق
week	أسبوع	Chinese	صيني	would like	يريد / يرغب
now	الآن	good	جيد	say	يقول

Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete

Paris

hotel

uncle

tablet



1 Tamer is talking to his



2 Uncle's friend lives in



3 Tamer's uncle gives his
to Tamer.



4 Tamer's mom works at
a

2 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1 Tamer is Egyptian.

2 Tamer wants to speak French.

3 Tamer's mom works at a restaurant.

4 Tamer likes speaking English.

Help your child look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word

ساعد طفلك أن يطلع إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة

Help your child read the sentences and put (✓) or (X) according to the story events

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقا لأحداث القصة

★ Breakfast from other countries

وجبات إفطار من دول أخرى

This is my breakfast.

هذه وجبة الإفطار



- One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?"
Léo says "I have a croissant and orange juice."

- فى يوم ما، تامر يسأل ليو و تشن "ماذا تأكلون فى وجبة الإفطار؟" ليو يقول "أنا أتناول كرواسون وعصير برتقال".



- Chen says, "That looks delicious! I have soup and buns for breakfast."

- تشن يقول، "إنها تبدو لذيذة! أنا أتناول شوربة (حساء) وكعك لوجبة الإفطار".

breakfast وجبة الإفطار

delicious لذيذ

have يتناول

buns كعك

soup شوربة

croissant كرواسون

juice عصير



Tamer says, "I want to eat a **Chinese** breakfast. That looks **awesome**! I have **ful** and **eggs** sandwiches and tea with **milk**. It's **yummy**".

- يقول تامر، "أنا أريد أن أتناول وجبة إفطار صينية. هذا يبدو رائع! أنا أتناول سندوتشات فول و بيض و شاي باللبن. إنه لذيذ".



One day, Tamer asks, "What **technology** do you use at school?" Chen says "Sometimes I **work with** my friend on a computer. We learn how to move a small **robot**. It's very interesting".

- في يوم من الأيام، تامر يسأل، "ما التكنولوجيا التي تستخدموها في المدرسة؟" يقول تشن "أحياناً أعمل مع صديقي على الحاسب الآلي. نحن نتعلم كيف نحرك إنسان آلي صغير. إنه شيق جداً".



- Léo says, "That's great. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?"

- يقول ليو، "هذا رائع. أحيانًا أعمل على الكمبيوتر اللوحي مع أصدقائي. إن لديه لوحة مفاتيح خاصة. وأنت يا تامر، ماذا تستخدم في مصر؟"



- Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab. We use the internet to do online research on interesting topics. It's awesome".

- يقول تامر، "في المدرسة نحن نعمل على أجهزة الحاسوب في معمل الحاسب الآلي. نستخدم الإنترنت لإجراء بحث عبر الإنترنت حول مواضيع مثيرة للاهتمام. هذا رائع."

Activities on "The middle"

1 Match. صل.

A

1. Tamer
2. Chen
3. Léo

B

- ☐ a. moves a small robot.
- ☐ b. does online research with his friends.
- ☐ c. works on a tablet with his friends.
- ☐ d. Chinese tea.

2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. I have a croissant and orange juice.



2. I have ful and egg sandwiches and tea with milk.



• P your child match each character with the suitable sentence.
• P your child read the sentences and number the pictures.

ساعد طفلك أن يصل كل شخصية بالجملة المناسبة لها.
ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ثم يرقم الصور.

★ Egyptian monuments

آثار مصرية



- One day Chen says, "What **monuments** do you have in your **countries**?" Tamer says, "In my country we have many **beautiful** monuments, for example, **the Sphinx** and the Great Pyramid. **Look** at these!" Chen says, "They are **fantastic**!" Léo says, "Wow!"
 - في يوم من الأيام، يقول تشن، "ما الآثار التي لديكم في بلدكم؟" يقول تامر، لدينا العديد من الآثار الجميلة في بلدي على سبيل المثال، أبو الهول والهرم الأكبر. انظر إلى هؤلاء! يقول تشن، "إنها رائعة!" يقول ليو، "واو!"



- Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?"

- يسأل ليو، "هل تعيش في مدينة القاهرة يا تامر؟"



Tamer says, "No, I live in Luxor." Chen asks, "Is Luxor special? Do you have any monuments?" Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings and Karnak Temple. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old." Chen says, "That's awesome."

- يقول تامر: "لا، أنا أعيش فى مدينة الأقصر". يسأل تشن، "هل مدينة الأقصر مميزة؟ هل لديكم أى آثار؟"
يقول تامر، "نعم. لدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. يوجد صور على الحوائط فى وادى الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة فى مصر القديمة. هم موجودين منذ ٣٠٠٠ عام. يقول تشن، "هذا رائع".



Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall! It's great!"

- يقول ليو، "هذا برج إيفل. إنه فى باريس و هو مشهور جدًا. أنا أحبه". يقول تامر، "إنه طويل جدًا! إنه عظيم!"

the Valley of the Kings	وادى الملوك	walls	جدران	Karnak Temple	معبد الكرنك
life	حياة	pictures	صور	Ancient Egypt	مصر القديمة
famous	مشهور	tall	طويل	tower	برج



• Chen says, "These are some warrior statues in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different. They are my favorite monument."

Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."
 يقول تشن، "يوجد بعض من تماثيل المحاربين فى الصين. يبلغ عمرهم أكثر من ٢٠٠٠ عام. كل رجل له وجه مختلف. هذه هى آثارى المفضلة. يقول ليو، "هؤلاء ممتعون جدًا! يقول تامر، "أحب وجوههم".



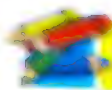
• Tamer says, "We all live in amazing countries. We all have delicious food, exciting technology, and beautiful monuments".

يقول تامر، "نحن جميعاً نعيش فى دول مذهشة. جميعاً لدينا طعام لذيذ، تكنولوجيا مثيرة وآثار جميلة."



Chen says, "Yes, one day we will **travel** and **visit** each other's countries. I want to **see** the Valley of the Kings in Egypt!"
 Lea says, "Yes, I want to **meet** your **family**, Chen, and see the **River Nile** with you, Tamer!"
 Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and **see** the Eiffel Tower in Paris **with** you two!"

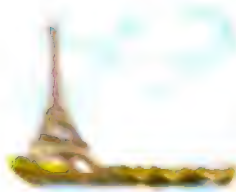
- يقول تشين، "نعم، يوماً ما سوف نُسافر ونزور بلد بعضنا البعض. أريد أن أرى وادي الملوك في مصر!"
 يقول ليو، "نعم، أريد أن أقابل عائلتك يا تشين وأرى نهر النيل معك يا تامر!"
 يقول تامر، "وأنا أريد أن أتناول كعك صيني في الصين وأرى برج إيفل في باريس معكم أنتما الاثنين"



Activities on "The end"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

technology - Luxor - monuments - Eiffel Tower



1. The _____ is in Paris.



2. We have many beautiful _____

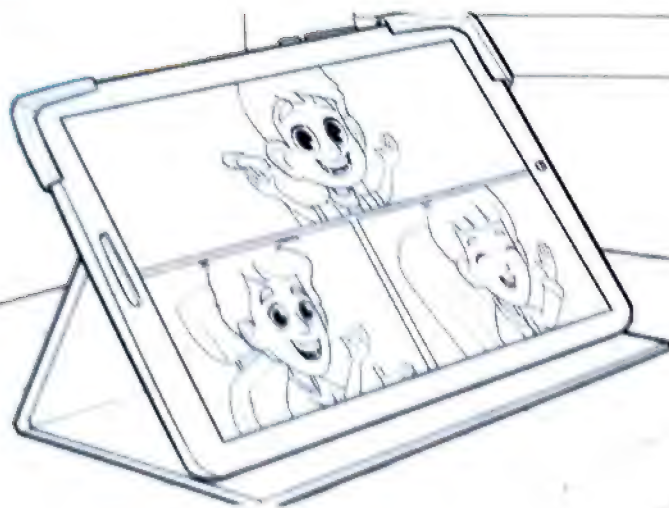


3. I live in _____



4. We have exciting _____

2 Trace and Color. تتبع ولون.



Notes for parents.

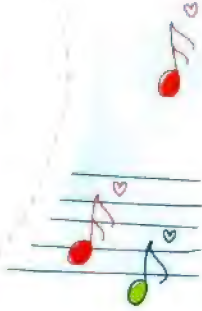
1 Ask your child look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word from the given list.

2 Ask your child to trace the dotted sentence and color the picture.

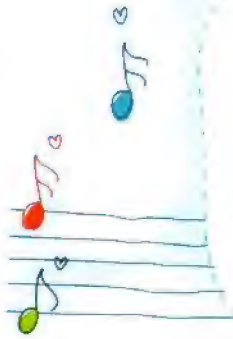
sing



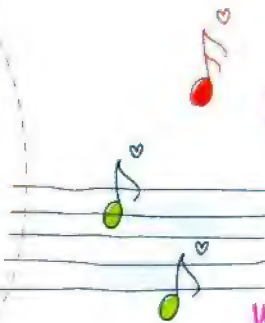
I'm Chen. I'm from China.
Come and visit me.
We can eat Chinese soup and
drink Chinese tea.
I'm Chen. I'm from China.
Come and visit me.
We can see the warrior
statues and be happy. Hurray!



I'm Léo. I'm from France.
Come and visit me.
We can eat croissants and
say 'oui, oui'!.
I'm Léo. I'm from France.
Come and visit me.
We can see the Eiffel Tower
and be happy. Hurray!



I'm Tamer.
I'm from Egypt.
Come and visit me.
We can eat falafel and drink
Egyptian tea.
I'm Tamer. I'm from Egypt.
Come and visit me.
We can see the pyramids and
be happy. Hurray!





Learn



We can learn a lot of things when we have friends from different countries. نستطيع أن نتعلم الكثير من الأشياء عندما يكون لدينا أصدقاء من دول مختلفة.

1. We learn about different foods.

١. نتعلم عن أطعمة مختلفة.



2. We learn about different monuments.

٢. نتعلم عن آثار مختلفة.



3. We use different technology tools.

٣. نستخدم أدوات تكنولوجيا مختلفة.



4. We learn about different places in other countries.

٤. نتعلم عن أماكن مختلفة في دول مختلفة.



5. We can learn new languages.

٥. يمكننا أن نتعلم لغات جديدة.

Notes for parents

- Help your child identify what we can learn from different countries.

Activities on Story



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and write.

انظر واكتب.

The Sphinx and the Great Pyramid - The Eiffel Tower - Karnak Temple
- warrior statues



1.



2.



3.



4.

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I have a French friend. He lives in



/



2. These are some



/



from China.

3. Chen learns how to move a small



/



4. I live in Luxor. We have the



/



in Luxor.

Ask your child to look at the pictures and write the suitable word below each picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة أسفل كل صورة.

Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Story

3 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Tamer is from Egypt .He is Egyptian.
2. Tamer's uncle has a Chinese friend.
3. Tamer's mom works at a hotel.
4. The French breakfast is soup and buns.
5. Chen learns how to move a small robot.

4 Match column (A) with (B). صل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Who does Tamer's mom know ? •
2. Who does Tamer's uncle know ? •
3. Which Luxor monument does Tamer show his friends ? •
4. Which French food does Léo show his friends ? •
5. Which Chinese technology does Chen show his friends ? •

B

- ☐ a. Léo's dad.
- ☐ b. A croissant.
- ☐ c. A Chinese friend.
- ☐ d. A computer at school.
- ☐ e. The Valley of the Kings.

Notes for parents

3. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.

334

4. Ask your child to match each question with its answer.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.

اطلب من طفلك أن يصل كل سؤال بإجابته.

5 Read and put (✓) or (✗). إقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

(A) Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

1. Tamer's mom makes a video call to her friend.
2. Tamer's uncle gives his tablet to Tamer.
3. Tamer talks to his friend John.



(B) Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall! It's great!"

1. The Eiffel Tower is in Paris.
2. Tamer says that Eiffel Tower is short.
3. Tamer loves the Eiffel Tower.



6 Read and match. اقرأ وصل.

1. Léo



2. Chen's



3. Tamer



a. mom is Tamer's mom friend.

b. does online research with his friends.

c. has a funny fish.

5. Ask your child to read the text and put (✓) or (✗).
6. Ask your child to read and match.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (✗).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل.

Listening Texts

لصوص الاستماع



Listen and write the missing sound :

Unit 7

Activities on Lesson 4

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. tall | 2. dress |
| 3. police officer | |

Activities on Unit 7

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. tall | 2. off |
| 3. dress | 4. police officer |

Unit 8

Activities on Lesson 6

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. spring | 2. straight |
| 3. strawberry | 4. spray |

Activities on Unit 8

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. spring | 2. street |
| 3. strawberry | 4. spray |

Unit 9

Activities on Lesson 5

- | | |
|-------------|------------|
| 1. princess | 2. broom |
| 3. branch | 4. printer |

Activities on Unit 3

- | | |
|----------|-------------|
| 1. bread | 2. printer |
| 3. broom | 4. princess |

Review 3

Activities on Units 7, 8 and 9

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. coffee | 2. glass |
| 3. strawberry | 4. brush |
| 1. straight | 2. spray |
| 3. princess | 4. muffin |
| 1. off | 2. bread |
| 3. printer | 4. street |

Unit 10

Activities on Lesson 4

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. internet | 2. cell phone |
| 3. website | 4. computer |

Activities on Unit 10

- | | |
|-------------|------------|
| 1. keyboard | 2. email |
| 3. computer | 4. website |

Unit 11

Activities on Lesson 8

- | | |
|------------|-----------|
| 1. water | 2. paper |
| 3. teacher | 4. flower |

Activities on Unit 11

- | | |
|----------|-----------|
| 1. paper | 2. singer |
| 3. baker | 4. water |

Unit 12

Activities on Lesson 6

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. butter | 2. kitten |
| 3. egg | 4. dinner |

Activities on Unit 12

- | | |
|----------|-----------|
| 1. sunny | 2. kitten |
| 3. egg | 4. butter |

Review 4

Activities on Units 10, 11 and 12

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. meter | 2. butter |
| 3. paper | 4. foggy |
| 1. kitten | 2. dinner |
| 3. water | 4. computer |
| 1. sunny | 2. teacher |
| 3. flower | 4. egg |

 **EL-MOASSER**
GUIDE

Interactive Notebook

By a group of supervisors

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

كراسة المعاصر التفاعلية

mr.salah



AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

3rd
Primary
2021

SECOND TERM

Contents

Part 1	Word bank	3
Part 2	Writing skill	10
	1 Punctuation Marks	
	2 Paragraph	
	3 How to write	
	4 How to rearrange a sentence	
	5 Dictation	
Part 3	Reading corner	32
Part 4	The Four Basic Skills	36
Part 5	General Revision and Activities on Units	
	1 General Revision on Units	50
	2 Activities on Units	53
Part 6	Let's play	82
	1 Project worksheet	
	2 Cut and stick	



Word Bank

اصنع كراسة مفرداتك
اللغوية بنفسك

كيف تستخدم كراسة المعاصر للمفردات اللغوية

- ١- بعد دراسة المفردات اللغوية لكل درس :
قم باختبار إتقانك للمفردات اللغوية لكل درس عن طريق قص صورة المفردة اللغوية التي اتقنتها
وضعها في مكانها الصحيح.
- ٢- بعد قص ولصق كل المفردات اللغوية سوف يكون لديك حصيلة من المفردات اللغوية وبذلك
تكون قد اضفت لقاموسك اللغوي.



* **Objective:** To identify and understand vocabulary.

* الهدف: التعرف على المفردات اللغوية واتقانها (كل وحدة على حدة).



Unit 7

★ Trace, write and stick.

★ يقوم الطالب بقطع الكلمة وكتابتها ثم يلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩١) حسب اتقائه اليومي للمفردات اللغوية.

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Egypt

cookies

muffin

tea

apples

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
واللصقها هنا

dress

coffee

pound

apartment

★ اكتب خمسة كلمات أخرى تذكرهم مما درست في الوحدة السابعة :





Unit 8

★ Trace, write and stick.

يقوم الطالب بقطع الكلمة وكتابتها ثم يُلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩١) حسب اتقائه اليوم للمفردات اللغوية.

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

fall

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

hot

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

spring

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

summer

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

street

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

summer

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Earth

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

strawberry

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

street

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

street

• اكتب خمسة كلمات أخرى تذكرهم مما درست في الوحدة الثامنة :





Unit 9

Trace, write and stick.

Write the words in the boxes and stick them on the page.

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Write the words in the boxes and stick them on the page.





Unit 10

★ Trace, write and stick.

يقوم الطالب نسخ الكلمة وكلمتها ثم يقطع الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٣) حسب اثنائه اليومى للمفردات اللغوية.

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

القطار

قطار

قطار

قطار

قطار

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقطع الصورة
والصقها هنا

القطار

قطار

قطار

قطار

قطار

أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست في الوحدة العاشرة :





Unit 11

★ Trace, write and stick.

يقوم الطالب بشح الكلمة وكاتبها ثم يملق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٥) حسب اتقائه اليومى للمفردات القوية.

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

shark

jellyfish

seahorse

starfish

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

Cut a photo &
Paste it here

قم بقص الصورة
والصقها هنا

octopus

one thousand

diver

teacher

fly

أكتب خمسة كلمات أخرى تذكرهم مما درست فى الوحدة الحادية عشر :





Unit 12

Trace, write and stick.

نقوم لاصق شجرة الكلمة وكناصها ثم نطبع الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٥) حسب ارفاقه الیومى للمردبات اللعوبة.

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

Cut a photo &
Paste it here

أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست فى الوحدة الثانية عشر :



Part
2

Writing Skill

1. Punctuation marks
2. Paragraph
3. How to write
4. How to rearrange a sentence
5. Dictation



Notes for parents :

- Help your child improve his / her writing skill.

ساعد طفلك في تحسين مهاره الكتابة لديه / لديها.

1

Punctuation marks

علامات الترقيم

تعتبر علامات الترقيم أحد مهارات الكتابة الهامة.

1 Capital letters

١. الحروف الكبيرة

★ Use capital letters at the beginning of the sentence.

استخدم حروف كبيرة في بداية الجملة.

She is excited.

a capital letter

★ Use capital letters for names of people.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الأشخاص.

Mona likes to eat muffins.

a capital letter

★ Use capital letters for countries and nationalities.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الدول والجنسيات.

She is from China. She is Chinese.

a capital letter

★ Use capital letters for months of the year.

استخدم حروف كبيرة لشهور السنة.

My birthday is on March 10th.

a capital letter

★ Use capital letters for names of famous monuments.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الآثار المشهورة.

We visited the Sphinx yesterday.

a capital letter

Notes for parents

• Help your child know how to use punctuation marks.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم علامات الترقيم.

- وضع العلامات الترقيم مثل (. ,)

معرفة متى تستخدم الحروف الكبيرة (capital letters)

• يجب اتباع علامات الترقيم في الكتابة وذلك لتسهيل وتوضيح معنى الكلام المكتوب.

★ Use capital letters for names of famous places.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الأماكن المشهورة

You can buy presents at **Khan Al - Khalili** in **Cairo**.

a capital letter

2 Punctuation marks

أ. علامات الترقيم

1 full stop

نقطة

2 question mark

?

علامة استفهام

3 exclamation mark

!

علامة تعجب

4 comma

,

فاصلة سفلية

★ Use a **full stop** . at the end of the sentence.

استخدم النقطة في نهاية الجملة.

She speaks English.

a full stop

★ Use a **question mark** ? at the end of the question.

استخدم علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

Where are you from ?

a question mark

★ Use an **exclamation mark** ! to show surprise.

استخدم علامة التعجب للتعبير عن الدهشة

I feel excited !

an exclamation mark

★ Use a **comma** , when you write a list

استخدم الفاصلة السفلية عندما تكتب قائمة أشياء

I eat **ful** , **falafel** , **bread** and drink a cup of tea with milk.

a comma

2

Paragraph كتابة الفقرة الإنشائية

Sentence 1

→ a general, simple sentence. It says what the topic is about

الجملة الأولى تكون جملة عامة بسيطة وتحدد لنا عن ما يتكلم الموضوع.

Sentences 2 and 3

→ give more information about the topic

الجملة الثانية والثالثة تعطيان معلومات أكثر عن الموضوع.

Sentence 4

→ end sentence. It presents a summary or an opinion

الجملة الرابعة هي جملة ختامية وتقدم تلخيص أو رأي.

EX.:

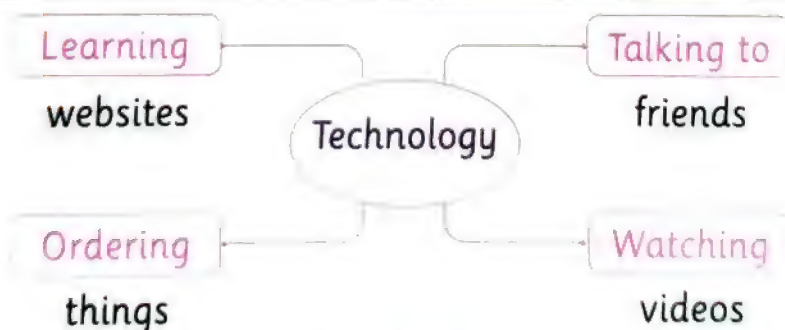
I'm Tom. I'm from America. I start school at 8:30 and finish it at 3:30. Our currency is the dollar.

1 Plan your Paragraph

١. خطط لفقرك الإنشائية :

1. Read this graphic organizer about technology and complete the paragraph.

١. اقرأ منظم البيانات عن التكنولوجيا وأكمل الفقرة الإنشائية.



Paragraph

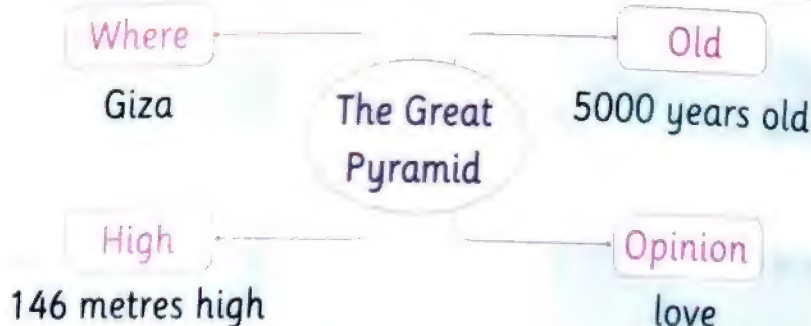
I can learn from different (1) I can talk to my (2)

My mom can order (3) I can watch (4)

• Help your child read the given graphic organizer about technology and complete the paragraph.

• ساعد طفلك أن يقرأ منظم البيانات المعطاه له عن التكنولوجيا وأن يكمل الفقرة الإنشائية

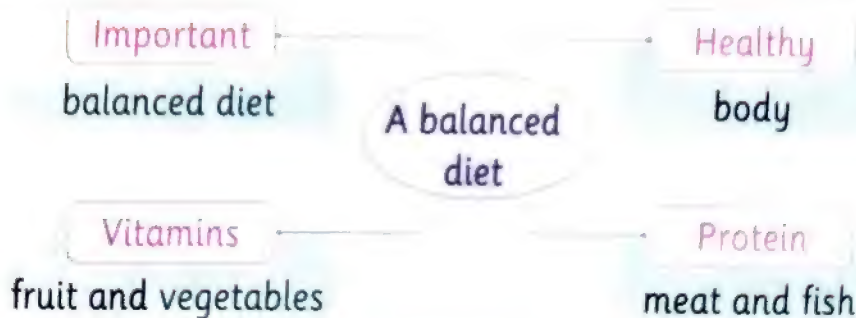
2. Read this graphic organizer about the Great Pyramid and complete the paragraph.
 ٢. اقرأ منظم البيانات عن الهرم الأكبر وأكمل الفقرة الإنشائية.



Paragraph

The Great Pyramid is in (1) _____. It's about (2) _____ years old. It's about (3) _____ high. I (4) _____ to visit the Great Pyramid.

3. Read this graphic organizer about balanced diet and stick the paragraph.
 ٣. اقرأ منظم البيانات عن نظام غذائي متوازن وألصق الفقرة الدنشائية.



Paragraph

Cut & paste here from page 87

قص والصق هنا من صفحة ٨٧

Notes for parents

- Help your child read the given graphic organizer about a balanced diet and stick the paragraph from the end of El Moasser interactive Notebook page 87.

4 Read this graphic organizer about Hany and stick the paragraph.

4. اقرأ منظم البيانات عن هاني وألصق الفقرة الانشائية.



Paragraph

Cut & paste here from page 87

قص والقص هنا من صفحة ٨٧

2 Fact file

٢. ملف حقائق

★ A fact file is a collection of information about a particular subject or a product.

ملف الحقائق عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

★ Read and stick. اقرأ وألصق.

fact file

Cut & paste here from page 87

قص والقص هنا من صفحة ٨٧

Paragraph

I'm at Giza. I have a lion's body and a human head.
I'm 4,500 years old. I am 73 meters long.

• Help your child read the given graphic organizer about Hany and stick the paragraph from the end of El Moasser interactive Notebook page 87.

• مساعد طفلك أن يقرأ منظم البيانات المعطاه له عن هاني وألصق الفقرة الانشائية في نهاية ملحق المعاصر صفحة ٨٧.

• Help your child to read a fact file or paragraph and stick from the end of El Moasser interactive Notebook.

• مساعد طفلك في قراءة ملف الحقائق أو الفقرة الانشائية ولصق ملف الحقائق أو الفقرة الانشائية من نهاية ملحق المعاصر.

fact file

Name :
the Library of Alexandria.
Where is it ?
In the north of Egypt.
Why do you like it ? It was
the first library in the world.

Paragraph

Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

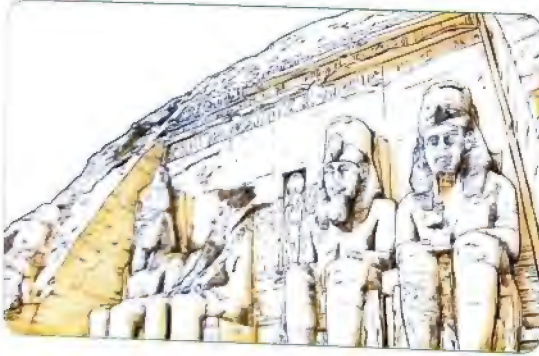
3 Descriptive paragraph

٣. فقرة إنشائية وصفية

★ When you write a descriptive paragraph, describe the things you can see and feel. Write general sentences, more information and an end sentence.

عندما تكتب فقرة إنشائية وصفية، صف الأشياء التي تراها وتشعر بها. أكتب جمل عامة ومعلومات إضافية وجملة ختامية.

★ Look or read and stick. انظر أو اقرأ وألصق.



Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

This is Tutankhamun's mask.
It is very beautiful. It is about
500 years old. It was made
of gold.

Notes for parents

3. Help your child to look at the picture and stick the paragraph or read the paragraph to stick the picture.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلصق الفقرة الإنشائية المناسبة أو يقرأ الفقرة الإنشائية ويلصق الصورة المناسبة.

Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.



Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩



Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

Hi ! I'm Mark. I'm American. In my country, America, our money is the dollar. One dollar is 100 cents.

Activities writing skill

★ Unit 7

1 Color the names of countries. (لون أسماء البلدان)



Egypt We Liu China sleep France Chinese America Egyptian Lara

2 Punctuate the following sentences . (ضع علامات الترقيم للجمل التالية)

1. my friend marie is french
2. where are you from

★ Unit 8

1 Read and write (.) or (?). (اقرأ واكتب (.) أو (?))

1. My favorite season is spring
2. I like August
3. What's your favorite month
4. We eat strawberries

2 Look and trace. (انظر وتتبع)

1.



2.



Unit 9

1 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. what did you do yesterday

2. we visited the bazaar yesterday.

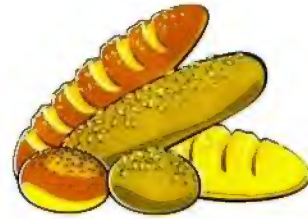
2 Look and write a sentence under each picture.

انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Unit 10

1 Look and trace. انظر وتتبع.

1.

I have a computer.



2.



I can download photos.

2 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

can you watch videos

Unit 11

1 Look and trace. انظر وتكرر.

1. I love being in the Red Sea.



2.



It's 20 centimeters long.

2 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. how long is this pencil

2. hany and hana are in the sea

Unit 12

1 Look and trace. انظر وتكرر.

1. A balanced diet is important.



2.



The kitten is playing in the garden.

2 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. would you like some soup

2. the heart is an organ of your body

★ لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الأفكار.

★ اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

أتبع الخطوات التالية :

١. الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
٢. الخطوة الثانية : التدريب على المفردات اللغوية للوحدة.
٣. الخطوة الثالثة : التدريب على الوظائف اللغوية للوحدة.
٤. الخطوة الرابعة : التدريب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

قيم نفسك :



١. هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
٢. هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
٣. هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة؟

Unit 7



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Where are you from ?
- I'm from China. I'm Chinese.



- How much is the robot ?
- It's for 20 euros.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

dollar - Egyptian - French



1. She's



2. In America, their money is the

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

much - Where - many - from

1. I'm France.
2. How is the kite ?
3. are you from ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.





Unit 8



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة



What's your favorite month ?



I like January.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

sunny - cold - spring



1. I like the .

2. It's today.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

on - was - will - When

1. is your birthday ?

2. Tomorrow, it be hot.

3. Maha's birthday is June 6th.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

• Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Unit 9



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What did you do yesterday ?
- I bought a ring.



We visited the bazaar.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

went - earrings - jewelry



1. We bought _____ last week.
2. I _____ to Khan Al-Khalili yesterday.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

did - traveled - bake - baked

1. They _____ a cake yesterday.
2. What _____ your father do yesterday ?
3. Last Friday, we _____ to Alexandria.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.



Unit 10



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجملة التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• Can you watch videos ?
- Yes, I can watch videos from my tablet.



He's hungry, so he gets some food.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

mouse - download - cell phone



1. I want to _____ photos.

2. This is a _____.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

and - but - so - for

1. She was tired _____ she went to bed.
2. I wanted to go outside _____ it was raining.
3. He had a muffin _____ a cup of tea for breakfast.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- How long is this street ?
- It's 670 meters long.



- How tall is it ?
- It's 190 centimeters tall.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

starfish - octopus - plants



1. This is an



2. They are watering

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

weighs - weigh - How

1. It 70 kg.
2. long is your pencil ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.





Unit 12



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجملة التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة



- What would you like ?
- I'd like chicken, please.



- Would you like some soup ?
- Yes, please.
- No, thank you.

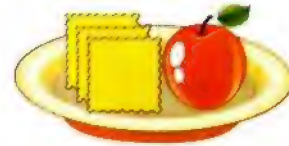
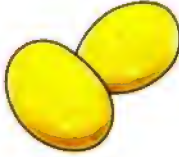
Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

snack - potatoes - lunch



1. I prefer _____.

2. We have a _____ between meals.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

blood - many - some - What

1. _____ would you like to eat ?
2. Would you like _____ pasta ?
3. The _____ carries oxygen and nutrients.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.



4

How to rearrange a sentence

كيف ترتب جملة

★ Look, read and order. انظر، اقرأ ورتب الجمل.

★ Unit 7

1.



are Egypt from We .

2.



has cookies Hana some .

★ Unit 8

1.



like fall I the .

2.



rainy is It .

★ Unit 9

1.



a bought She ring .

2.



baked a I cake .

★ Unit 10

1.



can I videos watch

2.



have I computer a

★ Unit 11

1.



tall is seahorse How the ?

2.



weighs g It 170

★ Unit 12

1.



'd like I soup some

2.



eight sleep of hours Get

5

Dictation

الإملاء

★ جزء لقياس مدى استيعاب الطالب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة.
يختار المعلم مجموعة واحدة من المجموعات الآتية لكل طالب.

★ Unit 7

A	China apartment fortune cookie	مشروب شيكولاته ساخن كعكة اسفنجية مكرونه
B	falafel dress coffee	مصري أمريكي جنيه

★ Unit 8

A	rainy spring August	كوكب الأرض فصل الشتاء دورة المياه
B	hot birthday cold	فصل الصيف بخاخ / رشاش شارع

★ Unit 9

A	bazaar present perfume	مجوهرات أسورة / سوار خاتم
B	wore branch necklace	حلق مقشنة المتحف المصري

★ Unit 10

A	download screen website	كمبيوتر لوحى معلومات لوحة مفاتيح
----------	-------------------------------	--

B	computer email mouse	إنترنت كلمة سر هاتف محمول
----------	----------------------------	---------------------------------

★ Unit 11

A	jellyfish seahorse baker	أخطبوط متر سبورة
----------	--------------------------------	------------------------

B	diver statue tilapia	ثعبان البحر رقم ألف البحر الأحمر
----------	----------------------------	--

★ Unit 12

A	exercise menu kitten	قلب شوربة مُلبد بالغيوم
----------	----------------------------	-------------------------------

B	rice pudding chicken pump	كالسيوم وجبة خفيفة منتجات ألبان
----------	---------------------------------	---------------------------------------

Part

3

Reading corner



Notes for parents :

- Help your child to improve his/her reading skill.

ساعد طفلك في تحسين مهارة القراءة لديه / لديها.

★ Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

① Hany and Hana are at Liu Wei and Zhang Min's apartment. They drink Chinese tea and eat fortune cookies. They are very happy. Mommy feels tired. They can help her.

1. The children are at Hany's house. _____
2. They have Chinese tea and fortune cookies. _____
3. The tea is from Egypt. _____
4. They are very happy. _____

② I'm Rofaida. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. I finish school at around 2:00, then I have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball.

1. Rofaida's from France. _____
2. Rofaida starts school at 8 o'clock. _____
3. Rofaida has lunch at home. _____
4. Rofaida plays football at the club. _____

③ I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. I can see a duck on the river with her babies.

1. I like the fall. _____
2. There're colorful trees in the spring. _____
3. I don't like sunny days. _____
4. I can't see a duck on the river. _____

4 In summer, it's very hot and we can swim in the swimming pool. In winter, it can be very cold. In some countries, it snows in winter.

1. It's rainy in summer.
2. We can swim in the swimming pool in winter.
3. It snows in winter.
4. It's very hot in summer.

☐
☐
☐
☐

5 I visited Khan Al-Khalili. It's in the heart of Old Cairo. It's about 600 years old. I found many markets for jewelry there. I bought earrings, a ring and a bracelet.

1. I visited the Karnak Temple.
2. Khan Al-Khalili is about 200 years old.
3. There're many markets for jewelry there.
4. I bought a ring and a bracelet.

☐
☐
☐
☐

6 This is my Ancient Egyptian necklace. It's gold with bright stones. The stones are blue and red. The Ancient Egyptian jewelry was very beautiful.

1. It's my Ancient Egyptian bracelet.
2. It's gold with bright stones.
3. The stones are silver, purple and red.
4. The Ancient Egyptian jewelry was very beautiful.

☐
☐
☐
☐

7 I have a computer. I can download photos. I want to learn to find information on a website. I can use the internet for my homework. I can watch videos from my computer.

1. I have a tablet.
2. I can use the internet for downloading photos.
3. The internet helps me to do my homework.
4. I can learn to find information from different websites.

☐
☐
☐
☐

8 My favorite Egyptian monument is the Red Pyramid at Dahshur, Giza. Workers built the Red Pyramid for the pharaoh Senefru. I love it because it's so beautiful.

1. My favorite Egyptian monument is the Sphinx.
2. Workers built the Red Pyramid for the pharaoh Khufu.
3. I love the Red Pyramid.
4. The Red Pyramid is in Dahshur, Giza.

☐
☐
☐
☐

9 Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein. We need a little fat and a very little sugar. We also need to drink a lot of water.

1. Milk and dairy products give us vitamins.
2. Calcium makes our bones strong.
3. We need a lot of fat.
4. We need a lot of water to drink.

☐
☐
☐
☐

Part

4

The Four Basic Skills

1. Listening

2. Speaking

3. Reading

4. Writing



Notes for parents :

• Help your child identify the skills of English language.

ساعد طفلك في التعرف على المهارات الأساسية للغة الإنجليزية (مهارات الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة)

Unit 7

Vocabulary



Egypt



France



America



China



coffee



muffin



falafel



noodles

Language



Where are you from ?

I'm from Egypt.
I'm Egyptian.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- Egypt ☐
- China ☐

2.



- cake ☐
- cookies ☐

3.



- tea ☐
- bread ☐

4.



- trousers ☐
- dress ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talking about nationalities.

1. • You're from America.
- You're American.



2. • They're from China.
- They're Chinese.



Note

• Ask your child to talk about his / her nationality.

• اطلب من طفلك التحدث عن جنسيته / جنسيتها.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

Hi! I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. I finish school at around 3:00.

1. Mark is French.
2. Mark starts school at 8 o'clock.
3. Mark finishes school at around 3:00.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

tea - muffin - cookies



1. My mom likes to eat a
2. She drinks a cup of

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

★ Unit 8

Vocabulary



winter



fall



spring



summer



cold



hot



sunny



rainy



strawberry

Language

- What's your favorite month ?
- My favorite month is October.



- When is your birthday ?
- On July 29th.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- Sun ☐
- Earth ☐

2.



- spray ☐
- street ☐

3.



- hot ☐
- rainy ☐

4.



- flowers ☐
- leaves ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about your favorite weather and season.

1. • What's your favorite weather ?
- I like sunny days.
2. • What's your favorite season ?
- I like the spring.



Note

• Ask your child to talk about his / her favorite weather and season.

• اطلب من طفلك التحدث عن طقسه / فصله المفضل.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

I like the fall. I like it because it's not too hot. In fall, the leaves on the trees change to orange. The leaves fall on the ground. It was a little cold yesterday.

1. The leaves on the trees change to red.
2. The leaves fall on the ground in fall.
3. I like the spring.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

wash - Spring - Water



1. is my favorite season.
2. your plants.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

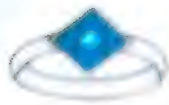
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 9

Vocabulary



jewelry



ring



earrings



bracelet



necklace



printer



perfume



princess



broom



bazaar

Language



What did you do yesterday ?

We baked a cake.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- silver
- gold

☐
☐

2.



- bazaar
- museum

☐
☐

3.



- princess
- broom

☐
☐

4.



- spice
- pizza

☐
☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer

• اسأل من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Speaking

★ Talk about your weekend.

1. • What did you do last weekend ?
- I visited my grandmother
2. • What did she do last weekend ?
- She worked for her test.



Note

• Ask your child to talk about his / her weekend.

• اطلب من طفلك أن يتحدث عن عطلة - عطلة الأسبوع

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

Last Friday, our class went to Luxor Museum. We traveled by train.
We looked at the statue of Amenhotep III. We stayed there for 3 hours.

1. We went to the Egyptian Museum last Friday.
2. We traveled to Luxor Museum by train.
3. We looked at the statue of Ramsis II.

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X)

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X)

Writing

★ Look and write.

bracelet - traveled - played



1. He _____ with his friend.
2. The princess wears a _____

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

Unit 10

Vocabulary



computer



tablet



download



cell phone



internet



screen



mouse



video



keyboard

Language

• Can you watch videos ?

- Yes, I can.



• They had falafel and ful for breakfast.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• keyboard

☐

• computer

☐

2.



• cell phone

☐

• internet

☐

3.



• mouse

☐

• screen

☐

4.



• website

☐

• mouse

☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talking about digital technology

1. I want to learn to download photos.



2. I can watch videos from my tablet.



Note

• Ask your child to talk about digital technology at home. • اطلب من طفلك التحدث عن التكنولوجيا الرقمية في المنزل.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

I have a tablet. I use it to do my homework. I can watch videos on it. Also, I can talk to my grandma in Cairo from my tablet.

1. I use the tablet to do my homework.

☐

2. I talk to my grandma in China from my tablet.

☐

3. I can not watch videos on the tablet.

☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

download - computer - tablet



1. She can _____ music from all over the world.



2. I have a _____.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 11

Vocabulary



starfish



octopus



jellyfish



sea snake



seahorse



diver



flower



tilapia

Language

- How tall is it ?
- It's 1 meter tall.



- How long is it ?
- It's 20 centimeters long.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- seahorse ☐
- octopus ☐

2.



- jellyfish ☐
- sea snake ☐

3.



- flower ☐
- paper ☐

4.

400

- four hundred ☐
- fifty ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talking about sea animals.

1. • How tall is the seahorse ?
- It's 30 centimeters tall.



2. • How long is the fish ?
- It's 40 centimeters long.



Note

• Ask your child to talk about the sea creatures.

• اطلب من طفلك التحدث عن المخلوقات البحرية.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

The Sphinx is at Giza. It has a lion's body and a human head. The Sphinx is about 4,500 years old.

1. The Sphinx is at Giza.
2. The Sphinx has a human body.
3. The Sphinx has a lion's head.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

Sea - home - flowers



1. She is watering the



2. I love being in the Red

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 12

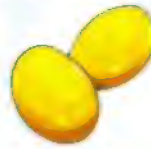
Vocabulary



rice



soup



potatoes



breakfast



chicken



burger



fries



rice pudding



fruit and vegetables

Language

- What would you like to eat ?
- What's your favorite meal ?
- I'd like chicken, please.
- My favorite meal is dinner.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- breakfast ☐
- lunch ☐

2.



- dessert ☐
- main course ☐

3.



- potatoes ☐
- soup ☐

4.



- heart ☐
- mouth ☐

Note

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talking about a healthy heart.

1. Get eight hours of sleep.



2. Exercise and eat fruit.



Note

• Ask your child to talk about a healthy heart.

• اطلب من طفلك التحدث عن قلب صحي.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

A balanced diet is important. It helps us to have a healthy body. We need to eat a lot of fruit and vegetables.

1. A balanced diet is not important.
2. We need to eat chocolate for a healthy body.
3. We need to eat fruit and vegetables for a healthy body.

☐
☐
☐

Note

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

Writing

★ Look and write.

rice pudding - potatoes - menu



1. I prefer .
2. I'd like , please.

Note

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.



General Revision and Activities on units



1

General Revision

مراجعة عامة علي اهم المفردات التي وردت في المنهج ★

Countries دول



Egypt



China



France

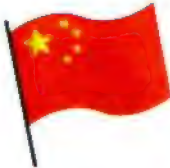


America

Nationalities جنسيات



Egyptian



Chinese



French



American

Food أطعمة



cake



cookies



muffin



ful



falafel



bread



burger



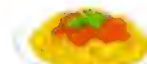
fries



rice



chicken



pasta



pizza



noodles



fruit



vegetables



strawberry

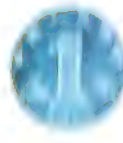
Currency **العملة**



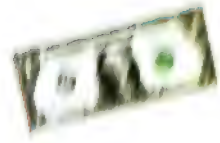
pound



euro



yuan



dollar

Toys **اللعاب اطفال**



bike



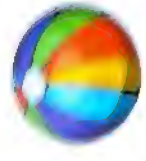
kite



robot



doll



ball

Seasons **فصول السنة**



winter



spring



fall



summer

The weather **الطقس**



cold



hot



rainy



sunny



foggy

Jewelry **مجوهرات**



earrings



ring



bracelet



necklace

monuments الآثار



Khan Al-Khalili



Abu Simbel



the Sphinx



the Great Pyramid



Karnak Temple



The Egyptian Museum



Temple of
Hatshepsut



the Library of
Alexandria



Tutankhamun's
mask

technology تكنولوجيا



computer



cell phone



mouse



keyboard



tablet



website



internet

2

Activities on Units

Activity 1

Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



__ eet

2.



be __

3.



__ inter

4.



met __

2 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. I'm (to - into - from) Egypt.
2. I have (breakfast - lunch - dinner) in the afternoon.
3. He is (American - Egyptian - Chinese). He is from China.
4. I find (food - information - internet) on a website.

3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

videos - octopus - starfish



1. I can watch



2. It's an

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e s m o u

2.



n s u y n

3.



e r i c

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

how long is the fish

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited the Sphinx in Giza.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 2



انصت للصوت الناقص في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



bu _ _ er

2.



gla _ _

3.



_ _ _ ing

4.



comput _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. strawberry



2. jellyfish



3. screen

3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

go - banana - gold



1. I bought a ring.

2. I for a walk.

- 1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- 2 Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- 3 Ask your child to read the sentences and fill in the gaps. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الفراغات.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



b a t o

2.



e t t s a u

3.



g r i n

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the teacher is writing on the paper

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

My favorite Egyptian monument is the Sphinx.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



fo _ _ y

2.



di _ _ er

3.



_ _ anch

4.



div _ _

2 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My favorite monument is (the Sphinx – May – Sham El Nessim).
2. The Earth moves (in – on – around) the sun.
3. We bought jewelry from the (hospital – bazaar – school).
4. Milk and (pencils – bags – dairy products) give us calcium.

3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

watch - delicious - sleep



1. We have food.



2. They TV.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

3. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l w k

2.



r b o a d

3.

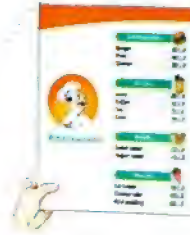


s c r e e x i e

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the sphinx has a lion's body

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How long is the paper clip ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 4



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1.



gla _ _

2.



co _ _ ee

3.



_ _ ush

4.



wat _ _

2 Read and match. اقرأ وصل

A

1. I'm French. •
2. One euro •
3. January •

B

- ☐ a. is 100 cents.
- ☐ b. is a cold month.
- ☐ c. I'm from Egypt.
- ☐ d. I'm from France.

3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل

kitten - bazaar - bird



1. We visited the

2. The is playing.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read and match (A) with (B).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g e g

2.



k a c e

3.



e a l h h t y

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

how tall is it

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I'm thirsty.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 5



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



di _ _ er

2.



fo _ _ y

3.



_ _ esent

4.

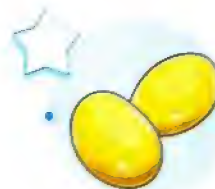


ki _ _ en

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. heart

.



2. watch videos

.



3. potatoes

.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

thousand - chicken - hundred



513

1. I prefer

2. Five thirteen

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



m s m u r e

2.



t e h e t

3.



u n y n s

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. صحّ علامات الترقيم للجملة التالية.

can i help you, omar

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Our planet is called the "blue planet".

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويعد ترتيب الحروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم الجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 6



Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



flow _ _

2.



do _ _ ar

3.



_ _ inter

4.



_ _ ush

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. ful

•

2. stones

•

3. Khan Al Khalili

•



3 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The cake was (dirty – delicious – unhealthy). I loved it.

2. Mum (baked – took – played) a cake for us.

3. What did you do (tomorrow – yesterday – today) ?

4. She wore beautiful (bracelets – earrings – rings) on her ears.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n c r i p s s e

2.



p l p e a

3.



e t u b t r

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

get eight hours of sleep

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The heart pumps blood.

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5 Ask your child to write a sentence under each picture.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.

7 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 7



Put a sticker according to your assessment.

ضع ملصقاً وفقاً لتقييمك.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ oom

2.



mu _ _ in

3.



_ _ esent

4.



_ _ _ awberry

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. cold



2. bracelet



3. bread



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

soup - Spring - meat



1. is my favorite season.

2. I'd like some

- 1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- 2 Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- 3 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s t t e e r

2.



r b h c n a

3.



t o h

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'd like chicken, please

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Would you like some rice ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويحدد لترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 8



يصوصل الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



paint _ _

2.



fa _ _

3.



tab _ _ t

4.



_ _ ead

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. sea



2. spray



3. clean

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

fruit - dairy - Ice cream



1. is my favorite dessert.

2. It's healthy to eat products.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

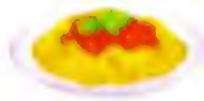
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.

1.



p s u o

2.



a p s a t

3.



l r f s e

اكتب جملة أسفل كل صورة. Write a sentence under each picture.



1.



2.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية. Punctuate the following sentence.

she's from france

.....

انسخ الجملة التالية. Copy the following sentence.

I love Sham El Nessim.

.....

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 9



Put a sticker according to your assessment

استمع واكتب الصوت الناقص

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



__ acelet

2.



ce __ phone

3.



be __

4.



bak __

2 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. She's .
2. I have my lunch .
3. Who plays a musical instrument ? .

B

- ☐ a. in the afternoon
- ☐ b. in the evening
- ☐ c. from America.
- ☐ d. Adel.

3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

Egyptian - French - Vegetables



1. are good for our body.



2. I'm

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to read and match (A) with (B).

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

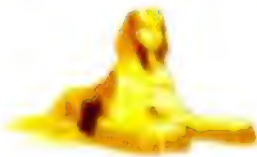
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

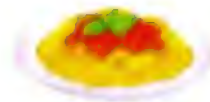
1.



2.



3.



S x n h p i o u p t r e m c o o d n l s e

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

I can use the internet for my homework

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How tall is the seahorse ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 10



استمع واكتب الصوت الناقص

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



dre _ _

2.



rul _ _

3.



teach _ _

4.



co _ _ ee

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. ring



2. keyboard



3. flag

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

bracelet - computer - television



1. I use the to do my homework .



2. The princess wears a

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u p o s

2.



t e a r h

3.



u m i n f f

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

jewelry was very important in ancient egypt

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited the Egyptian Museum in Cairo.

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5 Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 11



استمع والصوت الناقص

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



ring

2.



be

3.



inter

4.



driv

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. tablet

.



2. bazaar

.



3. jellyfish

.



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

chicken - long - potatoes



1. How is the pencil ?



2. I'd like

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



2.



3.



k e a r f b s a t e s c i e e x r t n t e i k

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.

2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what did you do yesterday

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

We visited the bazaar yesterday.

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5 Ask your child to write a sentence under each picture.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.

7 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 12



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



teach _ _

2.



su _ _ y

3.



e _ _

4.



gla _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. present



2. street



3. gold

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

cold - hot - cake



1. We baked a birthday

2. It's

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e l e v s

2.



a h e b c

3.



n a i h c

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

515



1.

2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the earth moves around the sun

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can swim.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 13



تعليمات النشاط في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



met _ _

2.



ki _ _ en

3.



_ _ ay

4.



paint _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. snack

•

2. bracelet

•

3. coffee

•



3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

Egypt - necklace - shorts



1. I bought a at the bazaar.

2. I'm from

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

3. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l l f

2.



s g n a e i r r

3.



r a l o l d

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

noha worked for the test

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited my grandparents.

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5 Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7 Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 14



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ oom

2.



mu _ _ in

3.



teach _ _

4.



_ _ incess

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. euro



2. yuan



3. cent

3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

cookie - information - printer



1. I can read on the computer.

2. He has a

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

3. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r s a p y

2.



e s a a e k s n

3.



i c r e

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

412

1.

2.



6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the great pyramid is the oldest at giza

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The mother is a teacher.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Listening texts

نصوص الاستماع

Listen and write the missing sound :

Activity 1

- | | |
|------------|----------|
| 1. street | 2. bell |
| 3. printer | 4. meter |

Activity 2

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. butter | 2. glass |
| 3. spring | 4. computer |

Activity 3

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. foggy | 2. dinner |
| 3. branch | 4. diver |

Activity 4

- | | |
|----------|-----------|
| 1. glass | 2. coffee |
| 3. brush | 4. water |

Activity 5

- | | |
|------------|-----------|
| 1. dinner | 2. foggy |
| 3. present | 4. kitten |

Activity 6

- | | |
|------------|-----------|
| 1. flower | 2. dollar |
| 3. printer | 4. brush |

Activity 7

- | | |
|------------|---------------|
| 1. broom | 2. muffin |
| 3. present | 4. strawberry |

Activity 8

- | | |
|------------|----------|
| 1. painter | 2. fall |
| 3. tablet | 4. bread |

Activity 9

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. bracelet | 2. cell phone |
| 3. bell | 4. baker |

Activity 10

- | | |
|------------|-----------|
| 1. dress | 2. ruler |
| 3. teacher | 4. coffee |

Activity 11

- | | |
|------------|-----------|
| 1. spring | 2. bell |
| 3. printer | 4. driver |

Activity 12

- | | |
|------------|----------|
| 1. teacher | 2. sunny |
| 3. egg | 4. glass |

Activity 13

- | | |
|----------|------------|
| 1. meter | 2. kitten |
| 3. spray | 4. painter |

Activity 14

- | | |
|------------|-------------|
| 1. broom | 2. muffin |
| 3. teacher | 4. princess |